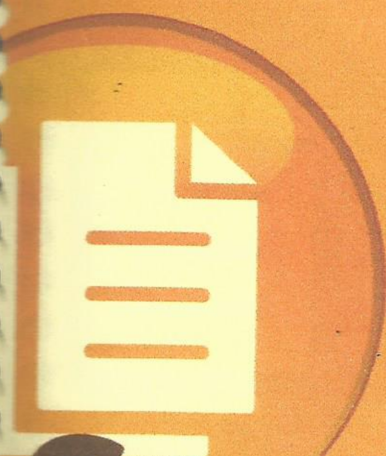
Méthode de français

Cours
20/05/13

Tout va bien ! 1



116 fiches photocopiables

Grammaire et Communication

CLE INTERNATIONAL

CONTENUS GRAMMATICAUX

CONTENUS COMMUNICATIFS

Tout va bien! 1



fiches photocopiables

Grammaire

LES ARTICLES DÉFINIS ET INDÉFINIS

1 Observez les mini-dialogues ci-dessous puis dites si les énoncés grammaticaux sont vrais ou faux.

- Tu connais l'étudiante blonde, là-bas ?
- Oui, elle est très sympa. Et **les** filles avec elle aussi.
- Et **la** prof ?
- Aussi, elle est suisse.

- Tu as **les** livres de première année ?
- Oui, **le** livre de **l'**élève et **le** cahier aussi.

A - Je te présente **une** amie, Claude.
B - Bonjour Claude. Tu vas bien ?
C - Très bien ! On a **des** tickets pour le cinéma. Tu viens avec nous ?
B - Non, je regrette. J'ai **un** dîner avec **des** amies.
C - Alors, au revoir Julien ! Bonne soirée.

	V	F
1) Au pluriel, les articles ont une forme différente au masculin et au féminin.		
2) L'article défini fait référence à une personne / une chose concrète.		
3) L'article indéfini ne fait pas référence à une personne / chose concrète.		
4) L'article défini a deux formes au singulier.		
5) L'article indéfini a trois formes au singulier.		
6) Devant une voyelle ou un *h* muet *le* / *la* changent de forme et s'apostrophent.		

2 Associez les éléments de chaque colonne.

1) un
2) une
3) des
4) la
5) le
6) l'
7) les

a) acteur de Matrix
b) amies de Carole
c) bonbons
d) amie
e) livre
f) bonbons de ton anniversaire
g) acteur
h) livre de français
i) maison

3 Complétez avec l'article qui convient et un exemple de votre ville.

Exemple : *une place : la place du centre-ville.*
1) .... gare : ....
2) .... cinéma : ....
3) .... salle de concerts : ....

4 Faites des phrases comme dans l'exemple.

Exemple : *jeux vidéo / console de jeux*
J'aime les jeux vidéo.
J'ai une console de jeux.

1) cinéma / films — J'aime .... J'ai ....
2) musique / guitare — J'aime .... J'ai ....
3) astronomie / télescope — J'aime .... J'ai ....
4) tennis / raquette de tennis — J'aime .... J'ai ....
5) animaux / chien — J'aime .... J'ai ....

5 Complétez ces phrases.

1) J'ai .... ami très sportif. Il est footballeur professionnel.
2) C'est .... directeur de .... école de Marie.
3) Ce sont .... maisons très grandes et très chères aussi.
4) Elle a .... rendez-vous ce soir avec lui.
5) Nous avons .... belle voiture. C'est .... voiture française.
6) Ils aiment .... vieux films.
7) Vous avez .... livres de .... bibliothèque de l'école ?

LES ARTICLES DÉFINIS ET INDÉFINIS

1 Complétez avec *le, la, l', un, une, des.*

1) J'aime…
   a) ……. langues
   b) ……. sport
   c) ……. natation
   d) ……. histoire
   e) ……. géographie

2) J'ai…
   a) ……. cours de français
   b) ……. copine belge
   c) ……. cahier
   d) ……. stylos
   e) ……. gomme
   f) ……. professeurs

3) Dans mon lycée, on a…
   a) ……. bibliothèque
   b) ……. salles de classe
   c) ……. cour de récréation
   d) ……. secrétariat
   e) ……. laboratoires

4) Je cherche…
   a) ……. bureau du directeur
   b) ……. école de musique
   c) ……. département de français
   d) ……. salle d'informatique
   e) ……. administrateur

2 Reliez les éléments suivants pour faire des phrases.

		mecs sympas.
J'aime	les	îles désertes.
J'adore	le	sport à la télé.
Je déteste	la	langues faciles.
	l'	plage en automne.
		cuisine végétarienne.
		Espagne.

3 Complétez ce texte avec des articles définis et indéfinis.

1) ……. lycée Baubourg a ……. gymnase, ……. bibliothèque, ……. secrétariat, ……. laboratoires et ……. salles de classe.
2) ……. élèves adorent ……. récréation, ……. changements de salle de classe, ……. sorties.

4 Complétez avec un article défini ou indéfini.

1) Tu as ……. livre ? Oui, j'ai …… livre de français.
2) Vous avez ……. CDs ? Oui, j'ai …… CD de Manu Chao.
3) Il a ……. appareil photo ? Oui, il a …… appareil photo de son père.
4) Elles ont ……. skis ? Oui, elles ont …… skis de Manuel et Sylvain.
5) On a ……. gomme ? Oui, on a …… gomme de Michèle.
6) Nous avons ……. thermomètre ? Oui, nous avons …… thermomètre de ta mère.
7) Elle a ……. photo ? Oui, elle a …… photo de sa carte d'identité.
8) Tu as ……. rendez-vous ? Oui, j'ai …… rendez-vous avec Monique.

5 Complétez ce texte avec les articles qui conviennent.

La France

……. France a ……. forme d'……. hexagone. ……. fleuves les plus importants sont ……. Seine, ……. Loire, ……. Rhin, ……. Rhône. Elle est baignée par ……. Méditerranée et ……. océan Atlantique.
……. population est actuellement de 63 millions de personnes. ……. grande partie habite ……. région parisienne.

L'Espagne

L'Espagne a ……. forme d'……. peau de taureau. Elle est internationalement connue pour ……. paëlla (……. plat à base de riz), ……. corridas (……. fêtes très populaires), ……. artistes Miró, Gaudí, Picasso et Dalí, ……. flamenco (……. danse très typique) et ……. famille royale (……. roi, ……. reine, ……. prince et ……. princesses).

LES VERBES *ÊTRE* ET *AVOIR*

1 Observez ce texte puis indiquez à quoi servent les verbes *être* et *avoir*. Pour chacun des emplois, recopiez la phrase.

Je m'appelle Sophie. J'**ai** 23 ans, je **suis** jeune. J'**ai** les yeux bleus. Je **suis** chimiste. Je **suis** anglaise. Je **suis** à Paris. J'**ai** une voiture.

1) Le verbe *être* sert à :
2) Le verbe *avoir* sert à :

a) indiquer la possession.
b) décrire une caractéristique physique.
c) indiquer sa profession.
d) indiquer sa nationalité.
e) dire son âge.
f) situer dans l'espace.

a) ....
b) ....
c) ....
d) ....
e) ....
f) ....

2 Associez les éléments de chaque colonne pour faire des phrases.

Il	a	une piscine à la maison.
Nous	suis	à l'école ?
Elles	est	le disque ?
Vous	sont	triste.
J'	ai	australiens.
Elle	avons	un rendez-vous aujourd'hui.
Ils	avez	un copain japonais.
On	ont	deux dictionnaires.
Je	as	fatigué.
Tu	es	biologistes.
		les yeux noirs.
		une belle maison.
		contente ?
		pharmacienne.

3 Complétez chaque texte avec les mots proposés.

1) *ai / ai / ai / suis / suis / suis*

Je me présente. Je m'appelle Robin. J'.......... 17 ans. Je .... américain. Je .... étudiant. J'.......... les cheveux bruns et les yeux marron. Je .... à la bibliothèque. J'.......... des livres de français.

2) *est / ai / a / avons / suis / est / sommes / sommes / sommes*

Nous .... argentins. Moi, c'.......... Ernesto et elle, c' .... Ana. Nous .... athlètes. Nous .... aux championnats de Paris. J'.......... 21 ans et Ana .... 22 ans. Nous .... une course aujourd'hui.

3) *a / a / a / a / ont / est / est / est / est / est / est*

C' .... Martin. Il .... très jeune : il .... 18 ans. Il .... étudiant. Il .... très sympa. Il .... une petite amie chilienne. Elle .... 18 ans aussi. Lui, il .... allemand. Il .... ici pour un échange entre lycées. Il .... une belle maison à Baden-Baden. Maintenant ils .... cours de français.

4 Répondez aux questions suivantes.

1) Quel âge il a ? ....
2) Tu as une sœur ? Oui, ...
3) Vous avez 16 ans ? Oui, ...
4) Nous sommes espagnols ? Oui, ...
5) Tu as un agenda ? Oui, ...
6) Tu es sympa ? Oui, ...
7) Nous avons les billets ? Oui, ...

LES VERBES *ÊTRE* ET *AVOIR*

1 Conjuguez à la forme qui convient.

1) Wilhem .... néerlandais. Il .... 30 ans. Il .... architecte.
2) Tu .... les clés du bureau ?
3) Margaret et Josephine .... anglaises. Elles .... infirmières. Elles .... 32 et 40 ans.
4) Vous .... le directeur des cours ?
5) Tu viens ? Nous .... à la cafétéria du cinéma.
6) Quel âge vous .... ? Vous .... étudiant ?
7) Elles .... très belles. Elles .... italiennes.
8) J'......... un frère et une sœur. Ils s'appellent Romain et Julie.
9) Nous .... deux enfants. Ils .... étudiants.
10) Nasser et Aïda .... palestiniens. Ils .... les yeux marron. Ils .... instituteurs.

2 Complétez avec le pronom qui convient.

1) .... a un appartement à Lisbonne.
2) .... sommes dans une petite maison de campagne.
3) .... ont les cheveux bruns.
4) .... avez un stylo ?
5) .... ai un problème.
6) .... suis très content.
7) .... êtes français ?
8) .... as mon livre ?
9) .... avons un rendez-vous avec le directeur.
10) .... es fatiguée ?
11) .... est triste.
12) .... sont à Paris.

3 Répondez aux questions.

Exemple : *Vous avez un CD de musique classique ?*
Oui, j'ai un CD de musique classique.
Non, j'ai un CD de hip hop.

1) Vous êtes français ? ....
2) Nous avons un rendez-vous aujourd'hui ? ....
3) Tu es étudiant ? ....
4) Nous sommes fatigués ? ....
5) Elles ont les cheveux blancs ? ....
6) Vous êtes à la cafétéria ? ....
7) Tu as un mobile ? ....
8) Il a le numéro de téléphone ? ....
9) Tu es contente ici ? ....

4 Présentations.

1) Écrivez une présentation à partir des fiches suivantes.

a)
Nom : Ramírez
Prénom : Pedro
Nationalité : mexicaine
Profession : garagiste
Âge : 35 ans
Caractéristiques : sympa / yeux marron

b)
Nom : Armor
Prénom : Juliette
Nationalité : suisse
Profession : actrice
Âge : 29 ans
Caractéristiques : élégante / souriante

a) *C'est / Il s'appelle* ....
....
....
b) ....
....
....

2) À votre tour, présentez-vous.
....
....

Grammaire

LES PRONOMS SUJETS ET LE PRÉSENT DES VERBES EN *-ER*

FICHE **3A**

1 Observez les phrases ci-dessous puis dites si les énoncés grammaticaux sont vrais ou faux.

Il parle avec des amis ; il explique : elle habite à Cahors, moi, j'habite à Bergerac et on étudie à Bordeaux.

	V	F
1) On utilise toujours un pronom sujet quand on conjugue un verbe au présent.		
2) Le pronom *je* ne s'apostrophe pas.		

2 Complétez le tableau et ajoutez un verbe de votre choix.

Verbe	parler	montrer	chercher	accepter	....
je	....	je montre	....	....	....
tu	....	....	tu cherches	....	....
il/elle	....	....	....	elle accepte	
nous	nous parlons	....	....	....	....
vous	....	....	....	vous acceptez	....
ils/elles	....	....	ils cherchent	....	....

3 Tous les verbes en *-er* ont la même terminaison au présent. Quelles sont les terminaisons pour chaque personne ?

je : .... tu : .... il/elle : .... nous : .... vous : .... ils/elles : ....

4 Complétez ces phrases avec un des verbes de la grille de l'exercice 2 au présent.

1) Tu .... un hôtel pour les vacances ?
2) Les malades .... avec l'infirmière.
3) La vendeuse .... trois sortes de chemise.
4) Je .... une place de stationnement à côté de chez moi.
5) Ici, on .... les cartes de crédit.
6) Vous .... les chiens dans ce bar ?

5 Complétez les phrases suivantes avec des pronoms sujets.

1) Voici mon adresse. Quand .... arrivez sur la place d'Aligre, ... traversez.
2) .... habitons au numéro 37, au 3e étage et .... monte en ascenseur quand .... suis fatigué.
3) Quand mes voisins sont là, ... écoutent la radio.
4) Si .... organises une sortie, ... téléphones à Betty, ... aime aussi se promener.
5) Manuel est libre, ... accepte notre invitation au cinéma.

6 Conjuguez les verbes entre parenthèses au présent.

1) Tu nous .... (conseiller) quel vin pour boire avec la paëlla ?
2) Je .... (penser) qu'un vin blanc, c'est parfait.
3) Elle .... (travailler) dans une pharmacie.
4) Ils .... (terminer) à 20h.
5) Il .... (rentrer) chez lui en métro.
6) Le magasin .... (fermer) à 20h.

7 Complétez avec le pronom *on* et mettez les verbes au présent.

En France, ... (aimer) le rugby. Quand notre équipe joue contre une autre, ... (accompagner) les joueurs. Au stade, ... (assister) au match, ... (participer) à la rencontre. Quand .... (gagner) la coupe, ... (porter) notre équipe en triomphe.

8 Maintenant, récrivez le texte de l'exercice précédent avec le pronom *nous*.

En France, nous aimons le rugby. ....

....

....

....

LES PRONOMS SUJETS ET LE PRÉSENT DES VERBES EN *-ER*

1 Conjuguez les verbes entre parenthèses au présent.

1) Nous .... (commencer) les cours en septembre.
2) Mademoiselle, vous .... (étudier) quelle langue ?
3) Avec Sébastien, vous .... (préparer) les sandwichs.
4) Je .... (étudier) l'espagnol à l'institut Cervantès.
5) Ils .... (jouer) au tennis et elles .... (jouer) au badminton.
6) Dimanche, nous .... (manger) au restaurant.
7) Elle .... (orienter) les touristes.

2 Observez les phrases de l'exercice 1 et répondez par *vrai* ou *faux*.

1) Les pronoms sujets masculins et féminins ont la même forme au singulier et au pluriel.
2) Le pronom *elle* peut s'apostropher dans certains cas.
3) On utilise le pronom *vous* uniquement pour parler à plusieurs personnes.
4) Le pronom *vous* peut représenter *monsieur, madame* ou *mademoiselle.*

V	F

3 Complétez les phrases avec des pronoms sujets.

1) Madame, ... souriez et .... gagnez votre photo en poster !
2) .... portent la même jupe à carreaux.
3) C'est un ami vénézuélien, ... étudie le droit international à la fac d'Assas.
4) .... sommes désolées : .... n'est pas libre aujourd'hui.
5) .... aime les yeux bleus et les cheveux châtains.
6) .... notes les horaires des cours de français : .... commencent en octobre.

4 Les verbes pronominaux.

1) Conjuguez les verbes entre parenthèses au présent en vous aidant du modèle proposé.

a) Elle .... (se maquiller) tous les jours.
b) Je .... (se dépêcher) pour arriver à l'heure.
c) Tu .... (se reposer) après le travail.
d) Nous .... (se préparer) pour sortir.
e) Vous .... (se coucher) de bonne heure ?
f) Ils .... (se marier) l'année prochaine.

je m'organise
tu t'organises
il s'organise
nous nous organisons
vous vous organisez
elles s'organisent

2) Répondez aux questions suivantes.

a) Quels pronoms du verbe pronominal et quels pronoms sujets ont la même forme ? ....
b) Quels pronoms s'apostrophent devant une voyelle ? ....

5 Répondez affirmativement aux questions.

1) Est-ce que vous parlez anglais ? ....
2) Tu passes tes vacances à la mer ? ....
3) Les étudiants recopient la phrase du tableau ? ....
4) Je ferme la fenêtre ? ....
5) Vous commencez aujourd'hui ? ....
6) Nous posons beaucoup de questions ? ....

6 Quelques mots sur... Retrouvez la place des verbes dans le texte et mettez-les au présent.
les cinéastes / réalisateurs de cinéma

commencer
sélectionner
continuer
participer
tourner

1) Ils .... par faire des courts métrages.
2) Ils .... leur carrière de cinéaste avec des vidéoclips.
3) Après cela, ils .... leur premier film.
4) Ils .... les acteurs.
5) Ils .... à des festivals de cinéma.

FICHE 4A

LE PRÉSENT DES VERBES EN *-ER* À DEUX BASES

1 Complétez ce tableau.

essayer	envoyer	acheter	jeter	appeler
j'...............	j'...............	j'...............	je jette	j'appelle
tu	tu	tu achètes	tu	tu ....
il / elle essaie	il / elle	il / elle	il / elle	il / elle ....
nous	nous	nous achetons	nous	nous ....
vous	vous	vous	vous jetez	vous appelez
ils / elles	ils / elles envoient	ils / elles	ils / elles	ils / elles ....

2 Répondez aux questions suivantes.

1) Dites si ces affirmations sont vraies ou fausses. Corrigez si nécessaire.
   a) Les verbes qui finissent en *-yer* à l'infinitif changent le *-y* en *-i* aux personnes du pluriel.
   b) Les verbes *appeler* et *jeter* ont la même particularité.

V	F

2) Répondez.
   a) À quelles personnes le verbe au présent a le même radical que l'infinitif ? ....
   b) Les autres personnes du verbe ont-elles toutes le même radical ? ....

3 Soulignez les formes correctes.

1) Tu *invitez / invites* tes amis à une fête.
2) On *aime / aimons* la musique ethnique.
3) J'*étudies / étudie* le russe dans une école de langues.
4) Et vous, vous *travailles / travaillez* dans un bureau ?
5) Elles *continues / continuent* leur voyage.
6) Il *explore / explores* le monde.
7) Elle *envoie / envoyez* le paquet aujourd'hui ?
8) Nous *répète / répétons* les phrases au laboratoire de langues.

4 Mettez les verbes entre parenthèses au présent.

1) Comment vous .... (s'appeler) ?
2) Je .... (s'appeler) Jedowsky.
3) Et comment il .... (s'épeler) votre nom de famille ?
4) Je .... (épeler) : J-E-D-O-W-S-K-Y, je .... (répéter) ?
5) Non, merci. Surtout, vous ne .... (jeter) pas ce papier, il est nécessaire pour l'inscription.
6) D'accord, je ne le .... (jeter) pas, je le garde. Merci et au revoir.

5 Mettez les verbes entre parenthèses au présent.

1) Vous .... (envoyer) des cartes postales quand vous visitez une ville.
2) Le magasin .... (employer) des étudiants pour la période de Noël.
3) Si tu as fini, je .... (payer) et on part.
4) Pour acheter des lunettes, on .... (essayer) plusieurs modèles.
5) Pour prendre une photo, tu .... (appuyer) sur le bouton noir.

6 Mettez les verbes entre parenthèses au présent.

1) - Tu .... (préférer) le café noir ou avec du lait ?
   - Je .... (préférer) le café noir et sans sucre.
2) - Elle .... (espérer) avoir son permis de conduire bientôt ?
   - Oui, ils .... (répéter) souvent qu'elle est prudente.
3) - Vous .... (acheter) le journal tous les jours ?
   - Non, nous .... (acheter) le journal le dimanche, seulement.

7 *Aller* : un verbe irrégulier en *–er*. Soulignez la forme correcte.

1) Je *vas / vais* à la piscine.
2) On *va / allons* à Madrid.
3) Il *va / vont* au concert.
4) Vous *vont / allez* à la montagne.
5) Elles *allons / vont* chez des amis.
6) Tu *va / vas* à la plage.
7) Nous *allez / allons* à la bibliothèque.
8) Elle *vont / va* au cinéma.

LE PRÉSENT DES VERBES EN *-ER* À DEUX BASES

FICHE **4B**

1 Mettez les verbes entre parenthèses au présent.

1) Ils .... (nettoyer) la place après le marché.
2) Dans son pays, elle .... (vouvoyer) les gens qu'elle ne connaît pas mais ici, elle .... (tutoyer) ses compatriotes.
3) Quand elle est stressée, elle .... (bégayer).
4) Si on .... (s'ennuyer) à la présentation, on ne reste pas, d'accord ?
5) Nous .... (compléter) l'exercice pour demain ?
6) Oui, et vous .... (achever) le résumé pour lundi.
7) Il .... (posséder) une fortune ?
8) Oui, et sa femme et lui, ils .... (acheter) des tableaux de collection.

2 Répondez affirmativement ou négativement à ces questions.

1) Est-ce que vous appelez vos parents par téléphone ? ....
2) Est-ce que vous payez par carte bancaire ? ....
3) Est-ce que vous tutoyez vos voisins ? ....
4) Est-ce que vous vous promenez le dimanche ? ....
5) Est-ce que vous vous levez tard en général ? ....
6) Est-ce que vous préférez le cinéma au théâtre ? ....

3 Récrivez le texte en remplaçant le pronom *vous* par le pronom *tu*.

« Vous êtes un consommateur conscient :
- vous essayez de comparer les prix.
- vous n'achetez pas beaucoup de choses inutiles.
- vous jetez les bouteilles vides dans le container à verre.
- vous congelez les aliments qui vous restent.
- vous employez des produits non toxiques. »

« Tu es un consommateur conscient...
1) ....
2) ....
3) ....
4) ....
5) .... »

Donne d'autres conseils à un ami : ....
....
....

4 Retrouvez la place des verbes ci-dessous dans le texte suivant et mettez-les au présent.

appeler • envoyer • espérer • essayer • se lever • suggérer

La vie d'artiste

Sacha et Noémie sont de jeunes acteurs dynamiques mais sans travail.
Sacha .... le matin à 8 heures. Il .... de trouver du travail. Il .... des curriculum vitae à des compagnies de théâtre.
Une amie .... à Noémie de passer une audition pour jouer dans un téléfilm. Noémie .... la personne qui s'occupe des auditions. Elle .... obtenir le rôle principal.

5 *Aller* : un verbe irrégulier en *-er*. Complétez ce dialogue.

1) - Allô, Bruno, comment ça .... ? Je .... au cinéma demain.
2) - Avec qui tu .... au cinéma ?
3) - Avec Cécile : Nous .... au *Rex* voir un film d'action.
4) - Vous .... seulement au cinéma ou vous .... aussi chez Amélie et Fred après ?
5) - On .... seulement au ciné, Amélie et Fred ne sont pas là, ils .... en week-end en Alsace.

LES PRÉSENTATIFS

FICHE 5A

1 Observez les phrases ci-dessous, puis complétez le tableau suivant.

C'est un ami. *Il est* chinois.
C'est une amie. *Elle est* chinoise.
C'est un CD de musique. *Il est* très moderne.
Ce sont des DVD. *Ils sont* très intéressants.
C'est Robert. *Il est* anglais.

Pour identifier des personnes / objets	Pour décrire des personnes / objets
.... + article + nom singulier	.... + adjectif singulier masculin
.... + article + nom pluriel	.... + adjectif singulier féminin
.... + nom propre	.... + adjectif pluriel masculin
	.... + adjectif pluriel féminin

2 Associez les éléments de chaque colonne pour faire des phrases.

1) C'est
2) Il est
3) Elle est
4) Ce sont

a) curieuse.
b) une petite annonce.
c) des DVD pour toi.
d) très sensible.
e) une personne très agréable.
f) avocat.
g) des gens très bien.
h) canadien.

3 Remettez ces phrases dans l'ordre.

1) satisfait / est / très / Il → ....
2) d'enfance / Ce / des / sont / photos → ....
3) une / C' / surprise / toi / pour / est / → ....
4) est / très / Elle / fatiguée → ....
5) grand / C' / un / pays / est → ....
6) sont / des / anglaises / Ce / îles → ....

4 Complétez avec *c'est, il est, elle est, ce sont, ils sont.*

1) .... André. .... dynamique.
2) .... mes voisins. .... mariés.
3) .... un étudiant. .... anglais.
4) .... la plage de mon village. .... grande.
5) .... des livres pour toi. .... en français.
6) .... mon portable, ... est très moderne.
7) .... mes enfants. .... très sages.
8) .... une photo de ma mère. .... jeune.

5 Formez des questions et des réponses avec les éléments suivants.

ton billet d'avion / très cher • ta raquette de tennis / neuve • le DVD du concert / très bien • la chambre de ton frère / petite • les clés de la maison / neuves • les CD de hip-hop / modernes • les livres pour l'école / beaux

Exemple : *C'est ton billet d'avion ? Oui, il est très cher.*

1) ....
2) ....
3) ....
4) ....
5) ....
6) ....
7) ....

FICHE 5B

LES PRÉSENTATIFS

1 Observez les phrases ci-dessous puis dites si les énoncés grammaticaux sont vrais ou faux.

Voilà Pierre !
Voici votre carnet.
Qu'est-ce que **c'est** ?
C'est une photo de mon village.
Voilà Marie et Danielle !
Ce sont des pianistes. Ils sont grecs.
Elle **est** belle !

	V	F
1) *Voilà, voici, c'est* servent à présenter des objets ou des personnes.		
2) *C'est* est suivi d'un article et d'un nom pluriel.		
3) *Il est / elle est* est toujours suivi d'un nom.		
4) *Voilà* et *Voici* sont suivis d'un nom singulier ou pluriel.		

2 Mettez les phrases dans l'ordre comme dans l'exemple.

Exemple : *Boris / cadeau / le / est / de / C' / il / beau / est ;* → *C'est le cadeau de Boris ; il est beau.*

1) toi / fleurs / belles / elles / Ce / des / ; / sont / sont / pour
....
2) travail / travail / il / de / son / content / C' / est / est / son ;
....
3) enfants / grands / très / sont / sont / Ce / mes / ils ;
....
4) C' / elle / surprises / surprise / pour / Josette / une / aime / les / ; / est
....

3 Faites des descriptions comme dans l'exemple.

Exemple : *Paris / Tour Eiffel / grande / magnifique*
C'est Paris. Voilà la Tour Eiffel. Elle est grande. Elle est magnifique.

1) Caroline / actrice de cinéma / belle
....
2) Mallorca / une île des Baléares / grande
....
3) mon frère / souriant / employé de banque
....
4) des serpents / énormes / dangereux
....
5) des enfants / jeunes / dynamiques
....

4 À votre tour, décrivez les éléments suivants.

Exemple : *Un texto, qu'est-ce que c'est ? (message sur un mobile)* → *C'est un message sur un mobile.*

1) Un mobile, qu'est-ce que c'est ? (téléphone portable) ....
2) Les crêpes, la tarte Tatin, la bouillabaisse, qu'est-ce que c'est ? (plats français) ....
....
3) La bûche de Noël, qu'est-ce que c'est ? (gâteau typique) ....
4) Le Chablis et le Saint-Émilion, qu'est-ce que c'est ? (vins français) ....
5) Un correspondant, qu'est-ce que c'est ? (personne à qui on écrit) ....

5 Répondez aux questions.

1) une photo : ....
2) un objet de décoration : ....
3) une personne : ....

LA NÉGATION (1)

1 Observez les phrases ci-dessous puis dites si les énoncés grammaticaux sont vrais ou faux.

1) - Il est blond ?
- Mais non, il **n'**est **pas** blond !

2) Tu notes l'adresse ?
- Non, je **ne** note **pas** l'adresse.

1) La négation est formée de deux mots.
2) On met les deux mots après le verbe.
3) On met le 1er mot avant le verbe et le 2e après.

V	F

2 Complétez avec *ne* ou *n'*.

1) Vous .... avez pas la monnaie, s'il vous plaît ?
2) Elle .... connaît pas l'Italie du nord.
3) Je .... trouve pas mes clés de voiture.
4) Il .... est pas très jeune.
5) Nous .... voulons pas sortir maintenant.
6) Ils .... regardent pas la publicité à la télévision.
7) Nous .... sortons pas après 22 h en semaine.
8) Il .... aime pas conduire la nuit.

3 Remettez ces phrases dans l'ordre.

1) Elle / au / ne / restaurant / pas / mange → ....
2) ai / le / pas / Je / temps / n' → ....
3) habitent / à / n' / Ils / pas / Marseille → ....
4) pas / Tu / l' / as / adresse / n' → ....
5) ne / d'accord / sommes / Nous / pas → ....
6) cheveux / longs / a / pas / Il / les / n' → ....

4 Récrivez ce petit texte à la forme négative.

Au bureau

Il arrive à l'heure. Il range ses affaires. Il téléphone aux clients. Il oublie ses rendez-vous. Il explique les problèmes à ses collègues. Il répond aux lettres. Il photocopie les factures.

....
....
....
....

5 Répondez négativement et rectifiez.

Exemple : *Il est ingénieur ? (informaticien)*
→ *Non, il n'est pas ingénieur, il est informaticien.*

1) Tu es marié ? (célibataire)
....
2) Elles voyagent en avion ? (en TGV)
....
3) Ils sont alsaciens ? (bretons)
....
4) Vous dormez à l'hôtel ? (dans un camping de la Côte d'Azur)
....
5) On dîne avec Gilbert ce soir ? (avec Myriam)
....
6) Vous êtes libres samedi soir ? (vendredi soir)
....
7) Tu vas à la plage ce week-end ? (à la campagne)
....
8) Ils reviennent mardi de voyage ? (mercredi)
....

LA NÉGATION (1)

1 Observez ces mini-dialogues puis dites si les énoncés grammaticaux sont vrais ou faux. Corrigez, si nécessaire.

- Vous **n'**êtes **pas** un ami de Christine Barbier ?
- Non, je **ne** suis **pas** un ami de cette dame, je **ne** connais **pas** Christine Barbier.
- Vous avez une photo d'identité et le formulaire pour l'inscription ?
- Non, je **n'**ai **pas** de photo et je **n'**ai **pas** le formulaire...

	V	F
1) Si le verbe commence par une voyelle, on peut écrire *ne* ou *n'*.		
2) Avec le verbe *être* à la forme négative, on garde les articles indéfinis *un, une, des*.		
3) Avec les autres verbes, on remplace *un, une, des* par *de* à la forme négative.		
4) Pour répondre affirmativement à une question négative, on utilise *si*.		

2 Remettez ces phrases dans l'ordre.

1) ne / Vous / pas / vous / Bertrand / appelez
....
2) de / porte / ne / lunettes / pas / Il
....
3) n' / le / est / Ce / numéro / pas / bon
....
4) On / les / pas / consonnes / ne / prononce / finales
....
5) Les / n' / concert / pas / spectateurs / aiment / le
....

3 Recopiez ce texte à la forme négative.

Camille, c'est une Parisienne. Elle vit seule. Elle travaille à temps partiel. Elle se déplace à vélo. Le soir, elle regarde des films romantiques. Elle passe ses vacances en famille. Le samedi, elle dort beaucoup parce qu'elle est fatiguée.

....
....
....
....

4 Vous organisez une fête pour l'anniversaire d'une amie, Laure. Vous préparez la liste des choses que vous n'avez pas encore achetées. Utilisez *pas de, pas les....*

Je n'ai pas...

1) les fleurs pour Laure	- **les** fleurs
2) une tarte aux fraises	- **de** tarte
3) une bouteille de champagne	- ....
4) des serviettes en papier	- ....
5) la carte d'anniversaire	- ....
6) un CD de son groupe préféré	- ....
7) des cacahuètes salées	- ....
8) les guirlandes pour décorer la salle	- ....

5 Définissez les personnes suivantes avec des phrases à la forme négative.

Exemple : *Morgane est sympa : elle n'est pas antipathique.*

1) Hubert est jeune : ....
2) Gabrielle est blonde : ....
3) Vincent est petit : ....
4) Patricia est stupide : ....

LE GENRE DES NOMS ET DES ADJECTIFS

1 Observez ce texte puis dites si les énoncés grammaticaux sont vrais ou faux.

Ils sont frère et sœur. Éric est un homme **énergique**, il est en **grande forme**. C'est le contraire de sa **petite sœur**, Aline. Elle n'est pas très **énergique**, elle préfère faire la **sieste** à une **activité sportive** dans un **gymnase**.

1) Un nom qui finit par un *-e* est toujours féminin.
2) Un nom masculin peut avoir une forme complètement différente au féminin.
3) Un adjectif masculin qui se termine en *-e* garde la même forme au féminin.

V	F

2 Reconstituez les nationalités et dites si l'adjectif est masculin (M) ou féminin (F) ou les deux (M/F).

1) alle-
2) argen-
3) austra-
4) portu-
5) da-
6) bel-
7) maro-
8) cana-

a) -noise
b) -ge
c) -gaise
d) -tin
e) -lienne
f) -dien
g) -mand
h) -caine

M	F	M/F

3 Complétez chaque paire de mots avec l'adjectif proposé et accordez-le si nécessaire.

1) (froid) : un temps .... et une douche ....
2) (gros) : un .... paquet et une .... boîte
3) (vert) : un légume .... et une salade ....
4) (naturel) : un ton .... et une voix ....
5) (italien) : un fromage .... et une glace ....
6) (bleu) : un ciel .... et une lumière ....
7) (grand) : un .... parc et une .... ville
8) (bon) : un .... pâté et une .... soupe

4 Accordez l'adjectif et mettez-le à sa place.

1) (grand) Pour les vacances nous cherchons une .... maison .... en location.
2) (spécial) Nous offrons une .... édition .... à nos clients.
3) (beau) C'est une .... histoire .... qu'on raconte aux enfants.
4) (premier) Ils viennent ici pour la .... fois ....
5) (blond) Sylvie est une .... femme ....

5 Mettez les noms suivants au féminin.

a) un homme : ....
b) un garçon : ....
c) monsieur : ....
d) un père : ....
e) un frère : ....
f) un oncle : ....

6 Qui parle ? Un homme / garçon (M) ? Une femme ou une fille ? (F) On ne sait pas (?) ?

1) Je m'appelle Claude, je suis québécois et je travaille dans un laboratoire.
2) J'ai sept ans et je vais à l'école toute seule comme une grande.
3) J'aime le cinéma mais je suis très critique si le film n'est pas intéressant.
4) Je vois la vie en rose et je pense que je ne suis pas compliqué ni exigeant.
5) Je suis antiquaire et passionnée par mon métier.
6) Je suis en Terminale et j'espère aller à la fac l'an prochain.
7) Je suis très indépendante mais je ne peux pas vivre sans mes amis.
8) Je m'appelle Alix et je suis belge.

M	F	?

LE GENRE DES NOMS ET DES ADJECTIFS

FICHE 7B

1 Chassez l'intrus.

1) une histoire drôle, passionant, abracadabrante
2) un ami sincère, polie, compréhensif, curieux
3) une activité sportive, ludique, culturel, gratuite   culturelle
4) une étude spécial, scientifique, détaillée

2 Retrouvez l'adjectif pour chaque paire de noms et accordez-le.

blanc • sérieux • oral • noir

1) un vin .... et une sauce ....
2) un café .... et une olive ....
3) un air .... et une occupation ....
4) un examen .... et une compréhension ....

3 Accordez l'adjectif et mettez-le à sa place.

1) (amusant) Tu connais un .... livre .... pour un enfant de sept ans ?
2) (généreux) Si vous êtes une .... personne ...., vous aidez l'assocciation.
3) (vieux) La .... école .... fermera ses portes en juillet.
4) (original) Elle a une .... idée .... pour faire le carton d'invitation.
5) (grec) Il aime la .... musique ....

4 Les petites annonces. Réécrivez ces annonces en changeant le genre (masculin ou au féminin selon le cas).

1)	2)	3)
Réalisateur ch. acteur, jeune, blond, musclé, athlétique, résistant pour un rôle d'aventurier	Cherche pour sorties femme passionnée, cultivée, riche, mince, sportive, tendre, amusante, séductrice, intelligente, dynamique	Hôtel cherche pour saison de sports d'hiver homme à tout faire, bricoleur, habile, minutieux, bon cuisinier, électricien

1) ....
....
....
2) ....
....
....
3) ....
....
....

5 Voici une liste d'adjectifs. Classez-les en deux catégories puis répondez aux questions.

spontané • patient • sportif • hyperactif • frisé • menteur • rapide • blond • amusant • grand • mince • inventif • superficiel • bavard • rêveur • poli • roux • excentrique • drôle • égoïste

1) Description physique :
....
....

2) Description psychologique :
....
....

3) Quels adjectifs sont identiques au masculin et au féminin ?
....
....

4) Quels adjectifs prennent un -*e* au féminin et se prononcent comme au masculin ?
....
....

LE PRÉSENT DES VERBES EN -iR(E)

FICHE 8A

1 Complétez le tableau ci-dessous.

	finir	grandir	lire	dormir	sortir
je	je finis	....	....	....	je sors
tu	....	tu grandis	tu lis	....	....
il/elle	....	....	....	....	il sort
nous	....	nous grandissons	....	....	nous sortons
vous	....	....	....	vous dormez	....
ils/elles	ils finissent	....	ils lisent	....	....

2 Observez le tableau de l'exercice précédent, puis dites si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses.

1) La terminaison de la 1re personne du singulier est différente de la terminaison de la 2e.
2) Les trois personnes du singulier n'ont pas le même radical.
3) Au pluriel, le verbe n'a pas le même radical qu'au singulier.

V	F

3 Complétez les phrases ci-dessous avec un verbe du tableau de l'exercice 1.

1) Si tu .... à 18 heures, je passe te chercher.
2) Les enfants .... beaucoup entre 4 et 8 ans.
3) Quand nous ...., nous allons souvent en boîte.
4) Ce bébé .... bien la nuit.
5) Vous .... le journal dans le métro.
6) Elles .... leur formation bientôt.

4 Quelle est la terminaison des verbes suivants ? Reliez les colonnes.

Vous	viv- réuss- conduis- vieill- construis- ment- part-	-ez -issez

5 Conjuguez les verbes entre parenthèses au présent.

1) Ils (choisir) .... un bon spectacle et ils (applaudir) .... à la fin.
2) Nous (remplir) .... consciencieusement le questionnaire.
3) Quand vous (conduire) ...., vous (ralentir) .... à proximité des écoles.
4) Il (construire) .... un parking souterrain.
5) Tu (partir) .... déjà ?
6) Je (sentir) .... une bonne odeur de cuisine.

6 Cas particulier : les verbes en *–frir* et en *–vrir*. Observez la conjugaison du verbe *ouvrir*, puis dites si l'affirmation suivante est vraie ou fausse.

j'ouvre	tu ouvres	il/elle ouvre
nous ouvrons	vous ouvrez	ils/elles ouvrent

1) Ils se conjuguent comme les verbes en *–er*.

V	F

7 Conjuguez les verbes entre parenthèses au présent.

1) Je (offrir) .... l'apéritif, c'est ma fête !
2) Tu (découvrir) .... le pays à bicyclette.
3) Il (souffrir) .... de la chaleur en été.
4) Nous (recouvrir) .... nos livres de plastique transparent.
5) Vous n'(ouvrir) .... pas le magasin le samedi après-midi ?
6) Ils (offrir) .... une réduction aux jeunes de moins de 25 ans.

LE PRÉSENT DES VERBES EN -*IR(E)*

FICHE 8B

1 Voici des verbes en -*ir*.

1) Classez-les dans le tableau ci-dessous.
2) Choisissez un verbe de chaque colonne et conjuguez-le.

agir • réussir • mentir • servir • reproduire • écrire • rougir • vieillir • réunir • partir • interdire

	modèle : *finir*	modèle : *sortir*	modèle : *lire*
verbes			
conjugaison au présent			

2 Conjuguez les verbes entre parenthèses au présent.

Gilles et Sarah .... (partir) en voyage. Ils .... (aller) dans le Midi en voiture. Ils .... (conduire) pendant 7 heures mais en deux étapes : ils .... (dormir) chez la sœur de Gilles à mi-chemin. Une fois arrivés, ils .... (découvrir) des petits restos, ils .... (s'instruire) sur l'histoire de la région. Ils .... (se servir) de la carte bleue pour acheter des souvenirs qu'ils .... (offrir) au retour aux amis et à la famille.

3 Maintenant réécrivez ce texte au singulier.

Sarah ....
....
....
....
....
....

4 Qu'est-ce qu'ils font ? Répondez en utilisant les verbes ci-dessous au présent.

rougir • lire • traduire • réunir • réussir • mentir • réagir • dormir

1) Ils sont très timides : ils .... facilement.
2) Ils sont ambitieux : .... dans leurs projets.
3) Ils sont sociables : .... leurs amis.
4) Ils sont bilingues : .... des documents.
5) Ils sont bibliophiles : .... beaucoup.
6) Ils sont fatigués : .... jusqu'à 10 heures le dimanche.
7) Ils sont agressifs : .... avec violence.
8) Ils ne sont pas sincères : .... de temps en temps.

5 Répondez à ces questions.

1) Vous lisez souvent des livres ? ....
2) Vous agissez souvent de manière impulsive ? ....
3) Vous écrivez un journal intime ? ....
4) Vous vous servez d'un ordinateur tous les jours ? ....
5) Vous conduisez ? ....

6 Retrouvez les questions.

1) .... ? Oui, je dors beaucoup.
2) .... ? On choisit le menu à 1€.
3) .... ? Nous partons en Thaïlande.
4) .... ? Je sors avec des amis.

LE PRÉSENT DES VERBES EN *-VRE, -DRE, -TRE* + *FAIRE*

FICHE **9A**

1 Complétez le tableau ci-dessous.

	mettre	connaître	descendre	vivre
je	....	je connais	....	....
tu	tu mets	....	....	....
il / elle	....	....	il descend	....
nous	nous mettons	....	....	....
vous	....	vous connaissez	vous descendez	vous vivez
ils / elles	....	....	....	....

2 Observez le tableau de l'exercice 1. Dites si ces affirmations sont vraies ou fausses.

1) La 3e personne du singulier finit toujours par un *-t*.
2) Le radical de ces verbes est le même au singulier et au pluriel.

V	F

3 Verbes en *-tre*. Mettez les verbes entre parenthèses au présent.

1) Tu .... (connaître) un bon coiffeur ?
2) Les jumeaux .... (naître) le même jour.
3) Je .... (mettre) peu de temps pour me préparer le matin.
4) Nous .... (admettre) que vous avez raison.
5) La crème anti-âge *Miraculis* .... (combattre) les rides.
6) Vous .... (permettre) que je vous aide ?

4 Verbes en *-dre*. Mettez les verbes entre parenthèses au présent.

1) Les enfants ont faim, ils .... (mordre) avec appétit dans leurs sandwichs.
2) Tu .... (répondre) ou tu .... (ne pas répondre) ?
3) Vous .... (vendre) du bon matériel électronique dans cette boutique !
4) Maintenant elles .... (vivre) dans un quartier excentré.
5) Nous .... (suivre) des cours de chant deux fois par semaine.

5 Un verbe irrégulier : *faire*. Soulignez la forme correcte.

1) Il *fait / font* du foot au lycée.
2) Nous *font / faisons* des exercices de maths.
3) Je *fait / fais* les magasins le samedi après-midi.
4) Vous *faites / font* de la confiture de fraises.
5) Qu'est-ce qu'on *fait / faisons* dimanche ?
6) Tu *fais / fait* du sport et elles *faites / font* la sieste.

6 Répondez aux questions.

1) Vous vivez dans une ville ou dans un village ?
....
2) Vous connaissez bien la géographie de votre pays ?
....
3) Vous faites souvent la cuisine ?
....
4) Vous perdez patience facilement ?
....
5) Vous suivez les conseils de vos amis en général ?
....

7 Retrouvez la place des verbes dans ce texte et mettez-les au présent.

connaître
vivre
vendre
suivre
naître

1) Elle .... dans un petit village du Doubs.
2) Puis elle .... en Suisse.
3) Elle .... le bonheur à 30 ans avec Pierre, c'est le grand amour !
4) Elle .... sa maison et elle .... son mari au bout du monde.

LE PRÉSENT DES VERBES EN *-VRE, -DRE, -TRE + FAIRE*

FICHE 9B

1 Écrivez la terminaison au présent de chaque verbe et son infinitif.

1) j'atten...... - ....
2) tu perme...... - ....
3) elle correspon...... - ....
4) je vi...... - ....
5) tu répon...... - ....
6) on transme...... - ....
7) Il per...... - ....
8) tu sui.s... - .... suivre

2 Soulignez la forme correcte et dites à quelle personne correspond la forme incorrecte.

Exemple : *Vous paraît / paraissez jeune. - Il/Elle paraît*

1) Je *met / mets* la table pour dîner. - ....
2) Elles *vivons / vivent* en banlieue. - ....
3) Il ne *mord / mords* pas, votre chien ? - ....
4) On *suivons / suit* les instructions du manuel. - ....
5) Vous *permettez / permettons* qu'il entre ? - ....
6) Tu *suit / suis* des cours de violon. - ....

3 Conjuguez les verbes entre parenthèses au présent.

1) Dans le métro : « Vous .... (descendre) à la prochaine ? »
2) À l'arrêt de bus : « Vous .... (attendre) depuis longtemps ? »
3) Sur un questionnaire : « Vous .... (mettre) une croix ici. »
4) Pour une enquête : « Vous .... (répondre) si vous voulez. »
5) À un enfant : « Je te .... (défendre) de traverser la rue tout seul. »
6) À un collègue : « J'ouvre la fenêtre deux minutes, tu .... (permettre) ? »
7) À un ami : « Tu .... (transmettre) mes amitiés à tes parents. »

4 Retrouvez la place des verbes dans le texte et mettez-les au présent.

apparaître
connaître
répondre
permettre
prétendre

L'artiste...

1) Il .... à toutes les interviews.
2) Il .... dans toutes les émissions de variété.
3) Il .... qu'on le photographie.
4) Il .... qu'il est l'ami d'un grand producteur d'Hollywood.
5) Il .... beaucoup de vedettes de cinéma.

5 Un verbe irrégulier : *faire.* Complétez ces phrases.

1) Il .... beau, on .... du vélo.
2) - Qu'est-ce que vous .... ?
   - Nous .... un gâteau.
3) Elles .... des études de médecine.
4) Tu .... les courses ce soir ?
5) Ils .... souvent la cuisine ?
6) Je .... toujours la sieste le dimanche.

6 Petit test.

1) Conjuguez les verbes entre parenthèses au présent.
   1) Qu'est ce que tu .... (faire) si on te .... (répondre) mal ?
      a) Je .... (rester) poli. b) Je .... (répondre) mal aussi.
   2) Comment tu .... (réagir) si tu .... (perdre) ta carte de transport ?
      a) Je la .... (chercher) partout. b) Je .... (acheter) une autre carte.
   3) Et quand tu .... (attendre) une personne qui ....(arriver) en retard ?
      a) Je .... (attendre) patiemment. b) Je .... (regarder) ma montre toutes les deux minutes.
   4) Et quand tu .... (se tromper) ?
      a) Je .... (reconnaître) mon erreur. b) Je .... (me mettre) en colère.
2) Répondez à ce test. Si vous obtenez une majorité de a), vous êtes de nature persévérante et calme. Si vous avez une majorité de b), vous êtes impulsif et vous manquez de patience.

L'INTERROGATION (1)

1 Observez les phrases ci-dessous puis dites si les énoncés grammaticaux sont vrais ou faux.

- Tu es content ? - Oui, je suis content.
- **Est-ce que** tu es content ? - Oui, je suis content.
- **Qu'est-ce que c'est** ? - C'est ton cadeau.
- **Qu'est-ce que** tu achètes ? - Un pull pour moi.
- **Qui** est-ce ? - C'est notre nouveau prof.

1) Quand on utilise la structure *est-ce que*, on répond par *oui* ou *non*.
2) Il y a une différence de sens entre une question posée avec l'intonation interrogative et une question posée avec *est-ce-que*.
3) Pour poser des questions sur quelqu'un, on utilise la structure *qu'est-ce que c'est*.
4) Quand on utilise *qui* dans une question, on interroge sur une chose.
5) *Que* s'apostrophe devant une voyelle ou un *h* muet.

V	F

2 Reliez les questions et les réponses.

1) Qui est-ce ?
2) Qu'est-ce que c'est ?

a) C'est ma carte orange.
b) C'est Jennifer.
c) C'est une amie de maman.
d) C'est une grammaire polonaise.
e) Ce sont des amis d'école.
f) Ce sont des tableaux modernes.

3 Répondez aux questions.

1) Est-ce que tu as un portable ? → ....
2) Qu'est-ce qu'il fait ? → ....
3) Tu regardes un film ? → ....
4) C'est quoi ? → ....
5) Qui c'est ? → ....
6) Qu'est-ce qu'il vend ? → ....
7) Qui est-ce ? → ....
8) Nous avons une réunion ? → ....

4 Mettez ces questions dans l'ordre. Rétablissez les majuscules.

1) que / ce / - / est / tu / dis / qu' → ....
2) fait / travail / ce / il → ....
3) voulez / ce / - / est / que / qu' / vous → ....
4) êtes / - / ce / que / vous / fatigués / est → ....
5) vient / - / qu' / ce / il / est → ....
6) à / allons / hôtel / l' / nous → ....
7) est / vous / faites / ce / qu' / soir / - / ce / que → ....
8) ce / qui / est / - → ....

5 Trouvez les questions. Variez les formulations (intonation, *est-ce que, qu'est-ce que, quoi...*).

1) .... ? Mon frère.
2) .... ? Il porte un jean et un t-shirt.
3) .... ? Oui, il est très tard.
4) .... ? Non, nous nous levons à 9 heures.
5) .... ? C'est un classeur.
6) .... ? Elle dit que ça va pas.
7) .... ? Nous achetons des oranges, des fraises et un melon.
8) .... ? J'invite Marie, Clément et Justine.
9) .... ? Un coca.

L'INTERROGATION (1)

FICHE 10B

1 Observez ces phrases et complétez les énoncés grammaticaux avec les éléments proposés.

- **Qu'est-ce qu**'il fait ? Il travaille.
- **Est-ce que** c'est bon ? Oui, très bon.
- Le livre est intéressant **?** Non, pas vraiment.
- **Préférez-vous** le rendez-vous une heure plus tard ?
- Oui, s'il vous plaît.
- Combien **est-ce que** vous avez d'entrées ? - Deux.
- Vous faites **quoi** aujourd'hui ? - On va au cinéma.
- **Que** faites-vous ce soir ? - On dîne au restaurant.
- **Pourquoi** vous dites ça ? - **Parce que** c'est vrai.

plus familier • après le verbe • au début de la question • inversion du sujet • parce que • un mot interrogatif et l'inversion sujet-verbe

1) Pour poser des questions, on peut utiliser ....
2) Le mot interrogatif *quoi* se place toujours ....
3) *Qu'est-ce que* est placé ....
4) Quand la question commence par *pourquoi*, la réponse commence par ....
5) Quand on utilise *est-ce que* dans la question, on ne peut pas utiliser l'..........
6) Quand on utilise *quoi* dans la question, c'est ....

2 Trouvez les questions aux réponses suivantes.

1) .... ? C'est le blouson d'Aline.
2) .... ? C'est le copain de ma sœur.
3) .... ? Un livre pour ma mère.
4) .... ? Parce que je n'ai pas le temps.

3 Reliez les questions avec les réponses.

1) Qui est-ce ?
2) Qu'est-ce qu'il achète ?
3) Est-ce que vous vous réveillez tôt le matin ?
4) Pourquoi prenez-vous le train ?
5) Tu fais quoi le matin ?
6) Qu'est-ce que vous déjeunez ?
7) Vous prenez votre petit-déjeuner à la maison ?

a) Une salade et de la viande grillée.
b) Parce que c'est plus confortable.
c) Oui, quand j'ai le temps.
d) Oui, à 6 heures.
e) Je vais à la fac.
f) Des tomates pour la salade.
g) C'est Jérôme.

4 Trouvez les questions aux réponses suivantes. Faites preuve d'imagination et variez les structures interrogatives.

1) .... ? C'est Roger.
2) .... ? Une photo.
3) .... ? Sylvie.
4) .... ? Non, pas beaucoup.
5) .... ? Le métro.
6) .... ? Un rendez-vous galant.
7) .... ? Oui, nous sommes très fatigués.
8) .... ? Parce qu'il est malade.

5 Posez des questions comme dans l'exemple.

Exemple : *Ils demandent un café au lait.*
Qu'est-ce qu'ils demandent ? / Ils demandent quoi ?

1) J'écris une lettre de motivation.
....
2) Nous préparons notre exposé.
....
3) Tu retrouves Arnaud au cinéma.
....

L'INTERROGATION (2)

1 Observez ces phrases, puis reliez les colonnes.

- **Comment** tu t'appelles ? - Pierre.
- **Comment** on dit ça en français ? - Chaussette.
- **Où** il est ? - À la maison.
- Tu choisis **quel** sac ? - Le rouge.
- **Pourquoi** vous prenez le train ? - Parce que c'est agréable.
- **Qui** est là ? - C'est moi.
- **Quand** est-ce que vous allez au concert ? - Ce soir.
- Vous allez **quand** au théâtre ? - Mercredi.
- Vous faites **quoi** aujourd'hui ? - On va au cinéma.
- **Où** allez-vous ? - À la station de métro.
- **Quand** venez-vous ? - Demain.
- **Combien** d'enfants avez-vous ? - Trois.

1) qui	a) la manière
2) comment	b) le lieu
3) où	c) le temps
4) combien	d) une personne
5) quand	e) une chose
6) pourquoi	f) le choix
7) quoi	g) la cause
8) quel	h) la quantité

2 Complétez les questions.

1) - .... êtes-vous ? - Votre nouveau collègue.
2) - .... il est son appartement ?
   - Pas très grand et dans le centre-ville.
3) - Il arrive .... ? - Demain matin.
4) - .... allez-vous ? - Chez moi.
5) - .... de bouteilles voulez-vous ? - Six.
6) - .... il n'accepte pas ? - Parce que c'est trop tard.
7) - .... couleur préférez-vous ? - Le rouge.
8) - On y va .... ? - En bus.
9) - Vous préparez .... ? - Une surprise.
10) - .... est votre dossier ? - Sur ma table.

3 Trouvez les questions. Variez les structures interrogatives.

1) .... ? On part lundi.
2) .... ? On arrive à 10 heures.
3) .... ? Je pars en vacances à Bordeaux.
4) .... ? Elle travaille dans une entreprise de transports.
5) .... ? Ça coûte 100 euros.
6) .... ? Je préfère le bleu.
7) .... ? On va à Lyon en voiture.
8) .... ? Il fait ses devoirs.
9) .... ? On reste trois jours à Genève.
10) .... ? C'est mon dossier.
11) .... ? C'est mon ami Boris.
12) .... ? Parce que je n'aime pas ce genre de films.

4 Mettez ces phrases dans l'ordre.

1) vous / litres / de / avez / combien ?
....
2) arrives / que / tu / ce / - / est / quand ?
....
3) votre / où / - / vous / voiture / avez ?
....
4) exercice / vous / - / comment / l' / faites ?
....
5) allez / ce / - / week-end / vous / où ?
....
6) demandez / - / vous / qui ?
....

L'INTERROGATION (2)

1 Observez ces phrases et complétez les énoncés grammaticaux avec les termes *affirmative* ou *négative*, selon les cas.

Aimez-vous ce film ?	- **Non**, je ne l'aime pas.	Vous **n'**aimez **pas** ce film ?	- **Non**, je ne l'aime pas.
	- **Oui**, je l'aime beaucoup.		- **Si**, je l'aime beaucoup.

1) On répond *non* à une question posée à la forme .... et à laquelle on répond négativement.
2) On répond *oui* à une question posée à la forme .... et à laquelle on répond affirmativement.
3) On répond *si* à une question posée à la forme .... et à laquelle on répond affirmativement.

2 Répondez deux fois aux questions suivantes : d'abord affirmativement, ensuite négativement.

1) Tu me téléphones ce soir ? ....
....
2) Ne voulez-vous pas le rendez-vous ? ....
....
3) Est-ce que vous détestez le football ? ....
....
4) Tu ne m'envoies pas le texto aujourd'hui ? ....
....

3 Observez les phrases ci-dessous puis dites si les énoncés grammaticaux sont vrais ou faux.

Qui **est-ce** ?
Quel journal **lisez-vous** ?
De quel roman **parlent-ils** ?
Quelles émissions **regarde-t-il** à la télé ?
Quel style **aime-t-elle** ?
Part-il ce soir ?
Que voulez-vous ?

	V	F
1) L'expression « inversion du sujet » signifie que l'ordre sujet-verbe ne change pas.		
2) Avec l'inversion du sujet, on unit le verbe et le sujet avec « - ».		
3) Avec l'inversion du sujet, à la 3e personne du singulier et du pluriel, on ne prononce pas le *-t-*.		
4) Quand la 3e personne du singulier se termine par un *-e*, on insère un *-t-* entre le verbe et le sujet.		

4 Posez des questions en utilisant l'inversion.

1) .... ? Je reste trois jours à Paris.
2) .... ? Elle écrit un poème.
3) .... ? Nous partons demain.
4) .... ? Ils cherchent la gare.
5) .... ? Il fait sa sieste.
6) .... ? Elle envoie la lettre demain.
7) .... ? Il est six heures vingt.
8) .... ? Elle emporte son parapluie.
9) .... ? Nous allons à un concert.
10) .... ? Il préfère avoir un week-end de libre.

5 Imaginez un dialogue à partir des indications suivantes. Posez-vous le plus de questions possibles.

Vous appelez un(e) copain / copine pour lui proposer d'aller au cinéma. Les questions porteront sur : a) la proposition d'aller au cinéma, le jour et l'heure en fonction de la disponibilité de chacun b) le film c) le cinéma et le lieu de rendez-vous.

....
....
....
....
....

LE PLURIEL DES NOMS ET DES ADJECTIFS

1 Observez le texte ci-dessous puis dites si les énoncés grammaticaux sont vrais ou faux.

Il prend un bus pour aller travailler. Il a un horaire normal : 9h-18h. Sa femme, elle, prend deux **bus**. Elle a des **horaires spéciaux** qui changent toutes les semaines. Leurs **filles** sont **grandes**, elles sont **étudiantes**. Cette année, elles ont un nouveau professeur de biologie et il y a aussi cinq **nouveaux** étudiants Erasmus dans leur groupe.

	V	F
1) Les noms et les adjectifs féminins prennent un *-s* au pluriel.		–
2) Les noms qui se terminent par un *-s* ou un *-x* au singulier ne changent pas au pluriel.	–	
3) Les noms qui se terminent en *-au* et *-eau* prennent un *-x* au pluriel.	–	
4) Les noms et des adjectifs terminés en *-al* font leur pluriel en *-aux*.	–	

2 Cherchez l'intrus : dans chaque série, il y a un nom dont le pluriel se forme différemment des autres.

1) un homme, une école, un bus, une équipe
2) un gâteau, le métro, un oiseau, un château
3) un pays, un bar, un prix, un mois
4) un cheval, un animal, un hôpital, un chapeau

3 Voici une liste de noms et d'adjectifs. Classez-les dans le tableau et mettez-les au pluriel.

général • télévision • livre • travail • matin • soir • studio • prix • tableau • temps • journal • numéro • porte • oiseau • génial • mois • étudiante • amoureux • brun • nez • fois • dentiste • normal • cheveu

+ -s au pluriel	+ -x au pluriel	pluriel en *-aux*	ne change pas au pluriel
des télévisions			

4 Mettez une croix quand on fait la liaison : entre l'article et le nom et / ou entre le nom et l'adjectif.

1) des .... actrices .... américaines
2) les .... enfants .... insupportables
3) des .... animaux .... exotiques
4) mes .... amis .... étrangers
5) trois .... hommes .... habiles
6) des .... Anglais .... enchantés

5 Complétez au pluriel avec les mots entre parenthèses. Attention aux accords !

1) Ils sont .... (musicien).
2) Elles parlent très vite, ces .... (Française).
3) Le cinéma propose trois .... cette semaine (nouveau film).
4) Lucie et Amélie sont deux .... (bonne professionnelle).
5) Elle a de très .... (long cheveu roux).
6) Il est exactement dix-huit .... (heure) quatre .... (minute).
7) Vous avez deux .... (petit frère jumeau).
8) Ils rentrent de leur voyage, ils sont .... (fatigué) mais .... (satisfait).

6 Quel est le pluriel de ces mots ? Ajoutez un *-s* ou un *-x*.

Cher Père Noël, je voudrais avoir de beau.. cadeau.. : deux voiture.. électrique.., des livre.. d'Astérix, de nouveau.. jeu.. électronique.., des baguette.. magique.. et des maquette.. d'aéromodélisme. Merci beaucoup !

7 Mettez ce texte au pluriel.

Emilio est un ami vénézuélien. Il est collectionneur. Il a un tableau très moderne et très beau. Il achète souvent le journal et aujourd'hui il loue un vieux film en DVD.

Emilio et Ruben ....

....

....

....

....

LE PLURIEL DES NOMS ET DES ADJECTIFS

FICHE 12B

1 Observez les phrases ci-dessous puis dites si les énoncés grammaticaux sont vrais ou faux.

Mon père n'a pas les **yeux** de la même couleur : un **œil** est vert, l'autre est marron. Ma mère, elle, a de **beaux yeux noirs**.
Mes **parents** sont de la même ville. Leurs **familles** sont **voisines**.
L'enfant fait un jeu de construction, sa mère aime les **jeux** de cartes.

1) En général, pour former le pluriel d'un mot, on lui ajoute un *-s*.
2) Certains noms changent complètement de forme au pluriel.
3) Pour former le pluriel des mots qui se terminent par *-eu* et *-eau*, on leur ajoute un *-x*.

V	F

2 Mettez les phrases suivantes au pluriel.

1) C'est un pays merveilleux ! → ....
2) Le dernier roman de P. Magnan est très intéressant. → ....
3) L'Anglais du troisième étage est amoureux. → ....
4) Le gâteau d'anniversaire est délicieux ! → ....
5) Tu travailles dans un bureau ? → ....
6) Je suis enchanté de la nouvelle directrice. → ....

3 Répondez affirmativement ou négativement selon les cas, en mettant au pluriel.

Dans votre région, est-ce qu'on trouve…

- un village gaulois ?	Oui, on trouve des ....
- un château médiéval ?	....
- une plage déserte ?	....
- une haute montagne ?	Non, on ne trouve pas de ....
- une église romane ?	....
- un parc naturel ?	....

4 Parlez de vos goûts, au pluriel, en utilisant la boîte à mots ci-dessous.

le nez • la bouche • l'oreille • le cheveux • l'œil • droit • petit • grand • long • court • blond • brun • roux • châtain • raide • frisé • bleu • vert • noir • marron

Exemple : *J'aime les petits nez,* ....
....
....
....
Je n'aime pas ....
....
....
....

5 Mettez le texte suivant au pluriel.

Elsa est comptable. Elle est suisse, jeune, mais expérimentée. Elle travaille pour une entreprise qui commercialise un nouveau produit industriel. Elle a un bureau clair et spacieux. Le vendredi, elle déjeune avec un collègue.
Elsa et Antoine ....
....
....

6 Mettez le texte suivant au singulier.

Les supermarchés ont des horaires pratiques pour les clients. Les prix des produits sont intéressants. Les vendeuses font des petites pauses pendant les journées de travail.
....
....
....
....

LES ADJECTIFS POSSESSIFS

1 Observez les phrases ci-dessous puis dites si les énoncés grammaticaux sont vrais ou faux.

C'est le père de Claire. C'est **son** père. Ce n'est pas **son** ami.
C'est la mère de Claire. C'est **sa** mère.
Ce sont les enfants de Claire. Ce sont **ses** enfants.
Ce sont **tes** cousins, **mes** neveux.
C'est **mon** enfant. C'est **ta** petite-fille.
Voici **notre** maison, **notre** jardin, **nos** arbres.
Ce sont **vos** amis ?

	V	F
1) L'adjectif possessif s'accorde avec le nom qui le suit.		
2) *Ma, ta, sa* se transforment en *mon, ton, son* quand le nom féminin commence par une voyelle ou un *h* muet.		
3) *Notre, votre* et *leur* changent de forme au féminin.		
4) L'adjectif possessif change de forme si le possesseur est pluriel.		

2 Reliez les adjectifs avec les noms.

1) mon
2) ma
3) mes

a) cahier
b) lunettes
c) maison
d) oncle
e) cousines
f) raquette de tennis

3 Soulignez la forme de l'adjectif possessif qui convient.

1) *Mon / Ma* famille aime partir en vacances à la mer.
2) *Mon / Ma* père se baigne dans la mer et nage.
3) *Mon / Ma* sœur aime jouer au ballon et faire du jogging sur la plage.
4) *Mon / Ma* frère fait de la planche à voile et de la plongée sous-marine.
5) *Mon / Ma* mère et moi nous prenons des bains de soleil.
6) Parfois, *mon / ma* amie Sophie vient avec nous pendant quelques jours.

4 Barrez l'intrus.

1) *mes :* livres – poupée – ballons – cartes
2) *sa :* voyages – promenade – voiture – maison
3) *ton :* vélo – planche à voile – petit-fils – cousin
4) *leur :* maison – père – élèves – collection
5) *vos :* jeux – voitures – amis – chien
6) *notre :* école – collègue – voisins – quartier

5 Reliez comme dans l'exemple.

Exemple : *L'amie de mon père : son amie.*

1) le frère de Daniela :
2) les arbres de mon jardin :
3) des livres à nous :
4) les lunettes de Sandra :
5) un cousin à moi :
6) des parents à vous :
7) une sœur à toi :
8) des oncles à toi :

A) ses
B) son
C) mes
D) tes
E) nos
F) mon
G) ta
H) vos

a) cousin
b) arbres
c) frère
d) lunettes
e) livres
f) oncles
g) sœur
h) parents

6 Complétez avec un adjectif possessif.

1) L'anniversaire de Marianne : .... anniversaire.
2) Le grand-père de Sandrine : .... grand-père.
3) Le vélo de Paul et Catherine : .... vélo.
4) Les vacances de Julien : .... vacances.
5) Les amis de François et Manon : .... amis.
6) Ta sœur et ma sœur : .... sœur.
7) Ta mère et la mère de ta sœur : .... mère.
8) Tes cousins et mes cousins : .... cousins.

Grammaire

LES ADJECTIFS POSSESSIFS

FICHE 13B

1 Observez les phrases ci-dessous puis dites si les énoncés grammaticaux sont vrais ou faux.

Ce sont les enfants de Claire et Yves. Ce sont **leurs** enfants.
C'est la petite fille de Claire et Yves. C'est **leur** petite fille.
Ce sont les enfants de mon mari et moi. Ce sont **nos** enfants.
C'est le petit-fils de mon mari et moi. C'est **notre** petit-fils.

	V	F
1) L'adjectif possessif est le même pour un ou pour plusieurs possesseurs.		
2) *Leurs* est suivi d'un nom singulier.		
3) *Notre* est suivi d'un nom pluriel.		

2 Complétez ces phrases avec un adjectif possessif.

1) Est-ce que tu as pris ...... vélo ?
2) Nous aimons beaucoup ...... voisins.
3) ...... mère nous fait des gâteaux.
4) Tu viens avec ...... cousins ?
5) Vous faites ...... réservation par téléphone.
6) ...... frère m'accompagne à la plage.

3 Qu'emportent-ils ? Complétez les phrases avec les mots donnés ci-dessous et les adjectifs possessifs correspondants.

1) Je pars faire du tennis.
des baskets, une raquette de tennis, un short, un t-shirt
J'emporte ....
....
2) Caroline et Marine partent à la plage.
des maillots de bain, des draps de bain, un ballon, des fruits, une crème de protection solaire
Elles emportent ....
....
3) Lucien et moi partons faire du foot.
des baskets, un ballon, des t-shirts, une bouteille d'eau
Nous emportons ....
....
4) Sébastien et Nadia, partez faire de la planche à voile !
des planches à voile, des maillots de bain, des serviettes, une bouteille d'eau
Emportez ....
....

4 Soulignez la forme correcte.

1) J'achète un mobile pour *mon / ma* fille.
2) Papa parle de *son / sa* enfance, de *son / sa* village, de *leurs / ses* copains d'école, de *son / sa* petite amie.
3) Pierre et Noël expliquent *ses / leurs* vacances à *sa / leur* famille.
4) Tu m'invites à *ton / ta* dîner.
5) Elles organisent *sa / leur* fête à la maison.
6) Je n'ai pas *mes / notre* clés.
7) Elle a des problèmes avec *mon / ma* inscription à l'école.
8) Nous sortons avec *notre / nos* amis le week-end.

5 Complétez le texte ci-dessous avec des adjectifs possessifs.

Juliette

Je m'appelle Juliette. J'ai 30 ans, je suis divorcée. Je suis coiffeuse. Je vais vous parler de .... famille. .... père est né à Céret. C'est un petit village du sud de la France. .... parents sont nés tous les deux dans le même village. Pour eux, ... village est merveilleux. .... père et .... mère, ... grands-parents, venaient de Toulouse. .... vie a été difficile. Mais maintenant ça va.
Moi, j'ai deux enfants : Corentin et Emma. .... enfants sont super. .... fils est en sixième, il est obsédé par .... jeux vidéo. .... fille adore les livres. .... romans sont toujours sur .... table de nuit. Elle aime aussi sortir avec .... amies.

François et Christina

Nous nous appelons François et Christina. .... parents sont nés dans la même ville à Lyon, ils y habitent toujours. Pour eux, ... ville est la meilleure du monde. Nous aussi, nous apprécions beaucoup .... ville, Arles. On aime le calme de....... rues, ... cafés, ... gens.

FICHE 14A

PRENDRE, VENIR, POUVOIR ET LES VERBES EN -OIR(E)

1 Complétez ce tableau.

	pouvoir	devoir	venir	apprendre
je	peux	..................s	..................s	..................s
tu	x	..................s	..................s	..................s
il / elle	..................t	..................t	..................t	apprend
nous	..............ons	devons	..............ons	..............ons
vous	................ez	................ez	venez	................ez
ils / elles	..............ent	..............ent	..............ent	....

2 Répondez aux questions suivantes.

1) Ces verbes ont combien de radicaux différents : 1, 2 ou 3 ? ....
2) Quelles personnes correspondent à chaque radical ? ....
3) Ces verbes suivent-ils tous le même schéma de conjugaison ? ....

3 Mettez les verbes entre parenthèses au présent (*prendre* et composés).

1) Ils sont gourmands, ils .... (reprendre) une part de gâteau.
2) Vous .... (apprendre) à conduire dans quelle auto-école ?
3) Si je .... (comprendre) bien, tu ne sais pas où est mon livre.
4) On .... (prendre) l'ascenseur ?
5) Qu'est-ce que vous .... (prendre) le matin ?
6) Je .... (prendre) souvent un chocolat chaud.
7) Sa décision .... (surprendre) tout le monde.
8) Tu .... (comprendre) sa décision ?

4 Mettez les verbes entre parenthèses au présent.

1) Les cyclistes .... (devoir) rouler sur les pistes cyclables.
2) Et nous, nous .... (devoir) faire la même chose ?
3) Oui, si tu circules à vélo, tu .... (devoir) respecter les indications pour cyclistes.
4) Tu .... (retenir) facilement les numéros de téléphone ?
5) Vous .... (se souvenir) bien du début de ce film ?
6) Elle .... (venir) avec moi, comme ça on .... (obtenir) des réductions à l'entrée.
7) Ils .... (recevoir) des amis chez eux le dimanche midi.
8) De chez moi, je .... (apercevoir) la tour Montparnasse.

5 Observez les phrases ci-dessous puis dites si les énoncés grammaticaux sont vrais ou faux.

- *Vous* **pouvez répondre** *à cette enquête ? - Non, je* **ne peux pas répondre**.
- *On* **doit payer** *tout de suite ? - Non, vous* **ne devez pas payer** *tout de suite.*

1) À la forme affirmative, les verbes *pouvoir, devoir, vouloir*, sont suivis d'un infinitif.
2) À la forme négative, on met *ne* devant les verbes *devoir, vouloir, pouvoir*.
3) À la forme négative, on met *pas* après le verbe à l'infinitif.

V	F

6 Répondez aux questions à la forme négative.

Exemple : - *Il doit attendre ? - Non, il ne doit pas attendre.*

1) - Je peux sortir demain ?
   - Non, ...
2) - Elle veut sortir ce soir ?
   - Non, ...
3) - Vous pouvez passer à 11 heures ?
   - Non, ..., nous sommes occupés.
4) - Ils veulent terminer ce travail rapidement ?
   - Non, ...

PRENDRE, VENIR, POUVOIR ET LES VERBES EN -OIR(E)

FICHE 14B

1 Complétez ces conjugaisons.

pouvoir	vouloir	devoir
je peu.......	tu veu.......	il doi.......
nous pouv.......	vous voul.......	nous dev.......
ils peuv...........	ils v...........	elles ....

2 *Vouloir, pouvoir* ou *ne pas pouvoir* ? Choisissez et mettez le verbe au présent.

1) Ils .... visiter le parc mais ils ...., il est trop tard.
2) Tu .... changer de l'argent ? Aujourd'hui, tu ...., c'est fermé.
3) Je .... prendre mon vélo dans le train mais je ne sais pas si je ....
4) Nous .... aller dans un nouveau restaurant mais nous ...., nous ne connaissons pas l'adresse.
5) Elle .... s'acheter une voiture et elle ...., parce qu'elle a l'argent nécessaire.

3 Complétez ces conjugaisons.

revenir	prendre	recevoir
tu rev...........	on pren...........	je re...........
vous rev...........	nous pren...........	vous re...........
ils rev...........	ils prenn...........	elles re...........

4 Complétez avec un des verbes suivants au présent, à la forme affirmative ou négative suivant les cas.

prendre • comprendre • revenir • devenir • apprendre • recevoir • apercevoir

1) Vous .... votre café avec ou sans lait ?
2) Je .... de café.
3) Ils .... du travail en métro.
4) Jacques est en vacances mais il .... la semaine prochaine.
5) C'est un écolier studieux, il .... bien ses leçons.
6) Quand on monte sur cette colline, on .... le village.
7) Je t'envoie un paquet cette semaine, préviens-moi quand tu le ....
8) Quand il parle vite, on .... seulement le début de ses phrases.
9) Il n'entend pas bien, je crois qu'il .... sourd.

5 Complétez le dialogue avec ces verbes au présent : *vouloir, pouvoir, venir, devoir.*

- Samy, téléphone, c'est pour toi.
- C'est qui ?
- C'est Hugo, le jeune qui (1) .... d'avoir le permis moto. Tu (2) .... répondre ?
- Qu'est-ce qu'il (3) .... ?
- Il dit qu'il (4) .... chercher sa moto à 17h.
- Il ne (5) .... pas venir plus tard ? Je (6) .... finir de la réparer.
- Qu'est-ce que je (7) .... lui dire ?
- Ah les clients, ils (8) .... tous la même chose, qu'on s'occupe d'eux immédiatement ! Pour une réparation bien faite, je (9) .... prendre mon temps.

6 Complétez le dialogue avec ces verbes au présent : *vouloir, pouvoir, devoir, prendre.*

- On organise une sortie dimanche, tu (1) .... venir ?
- Pourquoi pas ? Qu'est-ce que vous (2) .... faire ?
- On (3) .... passer la journée au bord de la mer. Tu (4) .... ton maillot de bain. Dany (5) .... écouter la météo pour savoir quel temps il va faire. Nico et Véro (6) .... faire du bateau et les autres, ils (7) .... se baigner.
- D'accord, si on (8) .... le train de bonne heure, on (9) .... tout faire.

LE FUTUR PROCHE

1 Observez ces phrases puis complétez les énoncés grammaticaux avec les éléments proposés.

Je **vais** à la piscine. Ce soir, je **vais aller** à un concert.
Elle **va faire** de la natation. Mais elle **ne va pas aller** à la même piscine que toi.
Nous **allons continuer** notre voyage, sinon nous **n'allons pas arriver** à temps.

avant et après • l'infinitif du verbe • futur immédiat • futur en général • aller

1) Le futur proche se construit avec le verbe .... au présent suivi de .... qui représente l'action.
2) Il sert à parler du .... et aussi du ....
3) La négation se place .... le verbe *aller*.

2 Présent ou futur ? Cochez la bonne réponse.

1) Nous allons au supermarché.
2) Vous allez réserver la chambre ?
3) Ils vont changer d'appartement.
4) Je vais au cinéma.
5) Tu vas faire une promenade ?
6) Elle va rencontrer un ami.
7) Nous allons chez Michèle.
8) On va marcher dimanche.

présent	futur

3 Choisissez la forme qui convient.

1) Je *vas / vais* aller avec toi.
2) Il *va / vas* t'envoyer un texto.
3) Nous *allez / allons* te demander un petit service.
4) Elles *vont / allons* me faire une surprise ?
5) Tu *vas / va* faire du jogging.
6) Ils *allons / vont* se coucher de bonne heure.
7) Vous *allez / allons* dormir à l'hôtel.
8) On *vas / va* te dire au revoir à l'aéroport.

4 Transformez chaque phrase comme dans l'exemple.

Exemple : Je monte → *Je vais monter.* → *Je ne vais pas monter.*

1) Je descends. → ....
2) Tu arrives ? → ....
3) Vous vous baignez ? → ....
4) Nous mangeons. → ....
5) Elle me parle. → ....
6) On fait du ski. → ....
7) Elles s'amusent ! → ....
8) Il se lève. → ....
9) On s'amuse. → ....
10) J'arrive ! → ....

5 Remettez ces phrases dans l'ordre.

1) expliquer / t' / vais / je → ....
2) allons / reposer / nous / nous → ....
3) à temps / pas / vont / ne / arriver / elles → ....
4) parc / va / aujourd'hui / ? / on / au → ....
5) musées / vous / visiter / des / allez → ....
6) voir / se / ils / pas / vont / ne → ....
7) tu / chez / vas / toi / pas / rester / ne → ....
8) frère / présenter / il / me / son / va → ....
9) soir / va / pas / on / sortir / ce / ne → ....
10) venir / me / voir / il / ? / va → ....

LE FUTUR PROCHE

1 Complétez ces phrases.

1) Tu .... finir ton travail ?
2) Je .... aller chez le dentiste.
3) Nous .... partir aujourd'hui.
4) Ils .... raconter une anecdote.
5) On .... vous téléphoner.
6) Elle .... tomber.
7) Vous .... vous rendre à la manifestation ?
8) Il .... acheter une chemise.

2 Conjuguez les verbes entre parenthèses au futur proche.

1) Je .... (se souvenir) du nom de la rue. Tu verras !
2) Elle .... (sortir) ce soir avec Pauline.
3) Vous .... (se dépêcher). On est en retard !
4) Ils .... (jouer) un match de football.
5) Tu .... (s'amuser) à la fête !
6) On .... (regarder) la télé. Il y a un très bon film.
7) Nous .... (réussir) l'examen. C'est facile !
8) Il .... (rencontrer) la femme de sa vie !

3 Mettez les phrases de l'exercice précédent à la forme négative.

1) ....
2) ....
3) ....
4) ....
5) ....
6) ....
7) ....
8) ....

4 Remettez ces phrases dans l'ordre. Rétablissez les majuscules et la ponctuation.

1) fleurs / il / de / va / bouquet / offrir / t' / un
....
2) voiture / venir / pas / je / ne / vais / en
....
3) ils / appartement / louer / vont / un
....
4) tarifs / consulter / allons / les / nous
....
5) pour / lui / fête / préparer / allez / vous / une
....
6) se / avant / elles / doucher / vont
....
7) tu / soir / pas / ce / rentrer / vas / ne
....
8) va / pourquoi / elle / expliquer / m'
....

5 Complétez ce texte avec les verbes donnés ci-dessous au futur proche.

décider • avoir • ne pas travailler • licencier • prendre • se lever • aller

Demain j'ai une journée bien remplie ! Je (1) .... de bonne heure pour aller à la piscine avec Marie. Puis nous (2) .... le métro pour aller au bureau. Nous (3) .... jusqu'à 19 heures, mais jusqu'à 20 heures parce qu'on (4) .... une réunion extraordinaire avec les autres collègues du bureau. L'entreprise est en crise et ils (5) .... Nous (6) .... des mesures que nous (7) .... pour faire pression. Si on finit à 20

LES ARTICLES CONTRACTÉS

1 Observez ces phrases puis complétez les énoncés grammaticaux avec les éléments proposés.

- Allô Mathieu, je vais rester **à la** plage. Ne m'attends pas pour déjeuner ! Bon, alors je reste déjeuner **à l'**école.
- Bonjour Lara, vous êtes **de la** région ? - Non, je viens **du** Maroc.

Je suis **au** concert. C'est formidable !

Je viens **du** gymnase. J'ai une faim de loup !

Tu viens ? On va **aux** rencontres du club sportif. - Non, je reviens **des** journées gastronomiques.

à la et de la • le lieu d'où l'on vient • *au et du* • *à l' et de l'* • le lieu où l'on est et où l'on va • *aux et des*

1) La préposition *à* indique ....
2) La préposition *de* indique ....
3) Devant un nom féminin singulier, on écrit ....
4) Devant un nom pluriel, on écrit ....
5) Devant un nom masculin singulier, on écrit ....
6) Devant un mot qui commence par une voyelle ou un *h* muet, on écrit ....

2 Reliez les colonnes pour former des phrases.

1) Je pars de la
2) Il reste à l'
3) Nous sortons de l'
4) Vous revenez des
5) Elles vont au
6) Tu vas aux
7) Ils sont à la
8) Je suis inscrite au

a) aéroport pour prendre un taxi.
b) école cet après-midi jusqu'à très tard.
c) jeux olympiques ?
d) maison à 9 heures.
e) piscine maintenant.
f) même club que lui.
g) sports d'hiver cette année ?
h) vestiaire et elles arrivent.

3 Complétez ces phrases avec *à l', à la, au, aux.*

1) David est .... bibliothèque. Il arrivera tard.
2) Patricia va .... discothèque ce soir.
3) Nous partons .... cinéma tout de suite.
4) La salle informatique se trouve .... rez-de-chaussée.
5) Vous allez .... entrée du musée et vous demandez M. Girard.
6) Tu participes .... jeux de société.

4 Complétez ces phrases avec de *l', de la , du, des.*

1) Dominique arrive .... gymnase. Je l'entends.
2) Nous rentrons .... fête un peu tard.
3) Elles viennent .... anniversaire de Justine.
4) Tu reviens .... examens si tôt ?
5) Faudel sort .... bureau à 20 heures.
6) Laeticia part maintenant .... maison.

5 Mettez les phrases suivantes au pluriel.

Exemple : *Je viens de l'exposition de peinture. → Nous venons des expositions de peinture.*

1) Tu arrives à l'anniversaire de ton ami. → ....
2) Je reviens du congrès sur le sport amateur. → ....
3) Tu vas au championnat du monde de handball. → ....
4) Il participe souvent aux jeux télévisés. → ....
5) Elle répond à l'invitation de sa copine. → ....
6) Il sort très tard de l'entraînement. → ....
7) Je vais à l'agence immobilière du quartier. → ....

6 Observez ce texte, puis complétez les phrases suivantes.

Toute la famille est très occupée : Frédéric **fait du** football et sa sœur **de la** natation. Leur père fait **de l'**alpinisme et leur mère **joue aux cartes** avec ses amis.

1) Je fais .... planche à voile, ... alpinisme, ... vélo, ... mots croisés.
2) Je joue .... pétanque, ... foot, ... cartes, ... échecs.

LES ARTICLES CONTRACTÉS

FICHE 16B

1 Je vais et je viens... Faites des phrases.

Je vais	à la	théâtre
	à l'	aéroport
	au	mer
	aux	bureau du directeur
Je viens	de la	championnats du monde
	de l'	école
	du	sports d'hiver
	des	hôtel de ville

2 Complétez ces phrases.

1) Manuel revient .... piscine, je l'attends.
2) Monique et Gaëlle vont .... gare à 18 heures.
3) Tu viens .... auberge avec nous ?
4) Elle revient très tard .... concours.
5) Notre chambre est .... deuxième étage.
6) Vous allez combien de fois par semaine .... supermarché ?
7) La semaine prochaine, Camille va reprendre ses études .... étranger.
8) Tu reviens .... centre d'art contemporain ?
9) Ils sortent .... ambassade.
10) Elles viennent .... bureau des réclamations.
11) Je vous donne rendez-vous .... Jardins Bellevue.
12) On va partir .... Tuileries à 20 heures.

3 Choisissez la forme qui convient.

1) La réception est *à l' / à la* entrée.
2) Nous nous trouvons *au / à la* cafétéria à 6 heures.
3) Vous venez *de l' / du* hôtel ?
4) Je vais passer *à l' / au* supermarché.
5) Tu sors *du / de l'* école à quelle heure ?
6) René revient tout de suite *de la / du* boulangerie. Attendez un peu.
7) La bibliothèque se trouve *au / à l'* cinquième étage.
8) Elles vont aller *au / à la* pharmacie.
9) Vous rentrez *du / des* halles maintenant ?
10) Tu vas faire *des / de l'* activités manuelles ?

4 Quels sont vos loisirs ? Et votre famille, que fait-elle ? Répondez avec les éléments suivants.

batterie • moto • plongée sous-marine • vélo • jogging • promenades à pied • padel • football • ping-pong • dessin • play-station • aérobic • patin à glace • judo • basket • danse • gymnastique • athlétisme

1) Je fais ....
2) Je vais ....
3) Je joue ....
4) Nous faisons ....
5) Nous allons ....
6) Nous jouons ....

5 Complétez le texte suivant.

Une journée spéciale

De temps en temps je fais des promenades dans Paris. Aujourd'hui, je vais commencer par l'île Saint-Louis, ... cœur de la ville. Je vais aller .... atelier de Camille Claudel, ... n° 19 du quai Bourbon. Après, je vais continuer mon chemin et je vais aller .... Sainte-Chapelle. C'est à côté, sur l'île .... Cité. Puis je vais continuer jusqu'.......... cathédrale Notre-Dame de Paris et jusqu'.......... prison .... Conciergerie. Je vais passer par le square .... Vert-Galant.

L'hiver

En hiver j'ai des semaines très organisées. Le matin, je vais .... lycée et je ne rentre .... maison qu'à 17h30. Alors je prends mon goûter et, deux fois par semaine, je pars .... gymnase pour faire du sport avec Clément, mon meilleur ami. Les autres jours je vais .... bibliothèque de mon quartier. Le week-end, c'est différent. J'ai le temps d'aller .... montagne pour faire des randonnées ou d'aller prendre un pot dans le centre-ville. Des fois, je vais .... concerts de musique de mon groupe préféré : les Vlang. Ce sont mes copains de lycée.

LES PRONOMS TONIQUES

1 Observez ces phrases puis complétez le tableau.

- Comment ça va ? - Ça va bien. Et **toi** ?
- Qu'est que **tu** as ? - **Moi**, rien, je n'ai rien.
- **Lui, il** est très content de la maison mais **elle, elle** n'est pas contente du tout.
- Et **vous**, qu'est-ce que **vous** allez faire ? - **Nous, on** va partir au Japon.
- Pour **nous**, c'est important d'arriver à temps.
- Avec **eux, on** n'est jamais sûrs d'arriver à l'heure parce qu'**ils** ne sont pas très organisés.
- Je prends un café et pour **elles** deux cocas.
- Bon alors, qu'est ce qu'**on** fait ? - **On** va au cinéma ou au concert ?
- Quand on monte au dernier étage, on peut admirer un formidable panorama de la ville.
- Ah c'est **toi** ! Viens ! Je **voudrais** te parler.

Pronoms toniques	Pronoms sujets
Moi,	je parle
....	tu parles
....	il parle
Elle,	elle parle
........................,	on parle
....	nous parlons
....	vous parlez
....	ils parlent
....	elles parlent

2 Reliez les deux colonnes.

1) Les pronoms toniques peuvent se placer après...
2) Les pronoms toniques peuvent...
3) Le verbe auquel se rapporte le pronom *on* se conjugue...
4) Le pronom *on* peut s'utiliser...
5) Le pronom *on* peut aussi s'utiliser...
6) Le pronom tonique de *on* est...

A) .... à la place de *nous* dans le langage familier.
B) .... à la troisième personne du singulier.
C) .... le présentatif *C'est* et une préposition ou une conjonction.
D) .... renforcer le sujet.
E) .... *nous*.
F) .... pour exprimer une valeur impersonnelle ; dans ce cas, il signifie *tout le monde*.

3 Complétez les phrases suivantes avec des pronoms toniques.

1) ...., j'aime aller à la piscine.
2) ...., il n'a pas tes papiers.
3) ...., elle veut mettre un terme à sa relation avec Julien.
4) ...., on va passer des vacances ensemble.
5) ...., vous arrivez systématiquement en retard !
6) ...., ils ne sont jamais satisfaits !
7) ...., elles ne sortent jamais des vestiaires !
8) ...., tu es génial !
9) ...., je ne peux rien dire. C'est un secret !
10) C'est .... qui dois finir ton travail et pas moi !

4 Dans les phrases suivantes, *on* a-t-il une valeur impersonnelle (I), ou remplace-t-il le pronom sujet *nous* (N) ?

1) Alors, on sort ce soir ? → ....
2) Ici, on sert à manger. → ....
3) Quand on n'écoute pas la question, on ne peut pas y répondre ! → ....
4) On accepte la proposition d'Esther ? → ....
5) On ne va pas se fâcher pour ça, non ? → ....
6) En France on ne se tutoie pas au premier abord. → ....
7) On va aller au Maroc parce qu'on a envie d'un peu d'exotisme. → ....

LES PRONOMS TONIQUES

1 Associez les éléments de chaque colonne pour faire des phrases.

1) Nous,	A. nous	a) aime aller aux concerts le week-end, Marie.
2) Moi,	B. vous	b) êtes fatigués de ces histoires.
3) Toi,	C. il	c) fais du jogging tous les jours
4) Eux,	D. elle	d) suis content de te voir.
5) Elles,	E. ils	e) sommes au courant du problème.
6) Lui,	F. elles	f) va à l'aéroport te dire au revoir.
7) Vous,	G. je	g) sors très tard du travail, Léo.
8) Elle,	H. tu	h) ont une médaille d'or.
9) Nous,	I. on	i) font beaucoup de sport.
		j) ne vient pas aujourd'hui. Il est malade.

2 Complétez les phrases suivantes avec des pronoms toniques.

1) ...., elles passent le week-end à la maison.
2) ...., elle habite dans le centre-ville.
3) ...., ils ne sortent jamais le soir.
4) C'est ...., le champion du dernier tournoi de tennis.
5) ...., je ne voyage pas souvent, et .... ?
6) ...., vous savez à quelle heure se termine le spectacle ?
7) Pour ...., de l'eau plate, et pour .... ?
8) Qui parle avec .... ? C'est son père ?
9) ...., elles sont bavardes.
10) ...., on parle italien.

3 C'est le week-end ! Complétez ce texte.

Le week-end, toute ma famille se lève tard. Mon père, ..., est le premier à se lever. Puis, c'est ma mère. Ils prennent le petit-déjeuner avant de venir nous réveiller. Ils ne sont pas fainéants, ... ! Mon frère et ...., nous aimons nous lever tard. Une fois levé, ..., je fais mes devoirs et mon frère, ..., s'occupe de la maison avec mes parents. Puis c'est l'inverse, ..., il fait ses devoirs et ...., je pars au supermarché avec mes parents.

Et vous, que faites-vous quand vous avez un moment de libre ?

....
....
....
....

4 Complétez le texte avec les mots proposés.

chercher un logement • commencer à découvrir • inviter des amis • partir à l'étranger • prendre l'avion • arriver à destination

Arthur et moi, quand on est en vacances, on reste à la maison et on .... Mais si notre budget le permet, on .... Alors, on .... avec juste un sac à dos, et quand on ...., on .... : auberge, camping, chambre d'hôte, etc. On s'installe, et le lendemain, on .... la région.

Et vous, que faites-vous quand vous partez en vacances ?

....
....
....
....

LES PRÉPOSITIONS ET ADVERBES DE LIEU

FICHE **18A**

1 Qu'est-ce qui manque ? Remettez dans l'ordre les lettres entre parenthèses pour former une préposition.

1) Le métro le plus proche est à (terdoi) .... du ciné. C'est le seul (nasd) .... le quartier.
2) L'école est en (cafe) .... du parc.
3) Mon immeuble est (trene) .... une banque et un hôtel.
4) Le parking (redèrier) .... l'hôtel est réservé aux clients.
5) Le samedi matin je fais le marché (rus) .... la place.

2 Complétez les phrases avec *à l', à la, au, aux* ou *du, de l', de la, des.*

1) Regarde, sur cette photo, l'instituteur est à droite .... enfants.
2) Tu peux te garer à côté .... pharmacie.
3) Je vais .... cinéma une ou deux fois par mois.
4) Vous trouverez un supermarché près .... poste.
5) Notre salle de classe est juste en face .... bibliothèque.
6) Elle revient .... courses avec beaucoup de sacs.
7) Elle veut se reposer .... campagne.
8) Les passagers descendent .... avion pour monter dans un bus.
9) .... prochaines vacances, on pense partir à l'étranger.
10) Je t'attends devant .... cinéma à 18 heures.
11) Tu ne vas pas .... sports d'hiver cette année !
12) Il sort .... magasin juste avant l'heure de la fermeture.

3 Dites le contraire.

1) Le chat est sur la table ? Mais non, ...
2) Le parking est à droite de la gare ? Mais non, ...
3) Nous avons rendez-vous loin d'ici ? Mais non, ...
4) Il y a un distributeur de boissons en bas de l'escalier. Mais non, ...
....
5) Il met le sac devant la porte. Mais non, ...

4 Répondez en utilisant *chez le / la* ou *au / à la* selon le cas.

Où allez-vous pour acheter...

1) une tarte aux pommes ? .... pâtissier / .... pâtisserie.
2) un steack ? .... boucher / .... boucherie.
3) un médicament ? .... pharmacie / .... pharmacienne.
4) un livre ? .... librairie / .... libraire.
5) des timbres ? .... bureau de tabac ou .... poste.

5 Soulignez la bonne réponse.

1) La plante est *sur / sous* l'étagère.
2) Prends mon sac *à côté / devant* toi.
3) Ils habitent au dernier étage et connaissent peu les voisins du *dessus / dessous*.
4) Elle veut aller *chez le / au* coiffeur cette semaine.
5) Vous tournez *dans / sur* cette rue, la banque est *jusqu'au / au* numéro 24.

6 Faites des phrases avec les éléments donnés, en utilisant une des prépositions ci-dessous.

sous • entre • derrière • dans • chez

Exemple : *ranger / chemises / armoire* → *Il range ses chemises dans l'armoire.*

1) chercher / carte postale / papiers → ....
2) se trouver / stade de foot / lycée → ....
3) manger / grands-parents / dimanche → ....
4) construire / pont / deux villes → ....

LES PRÉPOSITIONS ET ADVERBES DE LIEU

FICHE 18B

1 Formez des phrases en suivant l'exemple.

Exemple : *au milieu – parc → Il y a une fontaine au milieu du parc.*

à côté de – salon	1) Ma chambre est ....
au coin – place	2) Le kiosque se trouve ....
à droite – entrée	3) Le secrétariat est ....
au-dessus – télévision	4) Il accroche le tableau ....
en bas – escaliers	5) La porte du garage se trouve ....

2 Complétez le texte avec les préposition suivantes : *sur, à, près de, au milieu du, à côté du, chez, dans.*

Chère Isa,

Je suis maintenant .... ma cousine Charlotte. Elle habite .... un petit village de Bretagne. Il est .... la côte, ... 2 km de la mer.

.... village, il y a une place où se réunissent tous les jeunes. Et .... cette place, il y a un menhir, c'est étrange, non ?

Si on trouve l'eau de la mer trop froide, on peut aller à la piscine. Elle se trouve .... terrain de foot.

Je te raconte le reste quand je rentre.

Bises,

Sandrine

3 Complétez le texte avec des prépositions : *au coin de, dans, derrière, jusqu', entre, sur.*

Salut, Cyril !

Installe-toi .... la chambre d'amis. Je mets deux serviettes de toilette pour toi .... le lit. La clé de la boîte aux lettres est .... la porte de la cuisine.

.... la rue, il y a un arrêt de bus, il est direct pour aller à la fac.

Si tu veux t'acheter à manger, tu vas .... au collège, le supermarché est .... la poste et la librairie-papeterie.

À ce soir,

Dominique

4 Répondez aux questions en utilisant les prépositions de lieu.

1) Vous vivez dans quelle rue ? ....
2) À quel numéro de la rue ? ....
3) À quel étage ? ....
4) Qui habite à côté de chez vous ? ....
....
5) Et au dessous de chez vous ? ....
....
6) Pouvez-vous nous expliquer.... ? Chez vous...
   a) où est votre chambre ? ....
   b) quelle pièce il y a à côté de la salle de bains ? ....
   c) où est située la cuisine ? ....
   d) où y a-t-il une télévision ? ....
7) Et dans votre quartier, où trouve-t-on...
   a) une boulangerie ? ....
   b) un bar ? ....
   c) un kiosque à journaux ? ....
   d) .... ? ....
   e) .... ? ....

LE PASSÉ RÉCENT ET LE PASSÉ COMPOSÉ (1)

1 Observez les phrases ci-dessous puis dites si les énoncés grammaticaux sont vrais ou faux.

- Bonjour !
- Ah ! Je suis contente de te voir, je **viens de faire** un gâteau, tu en veux ?
- Marie et Michèle ? Elles **viennent de partir** déjeuner. Rappelle plus tard.
- Tu **viens d'arriver** ? Alors tu ne connais pas la nouvelle...

1) Le passé récent se construit seulement avec le verbe *venir* au présent + un infinitif.
2) Le passé récent fait référence à un moment passé très proche du présent.
3) *De* s'apostrophe devant une voyelle.

V	F

2 Dites si ces phrases sont au présent (P) ou au passé récent (PR).

1) Je viens jouer de la batterie chez toi ! → ....
2) Il vient de finir ses devoirs. → ....
3) Nous venons ce soir avec vous. → ....
4) Vous venez prendre un pot. → ....
5) Tu viens de terminer ? Mais il est très tard ! → ....
6) On vient de faire repeindre l'appartement. → ....
7) Elle vient d'écrire un nouveau livre. → ....
8) Vous venez nous rendre visite ? → ....

3 Retrouvez à quelle phrase correspond chacun des verbes. Ensuite, mettez les verbes au passé récent.

faire • trouver • dîner • organiser • courir • reconnaître • sortir • appeler

1) Je .... chez Robin mais il ne répond pas.
2) Elle .... une réunion rapide.
3) Il .... le marathon et il transpire.
4) Nous .... au restaurant de notre oncle. Il est juste à côté.
5) Vous .... une belle surprise à Jeanne, c'est gentil.
6) Je .... le nº de téléphone, note-le.
7) On .... l'entraîneur de l'Olympique de Marseille. Il est très beau !
8) Elles .... du travail. Elles arrivent bientôt.

4 Observez les phrases suivantes puis dites si les énoncés grammaticaux sont vrais ou faux.

J'ai parlé à M. Gruand. **Il a rencontré** Mme Belier et **ils ont décidé** de changer la date de la réunion.

1) Le passé composé parle d'actions proches du présent.
2) Le participe passé des verbes en *-er* se termine en *-e*.
3) Pour les verbes en *-er*, on prononce de la même manière le participe passé et l'infinitif.

V	F

5 Mettez les phrases suivantes au passé composé.

1) Je mange un croissant. → ....
2) Elle gagne au jeu de la télé. → ....
3) Nous travaillons jusqu'à midi. → ....
4) Vous étudiez le comportement des insectes. → ....
5) On achète un appareil photo. → ....
6) Tu passes tes vacances en Bretagne ? → ....
7) Il écoute de la musique classique. → ....
8) Elles dansent le modern-jazz. → ....
9) J'aime ce film. → ....
10) Ils téléphonent à Charlotte. → ....
11) Aujourd'hui, j'ai une longue journée. → ....
12) On déjeune au restaurant ce midi. → ....

LE PASSÉ RÉCENT ET LE PASSÉ COMPOSÉ (1)

1 Mettez les phrases dans l'ordre.

1) amies / vient / ses / elle / à / téléphoner / de
....
2) regarder / nous / de / un / télé / la / film / à / venons
....
3) musée / de / le / vient / on / visiter
....
4) rater / tu / ton / viens / avion / de
....
5) d' / le / ouvrir / cinéma / vient
....
6) marchandes / dans / ils / rues / les / promener / viennent / de / se
....
7) un / amie / viennent / d' / cadeau / pour / acheter / leur / elles
....
8) comment / chez / expliquer / nous / venir / venons / de / nous / leur
....

2 Complétez avec le verbe *venir* au présent ou au passé récent.

1) Tu .... avec moi ? J'ai besoin d'aide.
2) Tu vas te doucher ? Non, je .... le faire.
3) Il .... passer ses vacances chez nous. Ça va être bien !
4) Je .... rencontrer une fille formidable. Elle aime le rap comme moi. C'est génial, non ?
5) Vous .... dîner chez nous ? C'est mon anniversaire aujourd'hui.
6) Elle .... me laisser un message sur le portable.
7) On .... parler avec Arthur. Il n'accepte pas notre proposition.
8) Nous .... acheter deux places pour le concert de ce soir. Ça coûte combien ?

3 Mettez les verbes soulignés au passé composé.

1) Normalement, je paie en espèces mais aujourd'hui, ... par carte bancaire.
2) En général, je laisse mon livre chez moi, mais ce matin, ... mon livre au travail.
3) D'habitude, je passe deux heures au gymnase, mais cet après-midi, j'y .... trois heures.
4) Le lundi, je travaille jusqu'à 20 h mais ce soir, ... jusqu'à 18 h à cause d'un rendez-vous important.
5) L'été, je voyage à l'étranger, mais cet été, ... en Corse.
6) L'hiver, les températures baissent à moins vingt, mais cet hiver, elles .... à moins cinq.
7) Le matin, je commence très tôt mon travail, mais ce matin, ... plus tard à cause de la grève des transports.
8) Le week-end, je dîne chez mes parents, mais ce week-end, ... chez moi.

4 Observez les phrases ci-dessous puis dites si les énoncés grammaticaux sont vrais ou faux.

*Ils **n'**ont **pas** téléphoné ce soir.*
*Elle **n'**a **pas** acheté le journal aujourd'hui.*

	V	F
1) En français, la négation se compose d'un seul élément.		
2) *Ne* s'apostrophe devant une voyelle ou un *h* muet.		

5 Mettez les phrases suivantes à la forme négative.

1) J'ai travaillé ce soir. → ....
2) Il a acheté le même CD que vous. → ....
3) Nous avons marché jusqu'à l'école. → ....
4) Vous avez contacté M. Lumoin. → ....
5) On a apprécié votre travail. → ....

LES COMPLÉMENTS DE TEMPS

1 Observez les phrases ci-dessous, complétez les énoncés grammaticaux et répondez.

- Il n'est pas né **au** printemps ?
- Non, il est né **en** automne, **en** novembre.
- Quel jour ?
- **Le** 23 novembre.
- **En** quelle année ?
- **En** 1995.
- Le 23 novembre 1995, ah, il est mineur !
- Oui, il sera majeur **en** 2013.

- Ça ferme **à** quelle heure ?
- **À** 19h30.

1) Devant l'année, on met la préposition ....
2) Devant les mois, on met la préposition ....
3) Devant la date, on met la préposition ....
4) Devant l'heure, on met la préposition ....
5) On met *de* entre le jour et le mois : vrai / faux
6) On met toujours *en* devant les noms de saisons : vrai / faux

2 Complétez, si nécessaire.

1) Chez moi, en Islande, il fait froid .... hiver, très froid. Surtout .... janvier et .... février.
2) Ils vont venir nous voir .... printemps, ... avril ; ils prennent le train.
3) Tu connais la date de ton examen oral ? Oui, c'est .... 14 .... juin, ... 17 heures.
4) .... été, nous partons généralement .... juillet. Cette année, nous prenons l'avion .... 2 .... juillet et nous rentrons .... 31 .... juillet.
5) Elle aura 20 ans .... 30 .... mars .... 2010.

3 Associez librement un élément de chaque colonne et formez des phrases.

Exemple : *Le vendredi après-midi, je fais les courses.*

Le lundi	matin	préparer à manger
Le mardi		faire les boutiques
Le mercredi	midi	prendre un pot
Le jeudi		écouter de la musique
Le	après-midi	regarder la télé
....	soir	aller en cours

....
....
....
....
....

4 Est-ce correct ? Corrigez les erreurs.

1) Ma date de naissance ? C'est le 28 mai de 1983.
2) Il ne travaille pas le mardi le matin alors il a tout son temps.
3) Il va visiter la Chine en le 2008.
4) À quelle heure tu te couches le lundi au soir ?
5) Il vient à les 10 heures.

5 Associez les phrases aux adverbes de fréquence.

1) Ils font quatre ou cinq petits voyages dans l'année.
2) Le mardi, ils font du jogging.
3) Deux ou trois fois par semaine, ils louent des DVD.
4) Une fois par an, ils vont à l'opéra.
5) Ils offrent systématiquement des fleurs quand ils sont invités.
6) Je déteste les centres commerciaux, je n'y vais pas.

a) rarement
b) souvent
c) toujours
d) régulièrement
e) de temps en temps
f) jamais

Grammaire

LES COMPLÉMENTS DE TEMPS

FICHE 20B

1 Observez les phrases, et dites si les affirmations sont vraies ou fausses.

Nous prenons **parfois** le bus pour aller en banlieue.
Ils parlent **souvent** de leurs projets.

	V	F
1) On met l'adverbe de fréquence avant le verbe.		
2) On met l'adverbe de fréquence après le sujet.		

2 Remettez ces phrases dans l'ordre.

1) consulte / son / électronique / il / régulièrement / agenda
....
2) les documentaires / nous / de temps / de la chaîne *National Geographic* / regardons / en temps
....
3) joue / jamais / au / on / tennis / le samedi / ne
....
4) cinéma / vous / le / allez / souvent / week-end / au
....
5) je / à / rarement / des chats / sur / participe / Internet
....

3 Associez à un adverbe de fréquence.

1) Une fois dans l'année. → ....
2) Deux ou trois fois par mois. → ....
3) Une ou deux fois par trimestre. → ....
4) Plusieurs fois par semaine. → ....
5) Tous les jours de la semaine. → ....
6) Aucun jour de l'année. → ....

4 Que faites-vous…

1) rarement le week-end ? → ....
2) souvent en été ? → ....
3) parfois l'après-midi ? → ....
4) quelquefois le soir ? → ....
5) toujours le matin ? → ....
6) de temps en temps ? → ....
7) presque jamais ? → ....
8) Qu'est-ce que vous ne faites jamais ? → ....

5 Complétez avec *jusqu'au / jusqu'à / jusqu'aux* ou *pendant*.

Exemple : *Monsieur Martin est en voyage* **jusqu'à** *mardi.*

1) Il est en vacances .... 28 août.
2) Vous faites du sport .... la semaine ?
3) Vous voulez une chambre .... quelle date ?
4) Mon grand-père aime bien faire la sieste, il se repose .... une heure.
5) Nous avons cours .... vacances de Noël.
6) Je prends mon médicament .... les repas.

6 Complétez les phrases avec un adverbe de fréquence.

1) Elle adore les pâtes, elle mange .... des spaghettis à la carbonara.
2) Je préfère aller travailler en métro, je prends .... ma voiture, c'est trop difficile de se garer.
3) Elle n'aime pas l'obscurité, elle ne dort .... dans le noir complet.
4) ...., quand ils ne sont pas fatigués, ils sortent avec des amis.
5) - Vous prenez .... un café au lait le matin ? - Oui, tous les jours.

LES ADJECTIFS DÉMONSTRATIFS

FICHE 22A

1 Observez les phrases ci-dessous puis dites si les énoncés grammaticaux sont vrais ou faux.

- **Cette** chambre me plaît.
- À moi aussi.
- Moi, j'aime beaucoup **cet** escalier…

- **Ces** stations de ski sont très chères. Il vaut mieux ne pas y aller.

- **Ce** garçon est très gentil.
- Oui, c'est vrai !

- **Ces** employés sont très efficaces.
- Et très sympas aussi.

- **Cette** adresse n'est pas complète.

	V	F
1) Les adjectifs démonstratifs permettent de désigner des objets ou des personnes précises.		
2) Avec les noms féminins, on utilise *cette*.		
3) Avec tous les noms masculins, on utilise *ce*.		
4) Devant tous les noms commençant par une voyelle ou un *h* muet, qu'ils soient féminins ou masculins, on utilise *cet*.		
5) Avec des noms pluriels, on utilise *ces*.		

2 Complétez avec un adjectif démonstratif puis classez les noms.

.... fille
.... armoire
.... canapés
.... jardin
.... appartement
.... piscine
.... couloir
.... ascenseur
.... bureau
.... balcons
.... maisons
.... chambres
.... salle à manger
.... meubles
.... étage
.... rues

noms masculins singuliers	noms masculins singuliers commençant par une voyelle ou un *h* muet	noms féminins singuliers	noms masculins pluriels	noms féminins pluriels

3 Mettez les phrases suivantes au pluriel.

1) Ce pays est très riche. → ....
2) Cette maison est rénovée. → ....
3) Ce séjour est grand. → ....
4) Cet homme est souriant. → ....
5) Cet immeuble est ancien. → ....
6) Ce studio est lumineux. → ....

4 Mettez les phrases suivantes au singulier.

1) Ces armoires sont énormes. → ....
2) Ces articles sont longs. → ....
3) Ces étagères sont pleines. → ....
4) Ces fauteuils sont confortables. → ....
5) Ces garages sont spacieux. → ....
6) Ces hommes sont élégants. → ....

5 Complétez les phrases suivantes à l'aide d'un adjectif démonstratif suivi d'un nom à choisir dans la liste.

chanson • ville • film • roman • opéra

1) Je viens de lire « Germinal ». .... de Zola est extraordinaire.
2) Tu connais « Les souliers verts » ? .... de Lynda Lemay a eu beaucoup de succès.
3) Je reviens de Bamako. .... africaine a un charme tout particulier.
4) J'ai deux places pour « Les noces de Figaro ». .... de Mozart est mon préféré.
5) Tu aimes l'affiche de « Bleu » ? .... de Luc Besson est célèbre pour ses beaux paysages.

LES ADJECTIFS DÉMONSTRATIFS

FICHE 22B

1 Associez.

1) Cette	A) adresses	a) est publiée aujourd'hui
2) Cet	B) annonce	b) est très cher
3) Ce	C) auteur	c) est très fréquentée
4) Ces	D) feuilles	d) est très grande
	E) hôtel	e) est très intéressant
	F) maison	f) m'intéressent beaucoup
	G) roman	g) signe ses livres
	H) rue	h) sont tombées

2 Complétez avec un adjectif démonstratif puis mettez ces phrases au pluriel.

1) .... ville est merveilleuse. → *Ces villes* ....
2) .... avenue est l'avenue principale. → ....
3) .... espace est bien choisi. → ....
4) .... monument est très ancien. → ....
5) .... océan est le plus grand du monde. → ....
6) .... rue est très fréquentée. → ....
7) .... exercice est facile. → ....
8) .... gendarme est très généreux. → ....

3 Observez les phrases ci-dessous puis dites si les énoncés grammaticaux sont vrais ou faux.

Ce soir je vais au cinéma.
Le soir normalement je reste à la maison.

L'après-midi je travaille au bureau.
Cet après-midi je vais chez le docteur.

Cette nuit j'ai peu dormi. **La** nuit je dors 7 heures.

	V	F
1) *Le, la, l'* font référence à un moment précis.		
2) *Ce, cet, cette* et *ces* font référence à un moment précis.		

4 Complétez avec un article ou un adjectif démonstratif.

1) En général .... matin, je me lève tard, mais .... matin, je pars travailler à 7h30.
2) En général .... après-midi je vais au gymnase mais .... après-midi, je vais faire du vélo.
3) .... week-end en général, je participe à des matchs de rugby, mais .... week-end je dois absolument faire le ménage.
4) En général .... soir je me couche tôt, mais .... soir j'ai un anniversaire.
5) En général .... soir je lui téléphone mais je n'ai pas envie de lui téléphoner .... soir.
6) En général .... année scolaire est dure pour moi mais .... année scolaire se passe bien.

5 Parlez de vos activités habituelles et de celles que vous réalisez de temps en temps. Utilisez les éléments ci-dessous.

.... matin, ... mais .... matin, ...
.... soir, ... mais .... soir, ...
.... après-midi, ... mais .... après-midi, ...
.... nuit, ... mais .... nuit, ...

6 Répondez en suivant le modèle.

Exemple : *Tu viens avec moi au concert de Diam's ? (- / soir / préparer un examen)*
Non, ce soir je dois préparer un examen.

1) Tu connais le quartier latin ? (+ / quartier / très touristique)
....
2) Vous venez chez moi ? (- / week-end / trop de travail)
....
3) Ça te dit d'aller à la plage ? (+ / matin / avoir besoin de soleil)
....

Grammaire

LA SITUATION DANS L'ESPACE

FICHE 23A

1 Voici quelques pays du continent américain. Observez et dites si les énoncés grammaticaux sont vrais ou faux.

la Colombie le Chili le Canada
l'Argentine l'Équateur

	V	F
1) Les pays se terminant en -*e* sont féminins.		
2) Seuls les pays se terminant par une consonne sont masculins.		

2 Voici une liste de noms de pays.

1) Classez-les dans le tableau selon qu'ils sont masculins ou féminins, en vous aidant de leur terminaison.

Corée • Japon • Thaïlande • Inde • Pakistan • Russie • Pologne • Autriche • Belgique • Luxembourg • Équateur • Uruguay • Vietnam • Slovaquie • Portugal • Iraq • Turquie • Roumanie • Espagne • France • Danemark • Islande • Égypte • Royaume-Uni • Kenya • Angola • Pérou • Indonésie • Chine

Pays masculins	Pays féminins
le Japon,	*la Corée,*

2) Soulignez les noms de pays masculins qui commencent par une voyelle.

3 Observez puis dites si les affirmations ci-dessous sont vraies ou fausses.

- Il aime **le** Canada et ses grands espaces. Il va **au** Canada tous les étés, il passe 2 jours **à** Toronto et après, il va **à** Montréal, **au** Québec. Il revient bientôt **du** Canada, **de** Toronto.
- Je suis né **en** Équateur, **à** Cuenca. Mais cette année, je quitte **l'**Équateur pour aller étudier **en** Europe.
- Elle connaît bien **la** Chine, elle a habité 3 ans **à** Pékin. Maintenant elle revient **de** Chine pour passer ses vacances **en** Europe, **en** Italie, **à** Turin. Puis **d'**Italie elle va accompagner ses parents **en** Suisse, **dans** les Alpes.
- C'est **à** Amsterdam que **les** Pays-Bas accueillent le plus de touristes. Ma correspondante **aux** Pays-Bas m'invite toujours pour la fête de la reine. Moi, je l'invite **à** Ibiza car je suis originaire **des** Baléares.

	V	F
1) On met *le, la, l', les* devant un nom de pays s'il a une fonction de sujet ou de COD.		
2) On met *en* ou *au(x)* devant un nom de pays pour indiquer la situation ou la direction.		
3) On met *à* devant certains noms de pays.		
4) On met *en* devant un nom de pays masculin qui commence par une voyelle.		
5) Pour indiquer le lieu d'où on vient, on utilise :		
a) .... + nom de pays de genre féminin ou nom de ville		
b) .... + nom de pays de genre masculin		
c) .... + nom de pays ou nom d'îles au pluriel		

4 Parmi les noms de pays se terminant en –*e*, il y en a quatre qui sont masculins. Retrouvez-les...

Le grand voyageur

De 1990 à 1995, j'ai visité l'Afrique, le Congo, le Zaïre, l'Angola, le Mozambique, la Tanzanie.
De 1995 à 2000, j'ai visité l'Asie : le Vietnam, le Cambodge, la Thaïlande et le Japon.
De 2000 à 2005, j'ai habité deux ans au Guatemala, deux ans au Costa-Rica et un an au Mexique.
Les quatre pays de genre masculin et se terminant par un -*e* sont :

1) le .... 2) .... 3) .... 4) ....

5 Complétez avec la préposition qui convient *(en, au, aux, à)*.

1) Il va faire une semaine de bateau .... Irlande puis il rentre chez lui .... Espagne.
2) Nous voulons aller .... Vienne et faire du ski .... Autriche.
3) Elle a une location vacances .... Mexique, ... Cancun.
4) Ils partent .... États-Unis pour Noël, ... New York.

LA SITUATION DANS L'ESPACE

FICHE 23B

1 Complétez à l'aide d'une préposition, d'une contraction ou d'une préposition + un article.

1) Il part en voyages d'affaires .... Angleterre, il va d'abord .... Londres puis .... Liverpool.
2) Ils vont dormir .... Toulouse avant d'aller faire du ski .... Pyrénées, ... Font-Romeu.
3) Elle est fatiguée, elle revient .... Chili ; et elle repart après-demain .... Majorque !
4) Je vis .... Bruxelles mais ma famille est originaire .... Luxembourg.
5) Ils veulent s'installer .... Dakar, ... Sénégal.
6) Il part .... Cap Vert en avion puis il traverse l'Atlantique en bateau pour arriver .... Brésil.
7) Nous avons l'intention d'aller .... Alpes à Noël mais nous voulons passer le 31 décembre .... Nice.
8) Sa mère est équatorienne, elle est originaire .... Quito. Pour l'instant, elle vit .... Madrid, mais elle va bientôt déménager pour aller vivre .... Séville.

2 Observez puis complétez les phrases.

- En France, on trouve des parcs éoliens surtout **dans le** Languedoc, **en** Bretagne et **en** Champagne.
- Si vous aimez le tourisme vert, louez une maison pour vos vacances **en** Normandie, **en** Bretagne ou **dans le** Limousin.
- Si vous préférez les zones montagneuses, vous pouvez trouver une location ou des campings **dans les** Alpes, **dans les** Pyrénées, **en** Auvergne ou **en** Corse.
- Ils hésitent, ils ne savent pas encore s'ils vont **à** Menorque ou **à** Majorque.

Pour les régions et provinces,
1) devant les noms féminins ou ceux commençant par une voyelle, on met ....
2) devant un nom de région masculin on met ....
3) devant un nom pluriel féminin ou masculin on met ....
4) pour les petites îles d'Europe, on met ....

3 Complétez ce texte.

Petit tour d'Espagne

Nous recommandons aux touristes qui veulent connaître le sud de l'Espagne d'aller .... Andalousie et .... Estrémadure.
Pour profiter des plages et du soleil, allez .... Baléares. Vous trouverez de nombreux restaurants de poisson et de fruits de mer .... Cantabrie, ... Galice et .... Pays Basque mais les meilleures paellas se font .... Valence.
Pour goûter une bonne fabada, arrêtez-vous .... Asturies. Vous pouvez visiter des parcs naturels .... Aragon et .... Catalogne.
Si vous préférez les villes historiques, rendez-vous .... Castille.

4 Le savez-vous ? Dites dans quel pays et dans quelle ville se trouvent ces endroits, monuments ou autres.

1) L'Acropole : ....
2) Le musée du Prado : ....
3) La Promenade des Anglais : ....
4) L'Alhambra : ....
5) Le Colisée : ....
6) La Mosquée bleue : ....
7) Le Mont Saint-Michel : ....
8) La Tamise : ....

5 En répondant par des phrases, dites-nous dans quelle ville, dans quelle région et dans quel pays…

1) … vous habitez : ....
2) … votre mère est née : ....
3) … vous avez de la famille : ....
4) … vous avez envie de voyager : ....
5) … vous voulez vivre plus tard : ....

L'OBLIGATION, LA PERMISSION, LE SOUHAIT

1 Observez et dites si les affirmations sont vraies ou fausses.

Quand on part à l'étranger, **il faut se renseigner** sur les vaccinations obligatoires.
Vous **devez vous présenter** à l'aéroport une heure et demie avant le départ du vol.
Ce magasin n'accepte pas les cartes de crédit, **il faut** donc payer en liquide.
On **ne peut pas** entrer dans l'avion avec une bouteille d'eau.
Dans une gare, les personnes accompagnant les voyageurs **peuvent** aller sur le quai, mais elles **ne doivent pas** monter dans le train.

1) Pour exprimer une obligation générale, on utilise le verbe *devoir*.
2) On peut exprimer l'interdiction en utilisant le verbe *pouvoir* à la forme négative.

V	F

2 Complétez avec le verbe *devoir* au présent.

La vie en colocation

Pour que tout marche bien, on .... s'organiser un peu. Vous, vous .... faire les courses de la semaine, c'est votre tour ! Moi, je .... faire la vaisselle d'hier et toi, Ludo, tu .... commencer à préparer le repas de ce soir. Si tes copains veulent manger avec nous, ils .... apporter le dessert. Et quand Patricia rentre, il y a un message pour elle, elle .... rappeler sa mère. Et puis nous .... payer la facture de téléphone avant le 15. Qui s'en occupe ?

3 *Il doit... ou il faut...* ? Soulignez les formes correctes.

1) *Il doit / il faut* aller à la banque, il a un virement à faire.
2) *Il ne doit pas / il ne faut pas* fumer dans les établissements publics.
3) Conseil aux piétons : *il faut / il doit* regarder avant de traverser la rue.
4) Il a une convocation pour demain, *il faut / il doit* se rendre au tribunal.
5) *Il doit / il faut* rester calme quand on conduit.

4 Associez.

Dans un jardin public,

1) il faut
2) on peut
3) il ne faut pas

a) boire l'eau de la fontaine.
b) faire du jogging.
c) marcher sur la pelouse.
d) jeter les papiers dans les poubelles.
e) lire sur un banc.
f) jouer à la pétanque dans l'espace prévu à cet effet.
g) cueillir les fleurs.
h) respecter les autres.
i) manger son sandwich avant de retourner au bureau.

5 Observez puis dites si les énoncés grammaticaux sont vrais ou faux.

Il **aimerait** trouver un appartement ici.
Je **voudrais** faire un grand voyage. Tu **voudrais** une nouvelle valise.
Les petites filles **ont envie d'**une glace au chocolat. Nous **avons envie de** manger une soupe chaude.

1) *Vouloir* est toujours suivi d'un verbe à l'infinitif.
2) L'expression *avoir envie* se construit avec *de*, suivi d'un nom ou d'un infinitif.

V	F

6 Associez un élément de chaque colonne et formez des phrases. Il y a plusieurs solutions possibles.

1) Nous voudrions
2) Il voudrait
3) Tu aimerais
4) J'ai envie de / d'
5) Elles aimeraient

a) finir leurs études et commencer à travailler.
b) passer nos vacances à la montagne.
c) un café et d'un croissant.
d) vendre son appartement.
e) avoir un balcon dans ta chambre.

FICHE **24B**

L'OBLIGATION, LA PERMISSION, LE SOUHAIT

1 Que doivent-ils faire et que ne doivent-ils pas faire ?

regarder la télé après 21 heures • finir ses devoirs avant le dîner • jouer à la PSP toute l'après-midi • se préparer pour le lycée • crier dans la maison • ranger sa chambre • écouter les profs

Une mère à ses enfants :

« - Vous avez compris, les enfants ? Vous ....

....

....

....

....

.... »

2 Que conseillez-vous ? Utilisez *devoir, il faut* ou *il ne faut pas.*

1) Elle est fatiguée, (se reposer) ....
2) Le jour de l'examen, (arriver à l'heure) ....
3) Il ne voit pas très bien, (aller chez l'ophtalmologue) ....
4) Tu as un entretien pour un travail, (bien s'habiller) ....
5) Il est malade et elles sont préoccupées, (s'inquiéter) ....
6) Il fait froid, pour sortir, (prendre un manteau) ....

3 Théo va faire le tour du monde. Il a fait une liste de choses à faire ou à ne pas faire selon les endroits qu'il va visiter. Faites des phrases en variant les formules.

À éviter	À respecter
en Amérique latine : faire des visites ou téléphoner à l'heure de la sieste en Asie : faire la bise pour dire bonjour ; planter mes baguettes dans le riz en Afrique : entrer chez quelqu'un en gardant mes chaussures aux pieds	aux États-Unis : arriver à l'heure quand je suis invité en Afrique : manger uniquement avec la main droite ; demander des nouvelles de toute la famille

En Amérique latine, il ne faut pas ....

....

....

....

....

....

4 Entraînez-vous. Voici quelques terminaisons du conditionnel : *-ais, -ait, -ions.* Maintenant, complétez la conjugaison du verbe *aimer* au conditionnel.

j'aimerais	nous aimer ....
tu aimer	vous aimeriez
il aimer	ils aimeraient

5 Répondez en utilisant *j'aimerais, je n'aimerais pas, je voudrais, je ne voudrais pas.*

1) Tu voudrais savoir jouer du piano ? → ....
2) Tu aimerais vivre à New York ? → ....
3) Vous aimeriez apprendre le chinois ? → ....
4) Vous voudriez vivre à une autre époque ? → ....
5) Tu voudrais m'accompagner au cinéma ? → ....
6) Vous aimeriez connaître un acteur ? → ....
7) Tu voudrais visiter Petra ? → ....

LES PRONOMS COD

1 Observez et dites si l'affirmation est vrai ou fausse.

Tu vois Julien ?

Tu téléphones à Julien ?

Il n'y a jamais de préposition avant le complément d'objet direct.

V	F

2 Observez puis dites si les énoncés grammaticaux sont vrais ou faux.

- Tu connais Marc ?
- Non, je ne **le** connais pas.

- Elle prend l'ascenseur ?
- Oui, elle **le** prend.

- Tu écoutes le CD ?
- Non, je ne **l'**écoute pas.

- Je finis mon exercice ?
- Non, ne **le** finis pas. Ce n'est pas urgent.

- Nous achetons les magazines ?
- Oui, achetons-**les.**

- Vous regardez la télévision ?
- Oui, nous **la** regardons souvent.

- Elle **m'**appelle le matin avant 11 heures ?
- Oui, elle **vous** appelle.

- Tu aimes la chanson ?
- Oui, je **l'**aime beaucoup.

1) Les pronoms *me, te, nous, vous* remplacent des personnes ou des choses.
2) Les pronoms *le, la, l', les* remplacent des personnes ou des choses.
3) Les pronoms compléments se placent devant les verbes, sauf à l'impératif affirmatif.
4) *Me, te, le* et *la* ne prennent jamais d'apostrophe.
5) Le complément d'objet direct n'est pas uni au verbe par une préposition.

	V	F
1)		
2)		
3)		
4)		
5)		

3 Que remplacent ces pronoms complément ?

1) Tu ne le fais pas ? (l'exercice / la rédaction)
2) Vous l'étudiez depuis longtemps ? (les sciences / le français)
3) Nous ne la voulons pas. (le portable / la playStation)
4) Il le veut quand ? (le jeu / la raquette)
5) Elle les change (le billet de retour / les rendez-vous)
6) Prends-le. (l'avion / la clé)

4 Complétez avec *nous, vous, me, te, m', t'.*

1) S'il vous plaît, vous pouvez .... indiquer où est la gare ?
2) Tu .... excuses : nous ne pouvons pas aller chez toi demain.
3) Je .... entends mais je ne comprends pas ce que tu dis.
4) Elle .... appelle tous les soirs à 11 heures. J'en ai marre !
5) Nous .... contactons demain pour te dire si on peut venir.
6) Sylvain .... invite demain. Mais c'est un secret, ne le dites à personne !
7) Daniela .... propose une soirée chez elle. On accepte ?
8) Ils .... comprennent et moi aussi, je les comprends.
9) Je .... prépare un sandwich ou vous mangerez après le concert ?

5 Répondez comme dans l'exemple.

Exemple : - *Vous connaissez la chanson ? Oui, nous la connaissons.*

1) Vous voyez souvent vos parents ? Oui, ...
2) Tu finis le roman aujourd'hui ? Non, ...
3) Il observe les insectes ? Non, ...
4) Elle comprend le texte ? Oui, ...
5) Vous écoutez souvent la radio ? Non, ...
6) Tu aimes Salomé ? Oui, ...
7) Vous lisez le journal ? Oui, ...
8) Elle corrige ses devoirs ? Non, ...
9) Vous aimez son nouvel album ? Non, ...

LES PRONOMS COD

FICHE 25B

1 De quoi je parle ? Devinez.

1) Je l'achète ou je la loue. J'habite dedans. → ....
2) Je la conduis pour aller au travail ou partir en vacances. → ....
3) Je le prends pour voyager loin. → ....
4) Je l'achète au kiosque tous les jours. → ....
5) Je le bois avec du lait tous les jours au petit-déjeuner. → ....
6) Je la prends tous les matins avant le petit-déjeuner. → ....
7) Je les mets pour ne pas avoir froid aux mains quand il fait froid. → ....
8) Je les mets quand je ne vois pas bien. → ....

2 Complétez, puis dites le contraire.

Exemple : *Prends ta valise, mais ne l'ouvre pas maintenant. Ouvre-la après.*

1) Dirigez les acteurs, mais ne .... aidez pas maintenant. ....
2) Regarde tes exercices, mais ne .... fais pas maintenant. ....
3) Goûtez les gâteaux, mais ne .... finissez pas maintenant. ....
4) Écrivez le début des phrases, mais ne .... copiez pas maintenant. ....
5) Regarde le film, mais ne .... critique pas maintenant. ....
6) Écoute la fille, mais ne .... coiffe pas maintenant. ....
7) Prenez la photo, mais ne .... montrez pas maintenant. ....

3 Remettez ces phrases dans l'ordre.

1) demain / fait / il / le → ....
2) elle / pas / ne / donne / nous / la → ....
3) avons / ne / nous / pas / l' → ....
4) son / vous / à / le / père / dites → ....
5) moi / fais / tu / le / pour / ? → ....
6) moi / donne / - / le → ....
7) achète / ne / l' / pas → ....
8) les / pas / ne / oublie → ....

4 Complétez ces textes avec les pronoms qui conviennent.

1) Je suis heureux parce ma petite copine anglaise ...... adore. Tous les jours, elle ...... envoie des textos ou elle ...... appelle. Quand elle vient me voir en France, elle ...... invite au restaurant. Elle ...... regarde tendrement et on est heureux. Quand elle repart, je lui envoie des lettres d'amour et elle ...... reçoit avec plaisir.

2) Nous avons deux enfants de 3 et 5 ans. Nous ...... aimons à la folie. Ils ne nous donnent pas beaucoup de travail. On ...... emmène à l'école et on part travailler. Victor, le petit, est souvent malade. Alors je ...... garde à la maison et ma femme s'occupe de la petite. Elle ...... récupère à l'école avant de rentrer.

5 Le père d'Alice n'est pas content : sa chambre est toujours en désordre et elle n'aide pas beaucoup à la maison. Imaginez ce qu'il lui dit.

Exemple : *lit / faire → Le lit, fais-le !*

1) les chaussures / essuyer → ....
2) les vêtements / ranger → ....
3) la corbeille à papiers / vider → ....
4) la table / mettre → ....
5) le parapluie / prendre → ....
6) l'ordinateur / éteindre → ....

Et vos parents à vous, que vous disent-ils ? ....
....
....

LA NÉGATION (2)

FICHE 26A

1 Observez puis dites si les énoncés grammaticaux sont vrais ou faux.

- Il fait quelque chose ?
- Non, il **ne** fait **rien**.

- Tu vois quelqu'un ?
- Non, je **ne** vois **personne**.

Comme elle s'est fâchée, elle **ne** me parle **plus**.

Elle **ne** téléphone **jamais** après 22h : elle a peur de déranger.

	V	F
1) *Ne ... rien* est la négation de *quelque chose*.		
2) *Ne ... jamais* est la négation de *quelqu'un*.		
3) *Ne ... personne* est la négation de *toujours*.		
4) *Ne plus* veut dire *arrêter de faire quelque chose*.		

2 Mettez à la forme négative.

1) Elle voit quelqu'un. → ....
2) J'ai quelque chose. → ....
3) Il va encore à la plage. → ....
4) Nous sommes toujours contents. → ....
5) Je chante quelque chose. → ....
6) Marie aime quelqu'un. → ....
7) Je change quelque chose. → ....
8) Je parle souvent en français. → ....
9) Elles se connectent toujours sur Internet. → ....
10) Ils sont encore au téléphone. → ....

3 Répondez avec *rien* ou *personne*.

Exemple : *Il y a quelqu'un ? Non, personne.*

1) Tu bois quelque chose ? Non, ...
2) Elle appelle qui ? ....
3) Avec qui est-ce qu'elle travaille ? Avec ....
4) Qu'est-ce que tu veux ? ....
5) Vous avez rendez-vous avec quelqu'un ? Non, avec ....
6) Qu'est-ce que tu dis ? ....
7) Tu achètes quelque chose pour Mariella ? Non, ...
8) Tu regardes quoi ? ....
9) Qui répond ? ....
10) Vous attendez qui ? ....

4 Trouvez les questions.

1) .... ? Je ne fais rien.
2) .... ? Non, je ne vais plus à la fac.
3) .... ? Non, personne n'a réclamé le parapluie.
4) .... ? Non, elle ne m'a rien donné pour toi.
5) .... ? Non, elle ne dit rien.
6) .... ? Non, rien ne me fait plaisir.
7) .... ? Non, elle ne va jamais à la piscine.
8) .... ? Non, je ne le prends jamais.
9) .... ? Personne n'arrive.
10) .... ? Non, je ne vais plus sortir.

5 Mettez ces phrases dans l'ordre.

1) chocolat / veux / plus / je / ne / de → ....
2) jamais / à / il / opéra / ne / va / l' → ....
3) faisons / de / plus / nous / ne / sport → ....

LA NÉGATION (2)

FICHE 26B

1 Associez.

1) Vous cherchez quelqu'un ?
2) Tu fais quelque chose ce week-end ?
3) Il va encore à l'école ?
4) Elle fait de la gym ?
5) Vous suivez toujours les conseils de votre médecin ?

a) Non, il n'y va plus.
b) Non, jamais.
c) Non, personne.
d) Non, rien.

2 Répondez aux questions à la forme négative.

1) Il aime quelqu'un ? ....
2) Elle entend quelque chose ? ....
3) Vous faites encore du jogging le matin ? ....
4) Tu vas souvent au théâtre ? ....
5) Vous connaissez quelqu'un ici ? ....
6) Ils téléphonent encore après 23h ? ....
7) Elle vous raconte souvent ses secrets ? ....
8) Quelque chose intéresse Alexis ? ....

3 Mettez ces textes à la forme négative.

1) Moi, j'ai beaucoup de chance, je suis une personne qui est toujours contente. J'aime aller à l'école parce que je vois tout le temps mes amis et on joue souvent au basket. On aime encore jouer pendant les récrés. C'est génial !

....
....
....

2) Nous sommes une famille contente de ses vacances. Nous allons souvent à la plage. Nous aimons prendre des bains de soleil. Nos enfants aiment encore jouer dans le sable. Alors ma femme et moi, nous sommes toujours tranquilles sous notre parasol.

....
....
....

3) Gaëlle est tout le temps à la maison parce qu'elle travaille chez elle. Alors elle répond toujours quand on l'appelle. Elle a toujours un moment de libre.

....
....

4 Observez puis dites si les énoncés grammaticaux sont vrais ou faux.

On ***n'a rien*** *vu.*
Il ***n'a*** *rencontré* ***personne****.*
On ***n'a pas*** *fait cet exercice.*
Je ***ne*** *l'ai* ***jamais*** *vu très souvent.*

	V	F
1) Au passé composé, *rien* est placé après le participe passé.		
2) Au passé composé, *personne* est placé après le participe passé.		
3) Au passé composé, *ne* se place avant les pronoms complément.		

5 Mettez dans l'ordre.

1) fait / rien / je / n' / ai → ....
2) a / personne / il / reçu / n' → ....
3) tu / rien / fête / offert / ma / ne / pour / m' / as → ....
4) jamais / elle / contraire / le / dit / n' / a → ....
5) raconté / histoire / je / plus / ai / n' / d' → ....
6) accompagné / ont / personne / n' / elles → ....
7) voyagé / nous / n' / jamais / avons / ensemble → ....

LE PASSÉ COMPOSÉ (2)

1 Observez puis complétez le tableau. À quels infinitifs ces participes passés correspondent-ils ?

Il **a fait** un très long voyage.
Elle **a eu** une vie fantastique.
J'ai été très content du résultat.
Nous **avons** bien **travaillé** aujourd'hui.
Tu **as voulu** finir très tard.
J'ai grandi dans une famille nombreuse.
Vous **avez mis** des lunettes de soleil ?

On **a ouvert** la porte, il fait trop chaud.
C'est le cadeau qu'elle m'**a offert**.
J'ai éteint la télé.
Il **a couru** chez Anouk.
Tu **as lu** le dernier livre de Tahar Ben Jelloun ?
Ce matin, nous **avons pris** le métro.
Tu **as fini** tes exercices ?

participe passé en [e]	participe passé en [y]	participe passé en [i]	participe passé en [ɛʀ]	autres cas
travaillé → travailler	eu → avoir	fini → finir	offert → offrir	fait → faire

2 Associez.

maigrir	appris
souffrir	cru
perdre	dû
vivre	entendu
pouvoir	maigri
devoir	perdu
apprendre	plu
entendre	plu
voir	pu
plaire	reçu
croire	suivi
pleuvoir	souffert
suivre	vécu
recevoir	vu

3 Complétez avec un verbe de l'exercice précédent au passé composé.

1) Nous .... (maigrir) pendant les vacances.
2) Vous .... (vivre) aux États-Unis ?
3) Tu .... (entendre) la nouvelle ?
4) Le film me .... (plaire).
5) Il .... (pleuvoir) dans la région ces jours-ci.
6) On .... (apprendre) la chanson par cœur.

4 Complétez.

1) Je .... (perdre) mon sac.
2) Elle .... (ne pas pouvoir) venir à la fête.
3) Ils .... (voir) les chanteurs dans la rue.
4) Je .... (croire) à son histoire.
5) Elles .... (suivre) des cours d'arabe dans une école privée.
6) On .... (mettre) la table sur la terrasse.
7) Vous .... (finir) la rédaction de votre mémoire ?
8) Tu .... (recevoir) le mèl de Stéphanie ?
9) Je .... (pouvoir) le voir aujourd'hui.
10) Elles .... (devoir) partir tout de suite.
11) Elle .... (boire) sa tasse de café au lait.

LE PASSÉ COMPOSÉ (2)

FICHE 27B

1 Observez puis dites si les énoncés grammaticaux sont vrais ou faux.

Je **suis allé** à la bibliothèque ce matin.
Elle **est entrée** dans la salle de gym.
Nous **sommes partis** tôt de chez nous.
Vous **êtes tombés** dans les escaliers ?
Tu **es rentré** à 6 heures du matin ?
Elles **sont venues** avec moi.
Ils **sont arrivés** mardi matin.
Je **suis rentrée** trop tard.
On **est montés** voir ses parents.

1) Quand un verbe est conjugué avec l'auxiliaire *être*, le participe passé s'accorde en genre et en nombre avec le sujet.
2) Si le sujet est masculin pluriel, on ajoute *-es*.
3) Si le sujet est féminin, on ajoute un *-e*.
4) Si le sujet est féminin pluriel, on ajoute un *-s*.

	V	F
1)		
2)		
3)		
4)		

2 Associez infinitifs et participes passés.

1) aller	a) né
2) descendre	b) mort
3) mourir	c) allé
4) naître	d) resté
5) partir	e) descendu
6) rester	f) venu
7) venir	g) parti

Donnez d'autres exemples de verbes qui se conjuguent avec l'auxiliaire *être* : ....
....
....
....
....
....

3 Complétez avec le verbe entre parenthèses au passé composé.

1) Théo .... (naître) au mois de janvier.
2) Marie et Salomé .... (arriver) à l'heure.
3) Marc .... (rester) chez lui aujourd'hui.
4) Gabrielle .... (venir) te voir ce matin.
5) Ils .... (aller) chez le dentiste.
6) Le commandant Cousteau .... (mort) en 1997.
7) Camille .... (descendre) chez l'épicier.
8) Nous .... (rentrer) à cause du froid.
9) Ils .... (retourner) à l'aéroport chercher leur valise.
10) Elle .... (entrer) au club sportif.

4 Classez ces verbes dans le tableau ci-dessous.

décider • entrer • lire • faire • retourner • boire • dire • venir • vivre • courir • mourir • ouvrir • offrir • rester • voir • naître • pouvoir • descendre • grossir • mettre • apprendre • arriver • téléphoner • aller • donner • monter • partir • penser • croire • tomber • laisser • commencer • garer • rire

Verbes qui se conjuguent avec l'auxiliaire *avoir*	Verbes qui se conjuguent avec l'auxiliaire *être*

5 Mettez ce texte au passé.

Aujourd'hui, Samy arrive à la maison à 18 heures. Il laisse son sac à dos dans l'entrée, descend au garage, et part acheter les places de concert en moto. Il décide d'en acheter deux, une pour lui et une pour sa copine. Il gare sa moto, entre dans la banque, tire de l'argent liquide. Puis, il va au guichet, achète les places, et rentre chez lui.

....
....
....
....

LE PASSÉ COMPOSÉ (3)

1 Complétez ces phrases avec des verbes au passé composé.

	auxiliaire *avoir*	auxiliaire *être*	
entendre	X		Hier, j'.............................. à la radio une émission très intéressante.
être			Tu .... le voir ?
avoir			Nous .... beaucoup de visites hier.
aller			Ils .... rendre visite à leur grand-mère.
monter			Elle .... au troisième étage.
courir			On .... pour avoir le bus.
finir			Elles .... le livre à temps pour l'examen.
prendre			Vous .... de l'aspirine ?
partir			Marie et Alice .... très tôt ce matin.
plaire			Sa manière de parler (ne pas) ....
rester			Ce week-end, je .... à la maison.
rentrer			Ana (ne pas) .... aujourd'hui.

2 Observez les phrases suivantes puis dites si les énoncés grammaticaux sont vrais ou faux.

Ce matin, je **me suis levée** à 7h pour aller au lycée.
Tiens, Marion ne **s'est pas coiffée** ce soir…
Joël **s'est reposé,** il se sent mieux.
Tu **t'es couché** tard hier ?
On **s'est mariés** l'an dernier.
Nous **nous sommes promenés** dans le centre.
Vous **vous êtes rencontrées** dans un bus ?
Ils **se sont disputés** à cause du CD.

	V	F
1) Au passé composé, les verbes pronominaux se conjuguent toujours avec l'auxiliaire *être*.		
2) Leur participe passé s'accorde en genre et en nombre avec le sujet.		

3 Complétez ces phrases au passé composé en choisissant l'infinitif adéquat.

s'habiller • se fâcher • se réveiller • s'inscrire • se reposer • se promener • se perdre • s'habituer • s'amuser • s'endormir

1) Je .... tard aujourd'hui.
2) On .... dans le bois de Boulogne.
3) Nous .... pour rien. Excuse-moi !
4) Elles .... à décorer l'appartement pour Halloween.
5) Il .... dans les vestiaires.
6) Tu .... devant la télé ?
7) Ils .... pendant les vacances.
8) Elle .... dans le quartier.
9) Vous .... au climat d'ici.
10) Gloria .... au cours de chinois.

4 Mettez ces phrases dans l'ordre. Rétablissez les majuscules.

1) habituée / ton / je / accent / me / suis / à → ....
2) ville / elle / dans / perdue / la / s' / est → ....
3) rencontrés / ils / se / dans / bar / un / sont → ....
4) habillées / salle / bains / dans / sont / se / de / elles / la → ....
....
5) disputé / tu / ton / frère / avec / es / t' ? → ....
6) êtes / ne / mariés / vous / pas / vous ? → ....

LE PASSÉ COMPOSÉ (3)

FICHE 28B

1 Complétez ces phrases avec des verbes au passé composé.

	auxiliaire *avoir*	auxiliaire *être*	
se réveiller		X	Elle .... (ne pas) à l'heure.
descendre			Il .... te voir ?
se préparer			Je .... pour mon premier jour au bureau.
préparer			Tu .... (ne pas) les valises.
dire			Nous .... (ne pas) la vérité. Désolés.
venir			On .... voir le chef de service.
se plaindre			Elles .... à la direction de l'hôtel.
apprendre			Sarah et Camille .... beaucoup de choses.
se baigner			Vous .... (ne pas) dans le lac ?
traduire			Daniel .... (ne pas) la chanson.
sortir			L'actrice .... (ne pas) saluer la presse.
retourner			Le batteur .... (ne pas) sur scène.

2 Observez les phrases suivantes puis dites si les énoncés grammaticaux sont vrais ou faux.

Je **suis sorti** ce soir.
Il **a sorti** son agenda.

Elle **est descendue** dans la rue.
Elle **a descendu** le paquet.

	V	F
1) Au passé composé, certains verbes peuvent se conjuguer avec *être* et avec *avoir*.		
2) L'auxiliaire est toujours *être* quand le verbe est suivi d'un complément d'objet direct.		

3 Complétez ces phrases avec les verbes indiqués au passé composé.

1) (monter) Il .... à la Tour Eiffel en ascenseur. / Elle .... le disque chez Marie.
2) (retourner) Tu .... ta veste. / Elle .... chez ses parents.
3) (entrer) Nous .... dans une salle pleine. / Vous .... les données dans l'ordinateur.
4) (passer) On .... notre soirée au téléphone. / Je .... chez toi hier.

4 Complétez la biographie de René Goscinny.

Les parents de René Goscinny (se rencontrer) .... (1) à Paris et (se marier) .... (2) en 1919. René Goscinny (naître) .... (3) le 14 août 1926. Les Goscinny (partir) .... (4) pour Buenos Aires deux ans plus tard. René Goscinny (avoir) .... (5) une enfance heureuse. Il (commencer) .... (6) à dessiner très tôt, inspiré par les histoires illustrées qu'il adorait lire. Son père (mourir) .... (7) en décembre 1943 d'une hémorragie cérébrale et René (être) .... (8) obligé de travailler. Il (débuter) .... (9) comme comptable mais peu après (trouver) .... (10) un travail de dessinateur dans une agence de publicité. René et sa mère (quitter) .... (11) l'Argentine pour New York en 1945. Puis René (partir) .... (12) pour la France en 1946. Ensuite, il (retourner) .... (13) à New York. Il (écrire) .... (14) quatre livres pour enfants et il (rencontrer) .... (15) Maurice de Bévère alias Morris, le dessinateur et premier auteur de la série d'albums *Lucky Luke*.
Rentré à Paris il (faire) .... (16) la connaissance d'Albert Uderzo. Goscinny et Uderzo (travailler) .... (17) ensemble pendant de longues années, et ils (participer) .... (18) à la création de nombreux ouvrages, le plus connu étant bien sûr *Astérix*.
René Goscinny (mourir) .... (19) à Paris le 5 novembre 1977.

LES PRONOMS COI

1 Observez puis complétez.

Tu as écrit **à** ta sœur ?
- Oui, je **lui** ai écrit ce matin.

Vous avez envoyé l'adresse **à** M. Saunière ?
- Non, je **lui** ai envoyé le n° de téléphone.

1) Dans le 1er exemple, *lui* remplace ....
2) Dans le 2e exemple, *lui* est un complément d'objet indirect parce que le verbe est construit avec la préposition ....

2 Observez.

Nous ne **vous** expliquons pas l'histoire.
Myriam **te** propose un dîner ce samedi. Ça **te** va ?
Tu m'appelles ce soir ?

Ils **leur** ont demandé le n° de téléphone de Sylvie mais elles ne **leur** ont pas donné son numéro.

	V	F
1) Les pronoms *me, te, nous* et *vous* sont les mêmes pour les compléments d'objet directs et indirects.		
2) *Lui* s'utilise pour le masculin et pour le féminin.		
3) *Leur* remplace *à* + nom singulier.		
4) Les pronoms complément direct et indirect se placent après *ne* mais avant les verbes.		
5) *Me, te, se* s'apostrophent si le mot qui suit commence par une voyelle ou un *h* muet.		

3 Associez.

1) Je vous montre le pantalon.
2) Elle lui passe les gants.
3) Tu me donnes tes baskets.
4) Nous leur prêtons nos bonnets.
5) Ils lui offrent une écharpe.

a) à Dominique et Adrien.
b) à Laetitia et Valérie.
c) à moi.
d) à Maxime.
e) à Mme Lenoir.
f) à Sandra.

4 Soulignez les compléments d'objet indirect puis réécrivez la phrase en les remplaçant par les pronoms qui conviennent.

1) J'ai donné rendez-vous à Noémie à 10h. → ....
2) Elle donne la veste à Cédric. → ....
3) Nous demandons à Sophie et Sébastien d'appeler plus tard. → ....
....
4) Vous trouvez à Mathilde un air bizarre ? → ....
5) Je propose à Axelle un week-end à la mer. → ....
6) Tu as fait ça à Chloé ? → ....
7) Le cadeau a coûté très cher à nos amies. → ....
8) L'agent de voyages montre à ces jeunes étudiants les différentes options. → ....
....

5 Mettez ces phrases dans l'ordre.

1) problème / de / parle / lui / ton / je → ....
2) pas / donne / me / argent / assez / elle / d' / ne → ....
3) français / leur / livre / un / recommandons / en / nous → ....
4) ne / pas / m'/ beaucoup / vous / aidez → ....
5) ne / amis / lui / ils / pas / leurs / présentent → ....
6) ne / la / lui / a / vérité / dit / on / pas → ....
7) copié / photo / as / tu / m' / cette → ....
8) ce / film / leur / a / ne / conseillé / il / pas → ....
9) un / lui / offert / on / chaton / a → ....
10) leur / a / elle / son / aide / apporté → ....

LES PRONOMS COI

FICHE 29B

1 Soulignez le pronom complément d'objet indirect puis dites quel complément il remplace.

Exemple : *Je lui parle de son grand-père.* → *lui remplace une personne, singulier, féminin ou masculin.*

1) Elle leur demande des gants en cuir. → ....
2) Nous vous téléphonons ce soir. → ....
3) Il me dit qu'elle n'accepte pas. → ....
4) Vous ne leur écrivez pas. → ....
5) Je te réponds ce soir. → ....
6) Ils nous offrent des vacances de rêve. → ....
7) Elles ne t'envoient pas le mèl demain, mais ce soir. → ....
8) Nous lui expliquons le problème. → ....

2 Maintenant, dites si l'affirmation suivante est vraie ou fausse.

Le pronom complément d'objet indirect *leur* ne prend jamais de « s ».

V	F

3 Mettez à la forme négative ou affirmative selon les cas.

1) Fais-moi une soupe. → ....
2) Ne lui coupe pas la parole. → ....
3) Nous leur avons souhaité un bon séjour. → ....
4) Ne leur envoie pas d'invitation. → ....
5) Parle-lui d'Amélie. → ....
6) Apporte-moi mes outils. → ....
7) Montrez-nous votre lieu de travail. → ....
8) Dites-lui la vérité. → ....

4 Mettez ces phrases dans l'ordre. Rétablissez le trait d'union (-) si nécessaire.

1) moi / conversation / racontez / la → ....
2) maintenant / il / plaît / s' / répondez / leur / vous → ....
3) mon / lui / cas / expliquez / ne / pas → ....
4) comment / moi / ranges / tu / le / explique → ....
5) lui / me / ne / pas / de / parle → ....
6) cette / moi / veste / achète → ....
7) indiscrétion / mon / moi / pardonnez → ....
8) ça / demande / leur / pas / ne → ....
9) non / me / pas / ne / dis → ....

5 Répondez à la forme négative (-) ou affirmative (+) à l'aide d'un pronom complément d'objet direct.

1) Tu prépares ton exposé ? (+) → ....
2) Vous installez l'ordinateur maintenant ? (-) → ....
3) Elle loue son vélo ? (-) → ....
4) On a choisi ce restaurant ? (+) → ....
5) Elle a commencé le repas ? (-) → ....
6) Vous mettez vos parapluies dans le sac ? (-) → ....
7) On invite Jean-Pierre ? (+) → ....
8) Ils font leurs devoirs ? (+) → ....

6 Complétez à l'aide d'un pronom complément d'objet direct ou indirect.

1) Lucas .... a donné des livres pour la bibliothèque. Je .... ramène demain.
2) Alice .... a préparé un super déjeuner. Il va être content.
3) Je .... conseille la Bretagne à cette époque de l'année. Vous serez très bien là-bas.
4) Nous .... avons raconté des histoires de notre enfance. Ils ont beaucoup aimé.
5) Propose-......... un bon restaurant au bord de la mer. J'ai besoin de voir les vagues.
6) Ne .... mangez pas tout de suite. C'est meilleur tiède.

LE STYLE INDIRECT

1 Observez les phrases suivantes puis dites si les énoncés grammaticaux sont vrais ou faux.

M. Morel parle à Melle Lazure :

« - Vous êtes d'accord avec moi **?** » → Il lui demande **si elle** est d'accord avec **lui.**

« - **Qu'est-ce que** vous pensez de cette mode **?** » → Il veut savoir **ce qu'elle** pense de cette mode.

« - **Quand** est-ce que vous présentez votre collection d'été **?** » → Il demande **quand** est-ce qu'elle présente **sa** collection.

« - Est-ce que je peux donner mon avis **?** » → Il veut savoir **s'il** peut donner **son** avis.

« - **Pourquoi** vous avez choisi le bleu **?** » → Il lui demande **pourquoi elle** a choisi le bleu.

Quand on passe du style direct au style indirect…

1) On élimine le point d'interrogation.
2) On garde *est-ce que*.
3) *Qu'est-ce que* devient *ce que*.
4) Les autres mots interrogatifs restent les mêmes.
5) On modifie les pronoms.

V	F

2 Estelle fait une enquête. Elle interroge Maxime, son premier suspect.
Mettez ces phrases au style indirect, utilisez *demander* ou *vouloir savoir* comme verbes introducteurs.

Exemple : *Est-ce que vous avez quelques minutes ? → Elle lui demande s'il a quelques minutes.*

1) Vous allez au travail en métro ? → ....
2) Vous travaillez où ? → ....
3) Vous déjeunez au restaurant ? → ....
4) À quelle heure vous finissez ? → ....
5) Qu'est-ce que vous aimez faire le soir ? → ....
6) Est-ce que vous faites du sport ? → ....
7) Qu'est-ce que vous regardez comme émissions à la télé ? → ....
....

3 Observez les réponses de Maxime, ensuite dites si les affirmations sont vraies ou fausses.

« - Non, **je ne me déplace** pas en métro. » → **Il dit qu'il** ne **se** déplace pas en métro.

« - **J'aime** prendre un pot avec **mes amis** avant de rentrer **chez moi. »** → **Il raconte qu'il** aime prendre un pot avec **ses** amis avant de rentrer chez **lui.**

« - **On regarde** souvent, **moi et ma femme,** les téléfilms. **Notre** chaîne préférée, c'est France 3. Pour **nous,** c'est un moment de détente. » → **Il explique qu'ils** regardent souvent, **lui** et **sa** femme, les téléfilms **; que leur** chaîne préférée c'est France 3, **et que,** pour **eux,** c'est un moment de détente.

1) On introduit les phrases déclaratives par *que*.
2) On change les pronoms et les adjectifs possessifs du style direct.

V	F

4 Mettez ces phrases au style indirect, utilisez *dire, raconter, expliquer* pour commencer vos phrases.

1) Esther : Je prends mes vacances en juin.
Elle ....
2) Paul : On a fait un pique-nique avec nos enfants.
Il ....
3) Chloé : Vos enfants sont chez nous.
....
4) Fatima : On a acheté la maison de nos rêves.
....
5) Antoine : Je ne peux pas rester chez moi pour vous attendre…
....
6) Agnès et Axelle à Jonathan : Nous comprenons votre position mais nous ne sommes pas de votre avis.
....

LE STYLE INDIRECT

FICHE 30B

1 Observez les phrases suivantes puis dites si les énoncés grammaticaux sont vrais ou faux.

Il ordonne aux enfants : « **Levez-vous !** » → Il leur ordonne **de se lever.**

Elle conseille à sa sœur : « **Prends** l'autoroute. » → Elle lui conseille **de prendre** l'autoroute.

Mes amis me disent : « **Change** de travail. » → Ils me disent **de changer** de travail.

1) On ne garde pas l'impératif au style indirect.
2) Si on veut rapporter un conseil, on utilise *demander de, conseiller de, dire de* + infinitif.

V	F

2 Mettez au style indirect. Attention, n'oubliez pas les compléments d'objets, directs et indirects.

1) « - Prenez vos appareils photos. Attendez devant l'entrée du musée. Remontez dans le bus après la visite. »
Le guide demande aux touristes ....
....
....

2) « - Range tes jouets. Ne viens pas dans ma chambre. Occupe-toi de tes affaires. »
Le grand frère dit à sa petite sœur ....
....
....

3 Complétez avec *si, ce que, quand, que.*

Enquête sur les transports

« - Vous me demandez .... j'aime conduire. Je vous réponds .... ça dépend, mais pas beaucoup en ville.
- Vous voulez savoir .... je prends ma voiture et .... je la prends souvent. C'est oui !
- Je peux vous expliquer .... je fais pour consommer moins d'essence. »
Le journaliste demande aussi à une femme .... elle préfère pour voyager loin : l'avion, ou le train ?
Elle explique .... elle trouve l'avion plus rapide mais elle dit aussi .... le train, c'est plus confortable. Elle lui demande .... il a fini son enquête.

4 À la fac. Associez un des verbes à chaque phrase du dialogue et utilisez-le pour mettre la phrase au style indirect.

affirmer • conseiller • demander • expliquer • proposer • raconter • répondre • vouloir savoir

1) Farid : - Est-ce qu'il y a cours de 5 à 6h ?
2) Anna : - Téléphone à Noémie pour le savoir.
3) Farid : - J'aime bien ce café, il est top.
4) Anna : - Qu'est-ce que tu bois ?
5) Farid : - Je prends un Vittel.
6) Anna : - Moi, je suis sûre que le prof est absent. L'autre jour, on l'a vu entrer dans la pharmacie.

....
....
....
....
....

5 Mettez le dialogue entre Caro et Capucine au style indirect.

1) Caro : - À quelle heure on part vendredi ?
2) Capucine : - Le train est à 19h20.
3) Caro : - Qu'est-ce que tu prends pour faire du ski ?
4) Capucine : - J'ai pris mon gros anorak gris. Est-ce qu'il fait froid à Chamonix ?
5) Caro : - Non, Raphaël m'a téléphoné, il ne fait pas froid mais il a neigé.
6) Capucine : - N'oublie pas tes après-skis !

....
....
....
....

L'EXPRESSION DE LA QUANTITÉ

FICHE 31A

1 Observez les phrases suivantes puis dites si les énoncés grammaticaux sont vrais ou faux.

Vous voulez **du** lait ? Mais combien exactement ?
Un litre de lait, un verre de lait, une bouteille de lait ?

Dans le frigo, il reste **de la** salade, **du** fromage, **des** œufs mais il n'y a **pas de** yaourts, **pas de** poisson, et **pas d'**oranges.

- C'est **du** café éthiopien, **de l'**arabica ?
- Non, ce n'est pas **du** café éthiopien, ce n'est pas **de l'**arabica, c'est **du** café ivoirien.

	V	F
1) Les articles partitifs indiquent une quantité indéfinie ou non comptable.		
2) Avec le verbe *être*, à la forme négative on garde le même article partitif.		
3) Avec les autres verbes, à la forme négative l'article partitif ne change pas.		

2 Complétez avec des articles partitifs.

1) Le matin, il prend .... thé avec .... citron et .... miel et il mange .... pain avec .... beurre et .... confiture.
2) La charcuterie vend .... plats cuisinés à midi, ... viande ou .... poulet avec .... légumes verts ou .... pâtes, ... poisson avec .... riz, et en dessert .... tartes faites maison.
3) Pour le goûter aujourd'hui, vous avez .... céréales avec .... lait ou .... jus d'orange, ... petits gâteaux et .... fraises.
4) Le soir, ils aiment manger .... soupe en hiver. Sinon, ils mangent .... salade, ... macaronis avec .... gruyère râpé et .... fruits.
5) Tu veux .... jambon ou .... saucisson dans ton sandwich ? Pense aussi à prendre .... eau.

3 Soulignez l'option correcte.

1) Il joue *du / de l' / de la* harmonica.
2) Elle aime faire *du /de / des* mots croisés dans le train.
3) Ils ont *du / de la / de l'* patience avec les malades.
4) Tu as *du / de l' / de la* argent pour prendre ton bus ?
5) Ils n'ont pas *du / de l' / de* fromage pour le gratin.

4 Répondez à la forme négative.

Exemple : - *Vous prenez du café le matin ? Non, je ne prends pas de café.*

1) Tu prends une pizza ? Non, je ....
2) Ils veulent manger des crêpes ? Non, ils ....
3) Vous mangez du fromage le matin ? Non, nous ....
4) Ils font des exercices ? Non, ils ....
5) C'est de la sauce piquante ? Non, ce ....
6) Ce sont des pommes du Canada ? Non, ce ....

5 Observez les exemples et dites si les affirmations sont vraies ou fausses.

Tu ne bois pas **assez d'**eau dans la journée.
Elle demande **un peu de** pain au serveur.
Il met **trop de** sucre dans son café.

Je voudrais **un litre d'**huile, **un kilo de** pommes de terre, **un paquet de** café et **une boîte de** pâté.

	V	F
1) Quand ils se rapportent à un nom, les adverbes de quantité sont toujours suivis de *de* ou *d'*.		
2) Les unités de mesure se construisent avec *de* ou *d'* suivis du nom.		

6 Complétez ces phrases.

1) Dans les pâtes, elle met beaucoup .... emmenthal, un peu .... sel, un peu .... poivre et un pot .... sauce tomate.
2) Pour faire une bonne purée, mettez un kilo .... pommes de terre, 4 verres .... lait et aussi un peu .... noix de muscade.

L'EXPRESSION DE LA QUANTITÉ

FICHE 31B

1 Complétez avec un article partitif.

1) Ils veulent .... glace au chocolat avec .... crème Chantilly.
2) On va acheter .... saucisson mais pas .... jambon, il y en a à la maison.
3) Prenez aussi .... lentilles, ... mayonnaise et .... bière.
4) La météo annonce .... soleil pour aujourd'hui et .... pluie pour le week-end.
5) C'est un excellent musicien, il a .... talent et .... technique.
6) Il fait .... jogging tous les matins mais il ne fait jamais .... cheval.

2 Voici une liste d'ingrédients mélangés. Dites ce qu'il faut à Annie pour faire 1) un gâteau au chocolat 2) une salade. Utilisez les articles partitifs.

farine • tomates • chocolat • levure • œufs • oignons • sucre • olives • vanille • huile • maïs • laitue

1) Pour le gâteau, il faut ....
....
2) Pour la salade, il faut ....
....

3 Répondez négativement comme dans l'exemple.

Exemple : *Tu prends du café ? → Non, pas de café, je ne prends pas de café.*

1) Tu veux du sucre dans ton yaourt ? → ....
2) Tu vas manger des croissants ? → ....
3) Je te mets de l'huile ? → ....
4) Vous voulez des frites avec le steak ? → ....
5) Tu veux de la Chantilly ? → ....
6) Prends des bonbons ! → ....
7) C'est de la folie, ton régime ! → ....

Et vous, qu'est-ce que vous ne mangez pas ? Qu'est-ce que vous ne buvez pas ?
....
....
....

4 Observez les phrases ci-dessous puis dites si les énoncés grammaticaux sont vrais ou faux.

Il y a **beaucoup de** monde dans les rues le samedi.
Vous avez mangé **assez de** salade ?
Tu poses **trop de** questions !
Il écoute **peu,** il s'amuse **beaucoup** et il parle **trop**.

	V	F
1) La construction des adverbes de quantité est la même avec les noms et les verbes.		
2) On place l'adverbe de quantité avant le verbe.		

5 Complétez avec un adverbe de quantité.

1) Ce chanteur très populaire signe .... autographes.
2) Tu dis toujours la même chose, tu te répètes ...., c'est fatigant !
3) Attendez ...., Charlotte va arriver dans cinq minutes.
4) Tu n'écoutes pas ...., tu es souvent dans la lune.
5) Il a mangé .... gaufres et maintenant il a mal au ventre.
6) Elle a .... mémoire, elle oublie tout.
7) Ce plat est très épicé, tu as mis .... piment.

6 Remettez ces phrases dans l'ordre.

1) sortent / avec / beaucoup / ils / leurs amis → ....
2) assez / je / pas / marche / ne → ....
3) un peu / être en forme / elle / pour / s'entraîne → ....
4) trop / ils / d'invitations / acceptent → ....

Y ET *EN*

1 Observez les exemples puis dites si les affirmations sont vraies ou fausses.

- Je voudrais **des** oranges.
- Vous **en** voulez combien ?
- J'**en** veux **deux kilos.**

- Il reste **du** café ?
- Non, il n'**en** reste pas.
- On **en** achète aujourd'hui.

	V	F
1) *En* remplace un nom précédé d'un partitif.		
2) *En* se situe dans la phrase à la même place que les autres pronoms sujets.		

2 Répondez à la forme affirmative, puis à la forme négative.

1) Tu veux des pâtes aujourd'hui ? → Oui, ... / Non, ...
2) Elle boit de l'eau ? → ....
3) Tu prends du thé ? → ....
4) Ils ont de la patience ? → ....
5) Elles font de la gymnastique tous les jours ? → ....
....

3 Observez ces phrases et dites si l'énoncé grammatical est vrai ou faux.

- Tu as **un** ordinateur à la maison ?
- Oui, j'**en** ai **un** et très moderne.

- Vous mangez **des** fruits ?
- Bon, je n'**en** mange pas **beaucoup**, c'est vrai.

	V	F
En se combine avec l'article, le numéral ou l'adverbe de quantité.		

4 Répondez aux questions.

1) Vous avez une moto ? → ....
2) Tu as acheté combien de kilos de tomates ? → ....
3) Il a bu combien de cafés ? → ....
4) Elle a fait combien d'exercices ? → ....
5) Ils ont combien de frère et sœur ? → ....
6) Tu dois faire combien de kilomètres ? → ....

5 Observez et dites si c'est vrai ou faux.

- Je viens **de** chez Paul.
- Tu **en** viens maintenant ?

- Je vais **au** supermarché.
- Tu **y** vas maintenant ?
- Oui, j'y serai jusqu'à 20h.

	V	F
Y et *en* remplacent des compléments de lieu.		

6 Complétez.

1) .... indique soit le lieu où l'on est, soit la destination.
2) .... indique la provenance.

7 Associez. Que remplacent les pronoms *en* et *y* dans chaque phrase ?

1) J'y arrive.
2) Tu en sors.
3) Nous y restons.
4) Ils en viennent.
5) Elle y va.
6) Vous y retournez.
7) On en revient.
8) Vous y êtes.

a) de l'aéroport
b) du restaurant
c) à la pharmacie
d) du supermarché
e) chez moi
f) au Japon
g) aux Îles Baléares

Y ET EN

FICHE 32B

1 Répondez aux questions à l'aide de *en* ou *y*.

1) Portez-vous des lunettes normalement ? ....
2) Faites-vous souvent du sport ? ....
3) Allez-vous souvent à la bibliothèque ? ....
4) Êtes-vous allé en Corse ? ....
5) Mangez-vous souvent au restaurant ? ....
6) Prenez-vous régulièrement des médicaments ? ....
7) Vous servez-vous de la voiture de vos parents ? ....
8) Connaissez-vous des sportifs professionnels ? ....
9) Restez-vous souvent à Paris le week-end ? ....
10) Achetez-vous souvent des bonbons ? ....

2 Complétez. Apostrophez si nécessaire.

1) Du chocolat ? Je .... mange tous les jours.
2) En Irlande ? Il .... est allé l'année dernière.
3) Du Portugal ? Elle .... revient cet après-midi.
4) Une voiture ? Je ne .... ai pas. C'est trop cher.
5) Au théâtre ? Nous ne .... allons pas souvent. C'est difficile de trouver des places.
6) Des légumes ? On .... mange tous les jours. C'est sain.
7) Du vin ? Je ne .... bois pas souvent. Je n'aime pas trop ça.
8) Aux États-Unis ? Tu n'........ es jamais restée plus de 5 jours.

3 Remettez ces phrases dans l'ordre.

1) allé / y / n' / suis / je / pas → ....
2) a / pris / n' / elle / pas / en → ....
3) sommes / y / n' / pas / arrivés / nous → ....
4) jamais / vous / n' / en / faites → ....
5) plus / a / en / n' / on → ....
6) pas / en / ils / n' / veulent → ....
7) vont / y / n' / plus / elles → ....
8) n' / restes / y / pas / tu → ....

4 Observez les phrases ci-dessous puis dites si les affirmations sont vraies ou fausses.

Va au cinéma. Vas-y.
N'en prépare pas trop.
Les truffes, prépares-en plein, j'adore ça.
Manges-en tous les jours.
Ne mange pas de chocolat.
Achète les prunes. Achètes-en.

1) Avec *en* ou *y*, on doit mettre un *-s* à l'impératif affirmatif singulier.
2) Les pronoms *en* et *y* ne se placent pas à l'impératif comme les autres pronoms compléments.

	V	F
1)		
2)		

5 Donnez des conseils à votre ami comme dans l'exemple. Utilisez les verbes et les adverbes de fréquence proposés.

manger • faire • aller • préparer • rentrer • abuser • boire • prendre
de temps en temps • tous les jours • régulièrement

Exemple : *De la mayonnaise, n'en abuse pas. / Au cinéma, vas-y de temps en temps.*

1) Des légumes et des fruits ! → ....
2) De la natation ! → ....
3) Au gymnase ! → ....
4) Des conserves ! → ....
5) De l'eau ! → ....
6) Au centre commercial ! → ....
7) Une douche ! → ....

L'EXPRESSION DE LA COMPARAISON ET LES SUPERLATIFS

1 Observez.

*Ces tomates sont **plus** chères **que** les autres et elles sont **moins** bonnes.*

*- Il y a **moins de** clients cette année **que** l'année dernière.*
*- Je ne suis pas d'accord. Pour moi, il y a **autant de** clients **que** d'habitude.*

*Hugo court **plus** vite **que** son frère.*
*- Oui, mais c'est parce qu'il s'entraîne **plus**.*
*- Non, il s'entraîne **aussi** souvent **que** lui.*

1) Complétez.
   a) Pour dire que deux choses sont égales, on utilise ....
   b) Pour dire qu'une chose est supérieure à une autre, on utilise ....
   c) Pour dire qu'une chose est inférieure à une autre, on utilise ....

2) Barrez ce qui n'est pas vrai.
   a) *Plus* peut se combiner avec un adjectif, un adverbe, ou un verbe.
   b) *Moins* peut se combiner avec un adjectif, un adverbe, ou un verbe.
   c) *Aussi* peut se combiner avec un adjectif, un adverbe, ou un verbe.
   d) *Autant* peut se combiner avec un adjectif, un adverbe, ou un verbe.
   e) Le deuxième terme de la comparaison est toujours *comme, que.*
   f) Avec un nom, *plus, moins* et *autant* sont suivis de *de / d',* et *que.*

2 Complétez.

1) Les filles sont .... aventurières .... les garçons. (=)
2) Arthur a reçu .... courrier .... Marie. (=)
3) Nous allons .... souvent au cinéma .... au théâtre. (+)
4) Il fait .... d'heures de tennis cette année .... l'année dernière. (+)
5) Elle est .... forte en maths .... en chimie. (=)

3 Observez puis reliez les comparatifs et superlatifs.

*Il est bon en tennis mais son frère est **meilleur**.*
*Gabrièle s'exprime bien mais Charotte s'exprime **mieux**.*

*L'année dernière le service de l'hôtel était mauvais mais cette année, il est encore **pire**.*

1) bien
2) bon
3) mauvais

a) meilleur
b) pire
c) mieux

4 Remettez ces phrases dans l'ordre.

1) avant / rapide / qu' / plus / Internet / est → ....
2) est / mère / aussi / que / belle / sa / elle → ....
3) est / chanson / que / pire / cette / la / précédente → ....
4) circulation / de / moins / il y a / qu' / hier → ....
5) autant / sœur / travaille / Farid / que / sa → ....

5 Complétez les phrases comme dans l'exemple.

Exemple : *Aïcha est efficace mais Théo (+) est encore plus efficace.*

1) Ce pull est de très bonne qualité mais l'autre (+) ....
2) Il faut manger de la viande, mais tu ne dois pas en manger (=) ....
3) L'année dernière il y avait beaucoup d'avions et cette année il y en a (=) ....
4) C'est une veste (= cher / élégante) ....
5) Il est (= heureux) .... son frère.
6) S'il travaille (+ / régulièrement) .... il aura .... (+ / bons résultats).
7) Elle me téléphone (= souvent) .... à sa mère.

FICHE 33B

L'EXPRESSION DE LA COMPARAISON ET LES SUPERLATIFS

1 Complétez avec *plus de / que, moins de / que, autant de / que, aussi, aussi que.*

1) Il a fait .... travail .... vous. Vous ne pouvez pas le critiquer.
2) Elle écrit .... vite .... moi. Je ne pourrais pas être le premier au concours.
3) Nous avons .... enfants .... eux. En plus, ils ont tous les mêmes âges.
4) Elles ont pris .... médicaments .... prévu. Le médecin ne va pas être content.
5) On ne va pas .... souvent à des concerts .... on le voudrait. C'est trop cher.
6) Ne me dis pas que j'ai mangé .... toi : regarde mon assiette !

2 Complétez avec *mieux (que)* ou *meilleur (que).*

1) Ce café est .... l'autre.
2) Jules lit bien mais Théo raconte ....
3) Pour ton anniversaire, tu vas avoir un gâteau .... celui de l'année dernière.
4) Il va .... hier. Il n'a plus de fièvre.
5) Nous avons un bon appareil photo mais celui-ci est ....
6) Paula nage bien mais sa copine nage ....
7) Vous jouez du piano .... nous.

3 Observez les phrases suivantes puis dites si les énoncés grammaticaux sont vrais ou faux.

Elle a **les mêmes** yeux **que** sa mère. Nous avons **la même** chaîne hi-fi **que** vous.

	V	F
1) *Le même, la même, les mêmes* marquent la similitude.		
2) *Le même, la même, les mêmes* s'accordent avec le substantif qui suit.		

4 Complétez avec *le même (que), la même (que), les mêmes (que).*

1) Elle parle aussi vite que toi. Elle a .... habitude de mâcher ses mots.
2) Nous ferons comme vous : on s'achètera .... voiture.
3) Tu es aussi élégante que Marie ; d'ailleurs elle porte .... bottes.
4) Le père et la fille avaient .... air généreux, ... bonté sur le visage.
5) À ton tour, tu veux être promue pour avoir .... salaire.
6) Il a acheté .... livres .... moi. Il adore lire, comme tout le monde à la maison.
7) On ne va pas faire .... chose .... l'année dernière : on va préparer un plat différent.

5 Comparez Julie et Romain. Utilisez *même, mieux, meilleur, plus, moins, autant, aussi.* Variez les structures.

Julie
Sa taille : 1 mètre 65
Son âge : 18 ans
Sa famille : 2 frères
Ses goûts : les BD, le cinéma, la playstation
La musique qu'elle écoute : classique
Son sport préféré : la natation
Son niveau d'études : classe de terminale, section littéraire
Ses résultats scolaires : très bons
Son caractère : sérieuse, agréable, très gentille, très intelligente, trop perfectionniste

Romain
Sa taille : 1 mètre 85
Son âge : 17 ans
Sa famille : 1 frère et 1 sœur
Ses goûts : la nature, les séries américaines, la playStation
La musique qu'il écoute : le rap
Son sport préféré : le football, le tennis
Son niveau d'études : terminale, section scientifique
Ses résultats scolaires : bons
Son caractère : assez gentil, très intelligent, sympathique mais très impatient quelquefois

....
....
....
....
....

LE FUTUR SIMPLE

FICHE 34A

1 Observez les phrases suivantes puis dites si les énoncés grammaticaux sont vrais ou faux.

Je **jouerai** aux échecs et je gagnerai.
Tu **partiras** tôt.
Il **lira** des BD.
Nous **prendrons** le menu.
Vous **essaierez** et vous réussirez.
Ils **attendront**.

	V	F
1) Le futur se forme à partir de l'infinitif du verbe.		
2) Les verbes en *-re* gardent le *-e* final au futur.		
3) Les terminaisons du futur sont les mêmes terminaisons que celles du verbe *avoir* au présent.		

2 Soulignez la forme correcte.

1) Je *réserverai / réservera* deux chambres dans cet hôtel, et je les *paiera / paierai* moi-même.
2) Nous *laisserons / laisserez* nos valises dans la chambre.
3) Après trois mois là-bas, tu *connaîtra / connaîtras* cette région comme ta poche !
4) On *s'attendrons / s'attendra* devant l'entrée de l'hôtel.
5) Monsieur, vous nous *accompagnera / accompagnerez* ?
6) Elles *se préparerons / se prépareront* pour sortir.
7) Le bar *ouvrirai / ouvrira* à 19 heures.
8) Nous *prendrons / prendront* un apéritif avant d'aller dîner.

3 Conjuguez les verbes entre parenthèses au futur.

1) Ils .... (choisir) une destination de voyage et ils .... (chercher) un vol direct.
2) Tu .... (dormir) dans une auberge de jeunesse et tu .... (rencontrer) des étudiants.
3) Je .... (voyager) de nuit et je .... (se reposer) à l'arrivée.
4) On .... (marcher) toute la journée et on .... (camper) au pied de la montagne.
5) Vous .... (ne pas perdre) votre temps, vous .... (s'amuser).
6) Nous .... (oublier) le stress du quotidien et nous .... (profiter) de ces jours de détente.
7) Elle .... (vivre) 15 jours chez l'habitant, et elle .... (participer) à la fête locale.
8) Il .... (apprendre) l'italien à Rome et il .... (essayer) de parler avec les commerçants.

4 Observez les exemples et dites si l'affirmation est vraie ou fausse.

- Qu'est ce qu'on **fera** ?
- Nous **ferons** les courses, tu **feras** la salade, ils feront des pommes de terre sautées, vous **ferez** la tarte aux pommes, elle **fera** la vaisselle et moi je ne **ferai** rien !

	V	F
Les verbes irréguliers au futur sont formés à partir du même radical à toutes les personnes.		

5 Retrouvez l'infinitif et le radical du futur des verbes suivants.

1) Tu seras : ....
2) J'aurai : ....
3) Je saurai : ....
4) Nous obtiendrons : ....
5) Vous viendrez : ....
6) Elle pourra : ....
7) Il voudra : ....
8) Ils iront : ....
9) Nous ferons : ....
10) On verra : ....
11) Vous enverrez : ....
13) Elles devront : ....

6 Complétez avec les verbes indiqués au futur.

1) *être, avoir, aller, faire*
- Quand j'................. de l'argent, j'................. un scooter.
- Si tu as un scooter, tu .... libre d'aller où tu veux !
- Oui, j'................. plus vite en ville et je .... des balades à la plage le dimanche.

2) *aller, revenir*
- Vous .... loin cet été ?
- Oui, on .... à Madagascar et on .... le 15 août.

LE FUTUR SIMPLE

FICHE 34B

1 Complétez les phrases avec les verbes indiqués au futur.

- Moi, quand je .... (être) grand, je .... (avoir) un avion.
- Mais tu .... (savoir) le piloter ?
- Bien sûr, je .... (obtenir) mon brevet de pilote et je .... (devenir) le meilleur aviateur du monde.
- Je .... (pouvoir) venir avec toi dans tes voyages ?
- Ça dépend, qu'est-ce que tu .... (vouloir) faire ?
- Voir les hommes bleus, on .... (aller) dans le désert, ils nous .... (faire) faire des promenades en chameau...
- Oui, et puis ils nous .... (envoyer) chercher de l'eau et des dattes dans des oasis, on .... (voir) des fennecs aussi.
- Mais on .... (devoir) faire attention aux scorpions, mon père dit qu'il y en a plein, cachés, dans le sable.

2 Complétez en mettant le verbe souligné au futur.

1) Il est fatigué en ce moment mais il .... en forme pour les vacances.
2) Il ne peut pas réparer la voiture aujourd'hui mais il .... dans 3 jours.
3) Elle fait un stage cette semaine, elle .... donc ce travail la semaine prochaine.
4) On va ce soir au resto et on .... chez Cathy et Léo vendredi prochain.
5) Vous venez ce mois-ci ou vous .... le mois prochain ?
6) Tu vois Amélie aujourd'hui, ou tu la .... la semaine prochaine ?
7) Ils ne savent pas si le bébé est une fille ou un garçon, ils le .... lors de la prochaine visite chez le médecin.
8) Elles n'essayent pas les nouveaux modèles cet après-midi, elles les .... mercredi prochain.
9) Si tu n'as pas ton permis de conduire cette fois-ci, tu l'............................ la prochaine fois.
10) Aujourd'hui, tu ne veux pas habiter dans une petite ville, mais un jour tu le ....

3 Comment vous imaginez-vous dans 10 ans ?

1) Où vivrez-vous ? (dans une grande ville, à la campagne ?, etc.) ....
2) Que ferez-vous comme travail ? ....
3) Voyagerez-vous dans d'autres pays ? Lesquels ? ....
4) Changerez-vous de style (coiffure, vêtements...) ? ....
5) Aurez-vous le même caractère ? ....
6) Passerez-vous vos vacances en famille ? ....
7) Ferez-vous du sport ou des activités de plein air ? ....
8) Verrez-vous souvent vos amis ? ....

4 Complétez ce bulletin météo au futur simple en choisissant l'infinitif adéquat.

être • avoir • faire • couvrir • se coucher • pleuvoir • se lever • baisser

Demain, il .... doux sur le nord du pays mais les températures .... le soir. Il y .... du vent sur le littoral. Il .... dans l'est et la neige .... les montagnes au-dessus de 1 000 mètres. Le soleil .... à 8 h 22 et il .... à 18 h 27. La lune .... dans son premier quartier.

5 Complétez au futur ces extraits de chansons.

1) « On (aller) .... où tu (vouloir) .... quand tu (vouloir) ...., et on (s'aimer) .... encore lorsque l'amour (être) .... mort. »
2) « Un jour, tu (voir) ...., on (se rencontrer) ...., nous (se regarder) .... et nous (se sourire) .... »
3) « Comme d'habitude, tu (rentrer) ...., comme d'habitude, je t' (attendre) ...., comme d'habitude, tu me (sourire) .... ».
4) « Le vent (faire) .... craquer les branches, la brume (venir) .... dans sa robe blanche. »

LA SITUATION DANS LE TEMPS

1 Avant ou après.

1) Signalez la forme qui convient.
   a) Elle prend toujours un café *avant / après* le déjeuner.
   b) Il regarde le corrigé *avant / après* avoir fait l'exercice.
   c) Les enfants, lavez-vous les mains *avant / après* le goûter !
   d) On peut se voir ce soir, *avant / après* le travail.
2) Complétez.
   a) J'ai rendez-vous chez le médecin, je dois partir .... 18 h.
   b) On va faire une fête .... l'examen.
   c) C'est possible de se voir le 15, juste .... mon départ.
   d) Dans ce restaurant, on ne sert plus le menu .... 13 h 30.

2 Observez les compléments de temps puis complétez le tableau.

Il va partir **la semaine prochaine** en Sicile pour un voyage d'affaires ; il a pris contact avec l'entreprise là-bas **il y a 10 jours** ; **la semaine dernière,** il a préparé le dossier et **cette semaine,** il a une réunion avec ses collaborateurs pour parler du projet. Il reviendra de Taormine **dans 12 jours.**

Passé	Présent	Futur
....	aujourd'hui	....
....	cette semaine	....
....	cette année	l'année prochaine
le mois dernier	ce mois-ci	....
samedi dernier	samedi	....
il y a 10 jours		dans 12 jours

3 Choisissez l'option correcte.

1) *La semaine prochaine / La semaine dernière,* on a dîné dans un restaurant japonais.
2) *Le mois dernier / Dans deux jours,* tu vas au concert.
3) *Vendredi dernier / Cet après-midi,* je vais chez le dentiste.
4) *Avant-hier / Samedi prochain,* ils sont invités à un mariage.
5) Elle téléphonera *après-demain / il y a 3 jours.*

4 Observez les connecteurs temporels puis dites si les énoncés grammaticaux sont vrais ou faux.

D'abord j'achète un ticket de bus ; **ensuite** je vais à l'arrêt. **Puis,** j'attends le bus ; **ensuite** le bus arrive, je monte dedans. **Après,** je composte mon ticket. **Enfin** j'arrive à destination.

	V	F
1) Généralement, on met les connecteurs en début de phrase.		
2) On peut utiliser *d'abord*, *ensuite* et *enfin* dans l'ordre que l'on veut.		

5 8h30, Chloé se prépare. Faites des phrases en utilisant des connecteurs temporels.

Exemple : se doucher → *D'abord, elle se douche.*
1) s'habiller → ....
2) préparer ses affaires → ....
3) prendre son petit-déjeuner → ....
4) sortir de chez elle → ....

6 Remettez dans l'ordre le parcours professionnel de Catherine Frot. Ajoutez un connecteur à chaque phrase.

Exemple : *(1) D'abord, elle a étudié au conservatoire d'Art dramatique pour apprendre son métier.*
(.......) .... elle a reçu un César en 1997 pour son interprétation dans *Un air de famille.*
(.......) .... dans son film le plus récent, elle est *Odette Toulemonde,* caissière.
(.......) .... elle a connu le succès : elle a tourné dans 10 films entre 1998 et 2007.
(.......) .... sa carrière a commencé quand elle a eu ses premiers rôles dans des pièces de théâtre.

LA SITUATION DANS LE TEMPS

FICHE 35B

1 Que faites-vous le soir quand vous rentrez chez vous ?

1) D'abord, ...
2) Ensuite ....
3) Et puis ....
4) Après, ...
5) Finalement, ...
....

2 « Vélib' : la ville est plus belle à vélo ! »… ou comment louer un vélo à Paris.

1) Remettez ces opérations dans l'ordre.
   a) *S'abonner à Vélib' et activer sa carte de « Vélibiste ». → étape n°1*
   b) Payer 1 euro si on a dépassé une demi-heure d'utilisation. → étape n°..........................
   c) Rouler pour aller où on a envie. → étape n°..........................
   d) Prendre un vélo à une station. → étape n°..........................
   e) Remettre le vélo à une station. → étape n°..........................
....

2) Vous expliquez à un ami les différentes étapes en utilisant des connecteurs temporels.
Alors, si tu veux devenir « vélibiste », ...
....
....
....

3 Classez ces compléments de temps dans le tableau et ajoutez-en dans chaque colonne.

aujourd'hui • en mars dernier • il y a 6 jours • le mois prochain • ce matin • maintenant • hier • cette année • après-demain • jeudi dernier • vendredi prochain • ce soir • la semaine dernière • dans 3 semaines • bientôt

Passé	Présent	Futur

4 Complétez avec un des compléments de temps du tableau ci-dessus. Plusieurs options sont possibles.

1) Il louera une voiture, pas ce mois-ci, ...
2) ...., il faut que j'aille chercher la voiture au garage.
3) On va faire une fondue, je ne peux pas te dire quand exactement mais ....
4) Vous avez pris ce livre à la bibliothèque ...., vous devez donc le rapporter cette semaine.

5 Mettez le verbe au temps qui convient (présent, passé composé ou futur).

1) « - Vous (voir) .... Tony samedi prochain à la piscine ?
2) - Oui, je pense, il y (aller) .... tous les week-ends.
3) - Alors, tu peux lui dire que la semaine dernière, on (ne pas avoir) .... le temps d'acheter le cadeau pour Anaïs. Est-ce qu'il (pouvoir) .... s'en occuper la semaine prochaine ?
4) - Je vais lui dire mais je ne crois pas, il (présenter) .... le compte-rendu de son analyse dans un mois et il a encore beaucoup de résultats à vérifier. »

6 Choisissez *il y a, pendant* ou *dans*.

1) Il est passé .... un quart d'heure mais il n'a pas pu rester.
2) Nous avons écouté l'émission .... une demi-heure.
3) La réunion va commencer .... 10 minutes.
4) Tu te rappelles la soirée chez Céline .... 3 semaines ?

LES PRONOMS RELATIFS

1 Observez puis répondez ou complétez.

Le roman **qu'**il a lu est très amusant.
Le jeune homme **qui** a téléphoné voulait une table pour 2 personnes.
Le film **qui** est sorti a l'air bien.
Le billet **que** j'ai acheté est un aller-retour.

1) Combien de verbes observez-vous dans chaque phrase ? ....
2) Le pronom *que* remplace ....
3) Le pronom *qui* remplace ....

2 Dites si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses.

1) *Que* remplace le sujet du verbe qui vient après.
2) *Qui* remplace le complément d'objet direct du verbe qui vient après.
3) On utilise *qui* et *que* pour ne pas répéter deux fois les mêmes mots.
4) *Qui* et *que* prennent une apostrophe devant une voyelle ou un *h* muet.

	V	F
1)		
2)		
3)		
4)		

3 Dites quels mots remplacent *qui* et *que*, puis précisez la fonction de ces mots : sujets ou pronoms du verbe qui les suit.

Exemple : *Le bar qui est ouvert n'a pas de clients. → qui remplace* le bar *;* le bar *est sujet du verbe* est.
1) La fille qui est là a eu un accident. → ....
2) Le ciel que je vois est très limpide. → ....
3) Le garçon que tu attendais est arrivé. → ....
4) La liste qui est sur la table nous aidera à faire les courses. → ....

4 Complétez avec *que* ou *qui*.

1) Le voyage .... tu veux est complet.
2) La famille .... est venue avait des problèmes d'argent.
3) Je te prête le CD .... m'a plu.
4) Tu me rends les clés .... je t'ai prêtées.
5) Nous avons un ami .... peut vous aider.
6) L'avion est le moyen de transport .... est le plus sûr.
7) Je connais un château .... vous pouvez visiter aujourd'hui.
8) La personne .... vous appelez n'est pas disponible en ce moment.

5 Formez une seule phrase comme dans l'exemple.

Exemple : *J'adore la musique. Tu mets de la musique. → J'adore la musique que tu mets.*
1) J'aime les gens. Les gens sont gais.
....
2) Vous avez commandé un gâteau. Le gâteau n'est pas prêt.
....
3) Vous attendez le délégué. Le délégué organise la réunion.
....
4) Tu as rencontré une fille. La fille a vécu au Chili.
....
5) L'épicier est très serviable. L'épicier est à l'entrée.
....
6) Je te donne la veste. Tu voulais la veste.
....
7) Un ami t'a téléphoné. Il était très fâché.
....
8) On achète des cadeaux. Vous voulez ces cadeaux.
....
9) Je lave le linge. Vous avez sali le linge.
....

LES PRONOMS RELATIFS

FICHE **36B**

1 Observez les exemples puis, dans les énoncés grammaticaux, barrez les éléments incorrects.

Le conte **que** tu expliques est très violent.

Le marchand **qui** nous sert a téléphoné.

La ville **où** je suis née n'est pas très grande.

1) *Que* remplace le sujet, le complément d'objet direct du verbe qui vient après.
2) *Qui* remplace le sujet, le complément d'objet direct du verbe qui vient après.

2 Complétez avec *qui, que* et *où*, puis trouvez la réponse à ces devinettes.

1) C'est un appareil .... sert à écrire des documents et à surfer. → ....
2) C'est une personne .... les enfants voient au cirque et avec laquelle ils rient. → ....
3) C'est un endroit .... on va pour prendre le train. → ....
4) C'est le jour .... on fête le travail. → ....
5) C'est un accessoire .... on met autour du coup quand il fait froid. → ....
6) C'est quelque chose .... on utilise pour avoir les pieds au chaud. → ....
7) C'est une personne .... contrôle les billets dans les trains. → ....
8) Ce sont deux frères .... sont nés le même jour. → ....

3 À vous de créer des devinettes pour...

1) une salle de concerts → ....
2) un appareil photo → ....
3) des lunettes → ....
4) un stylo → ....
5) le 25 décembre → ....
6) un citron → ....
7) un portable → ....
8) le jour de l'an → ....

4 Faites deux phrases : l'une avec *qui*, l'autre avec *que*.

Exemple : *a) Le film qui est sorti est très beau. b) Le film que je regarde ne m'intéresse pas.*

1) a) Elle écrit des poèmes .... sont émouvants.
   b) Les poèmes ....
2) a) Nous avons un chien .... joue tout le temps.
   b) Le chien ....
3) a) Vous rencontrez des gens .... sont formidables.
   b) Les gens ....
4) a) Je connais une entreprise .... cherche une assistante de direction.
   b) L'assistante de direction ....
5) a) La fille .... arrive est mon amie.
   b) C'est l'amie ....
6) a) C'est un bus .... fait le trajet entre le château et la ville.
   b) Le trajet ....

5 Mettez ces phrases dans l'ordre.

1) viendras / jour / amène / photos / le / où / tes / tu
....
2) qui / contente / la / arrive / pas / est / très / n' / personne
....
3) que / roman / lis / je / long / le / très / est
....
4) excellent / est / a / biscuit / un / donné / qui / m' / Myriam
....

L'IMPARFAIT

1 Observez la formation de l'imparfait puis complétez le tableau.

1) Les terminaisons.

Elle se lev**ait** — Je regard**ais**
Nous pren**ions** — Ils ét**aient**
Tu finiss**ais** — Vous voul**iez**

personne	terminaison
Je	-ais
Tu	....
Il / elle / on	....
Nous	....
Vous	....
Ils / elles	....

2) le radical.

Présent : je **prends**, tu **prends**, il **prend**, nous **pren**ons, vous **pren**ez, ils **prenn**ent

Imparfait : je **pren**ais, **tu pren**ais, il **pren**ait, nous **pren**ions, vous **pren**iez, ils **pren**aient

3) Dites si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses.

a) Pour former l'imparfait, on utilise la forme conjuguée au présent avec *je*.
b) Pour former l'imparfait, il faut prendre la forme conjuguée au présent avec *nous*.
c) On utilise le même radical pour toutes les personnes.
d) Le verbe *être* est le seul verbe irrégulier, le radical de l'imparfait est *ét-*.

	V	F
a)		
b)		
c)		
d)		

2 Entraînez-vous à conjuguer l'imparfait. Complétez le tableau.

Regarder	Être	Finir	Dormir	Vouloir
Je	J'étais	Je	Je	Je ....
Tu regardais	Tu	Tu	Tu	Tu ....
Il / Elle	Il / Elle	Il / Elle	Il / Elle dormait	Il / Elle ....
Nous	Nous	Nous	Nous	Nous ....
Vous	Vous	Vous	Vous	Vous vouliez
Ils / Elles	Ils / Elles	Ils / Elles finissaient	Ils / Elles	Ils / Elles ....

3 Complétez les phrases suivantes avec un des verbes du tableau à l'imparfait.

1) En 1998, il .... sa journée de travail à 18h30.
2) À 5 ans, elle .... Kiri le clown à la télé tous les mercredis.
3) À 18 ans, moi, je .... faire le tour du monde.
4) Le mercredi soir, les enfants .... chez leur grand-mère.

4 Complétez les phrases avec le verbe *être* à l'imparfait.

Quand nous (1) .... enfants, nous avons monté une pièce de théâtre. Tu t'en souviens ? Tu (2) .... un pirate des mers du sud, Babette (3) .... la gardienne du trésor. Et moi, j' (4) .... un grand explorateur. Tous les enfants (5) .... très énervés le jour de la représentation. Vous, les grands, vous (6) .... les spectateurs assis face à l'estrade.

5 Mettez à l'imparfait.

1) Il est grand, il porte une barbe et il met des lunettes pour lire. Il ressemble à son grand-père.

....

....

2) Elle a les yeux noisette, elle se maquille et elle aime porter des boucles d'oreilles originales.

....

....

L'IMPARFAIT

1 Conjuguez les verbes suivants à l'imparfait.

1) Sortir (nous sortons) : je ....
2) Avoir (nous avons) : il ....
3) Voyager (nous voyageons) : tu ....
4) Faire (nous faisons) : ils ....
5) Être (nous sommes) : nous ....
6) Attendre (nous attendons) : vous ....
7) Prendre (nous prenons) : on ....
8) Vouloir (nous voulons) : je ....
9) Finir (nous finissons) : elles ....
10) Mentir (nous mentons) : je ....
11) Boire (nous buvons) : ils ....
12) Rire (nous rions) : vous ....

2 Observez les phrases suivantes puis dites si les énoncés grammaticaux sont vrais ou faux.

Il **faisait** du vélo tous les jours.
À midi, on **mangeait** à la cantine.
Elle **mettait** un beau manteau gris et des gants quand il **faisait** froid.

La femme **portait** un bouquet, elle **souriait** et **regardait** autour d'elle.
Vous **écoutiez** de la musique quand l'électricité a sauté.

	V	F
1) On utilise l'imparfait pour faire une description au passé.		
2) On utilise l'imparfait pour expliquer les habitudes du passé.		
3) On utilise l'imparfait pour parler d'un évènement ponctuel au passé.		

3 Mettez les verbes à l'imparfait.

Quand je (vivre) .... à la campagne, il n' y (avoir) .... pas d'école dans mon village. Alors tous les matins, on (prendre) .... le bus scolaire pour aller à l'école, 10 km plus loin. Avec mes copains, on (s'amuser) .... bien dans le bus mais quelquefois le chauffeur (se fâcher) .... si on (se lever) .... de notre place et qu'on (crier) ....

Pour mardi gras, toute l'école (faire) .... des crêpes et les plus grands (pouvoir) .... les faire sauter dans la poêle. Mais si la crêpe (tomber) .... par terre, on (devoir) .... aller avec les petits.

À la fin de l'année, les instituteurs (organiser) .... une excursion pendant toute une journée à la cité de Carcassonne ou jusqu'à un château cathare. Mais un jour mes parents ont déménagé, on est partis vivre à Toulouse.

4 Retrouvez la place de ces verbes et mettez-les à l'imparfait.

pouvoir • être • demander • vivre • faire • ne pas exister • devoir

1) Avant, l'âge de la majorité, c'............................ 21 ans, maintenant on est majeur à 18 ans.
2) Avant, un Français .... avoir une carte de séjour s'il .... dans un autre pays de la communauté européenne, maintenant il n'en a plus besoin.
3) Avant, le permis de conduire à points ....
4) Avant, en avion, les voyageurs .... emporter une bouteille d'eau dans leurs bagages à main, maintenant c'est interdit.
5) Avant, nous les Français, nous .... un visa d'entrée aux Brésiliens et les Brésiliens .... la même chose, aujourd'hui le passeport suffit.
6) Quel autre changement pouvez-vous expliquer ?
....

5 Transformez ce texte à l'imparfait.

La petite fille est debout sur une estrade, elle s'avance vers le piano, elle tient un bouquet de fleurs à la main, elle regarde la pianiste d'un air admiratif. La femme au piano occupe le premier plan, elle tourne le dos. Au fond on voit les spectateurs.

....
....
....
....

LE SUBJONCTIF

1 Observez puis répondez aux questions.

Je crois qu'il **finit** bientôt. Il faut qu'il **finisse** bientôt.

1) Quelle phrase est au mode indicatif ? ....
2) Quelle phrase est au mode subjonctif ? ....

2 Observez les conjugaisons.

Parler		Finir		Comprendre	
Il faut que	je parle avec lui. tu parles il parle nous parlions vous parliez elles parlent	Il faut que	je finisse vite. tu finisses elle finisse nous finissions vous finissiez ils finissent	Il faut que	je comprenne tu comprennes il comprenne nous comprenions vous compreniez elles comprennent

1) Quelles sont les terminaisons du subjonctif ? Complétez.
   Je → .... Nous → ....
   Tu → .... Vous → ....
   Il / Elle / On → .... Ils / Elles → ....
2) Dites si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses.
   a) Les terminaisons de *je, tu, il, ils* coïncident avec les terminaisons du présent d'indicatif.
   b) Les terminaisons de *nous* et *vous* coïncident avec les terminaisons de l'imparfait.

	V	F
a)		
b)		

3 Observez puis dites si les énoncés grammaticaux sont vrais ou faux.

Je ne crois pas **qu'ils viennent** demain.
Il faut **que je dise** à ma mère de m'acheter ce manteau.
Nous sommes désolés **que vous n'aimiez** pas les escargots !
Tu voudrais **que nous mentions** ?

1) Pour former le subjonctif des personnes *je, tu, il,* ils, on utilise le radical de la 3e personne du pluriel (*ils*) du présent de l'indicatif.
2) Pour former le subjonctif des personnes *nous* et *vous*, on utilise le radical de la 1re personne du pluriel (*nous*) du présent de l'indicatif.

	V	F
1)		
2)		

4 Complétez.

Infinitif	Présent de l'indicatif	Présent du subjonctif
Parler	Ils .... Nous	Tu .... Vous ....
Finir	Ils .... Nous	Je .... Nous ....
Manger	Ils .... Nous	Il .... Vous ....
Boire	Ils .... Nous	Ils .... Nous ....
Vivre	Ils .... Nous	Je .... Nous ....
Prendre	Ils .... Nous	Tu .... Vous ....
Venir	Ils .... Nous	Il .... Nous ....

LE SUBJONCTIF

1 Vous partagez votre appartement avec un ami. Vous vous fixez des règles pour la cohabitation. Utilisez *il faut que / je voudrais que* + subjonctif.

1) .... (nous / fermer) la porte à clé.
2) .... (on / descendre) les ordures tous les jours à 22 h.
3) .... (nous / ranger) le salon avant de nous coucher.
4) .... (tu / nettoyer) la cuisine à la fin du repas.
5) .... (tu / venir) avec moi faire les courses.
6) .... (nous / prévenir) avant quand on invite des amis.
7) .... (on / mettre) de l'ordre dans la salle de bains après chaque douche.
8) .... (nous / manger) ensemble quelquefois.

2 Observez puis dites si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses.

Il faut **que tu fasses** tes devoirs.
Il faut **que nous fassions** une pause pour déjeuner.

Je voudrais **que nous sachions** comment l'utiliser.
Je voudrais **qu'il sache** la vérité.

Je regrette **qu'elle veuille** venir avec nous. Je suis surprise **que vous vouliez** venir avec nous.

Elle aimerait **que je puisse** aller avec elle pour **que nous puissions** nous inscrire en même temps.

Je suis content **qu'il aille** avec toi au concert. Elle est contente **que nous allions** tous à la fête de Pierre.

	V	F
1) Le subjonctif est précédé de la conjonction *que / qu'.*		
2) Le subjonctif s'utilise après un verbe qui exprime la volonté, l'obligation, les sentiments.		

3 À l'aide des phrases de l'exercice 2, retrouvez les radicaux du subjonctif.

Infinitif	Radical du subjonctif pour *je, tu, il, ils*	Radical du subjonctif pour *nous, vous*
1) faire		
2) savoir		
3) vouloir		
4) pouvoir		
5) aller		

4 Observez.

que j'**aie**, que tu **aies**, qu'il /elle / on **ait**, que nous **ayons**, que vous **ayez**, qu'ils / elles **aient**
que je **sois**, que tu **sois**, qu'il /qu'elle / qu'on **soit**, que nous **soyons**, que vous **soyez**, qu'ils / qu'elles **soient**.

5 Choisissez la forme correcte.

1) Il faut que tu *aies / ait* le temps de tout faire.
2) Je voudrais qu'elle *puisse / puisses* arriver à temps.
3) Elle regrette que nous ne *veuille / voulions* pas passer le week-end avec elle.
4) Il veut que je *saches / sache* la vérité.
5) J'aimerais que vous *puisses / puissiez* venir chez moi.
6) Il faut que je *sois / soit* au commissariat à 9 h.
7) Je regrette qu'elle *aie / ait* des problèmes d'argent.
8) Il est content nous *allions / ailles* rendre visite à sa mère.
9) J'aimerais qu'ils *aient / aille* plus de temps pour leurs enfants.
10) Il faut que vous *fassiez / fasses* un grand effort.
11) Elle veut qu'on *sache / sachions* qu'elle n'est pas d'accord avec nous.
12) Je voudrais que vous *aient / ayez* les livres pour mardi prochain.

Grammaire

L'ORDRE DES MOTS DANS LA PHRASE

FICHE **39A**

1 Observez les phrases suivantes puis dites si les énoncés grammaticaux sont vrais ou faux.

En été, je prends **quelquefois** mon petit-déjeuner sur la terrasse.

Ce n'est pas le 10 mais le 11 mars, vous avez **mal** lu la date !

Tu as **vraiment** dit ça ?

Elles ont **beaucoup** cherché sur Internet et elles ont **bien** regardé les tarifs des compagnies aériennes.

	V	F
1) À un temps simple, l'adverbe se met après le verbe.		
2) Au passé composé, les adverbes *bien* et *mal* se mettent toujours entre l'auxiliaire et le participe.		
3) Il en est de même pour les autres adverbes.		

2 Placez les adverbes entre parenthèses au bon endroit.

1) Il .... va .... à la fac à moto. (toujours)
2) Vous ne .... sortez pas .... en semaine. (souvent)
3) Elles ont .... aimé .... le concert de rock. (beaucoup)
4) On a .... travaillé .... pour aujourd'hui, on arrête ! (assez)
5) Tu as .... réfléchi .... à ma proposition ? (bien)

3 Remettez ces phrases dans l'ordre.

1) cinéma / Il / en / va / quelquefois / semaine / au

....

2) bien / Vous / ses / avez / explications / écouté / ?

....

3) Tu / ça / dormi / voit / mal / as / , / se

....

4) fait / ce qu' / il / Cet / toujours / veut / homme

....

5) souvent / L'été / la / , / elle / à / est / dernier / allée / plage

....

4 Choisissez l'option correcte.

1) Je ne peux *pas me libérer / me libérer pas* pour la réunion.
2) Elle ne voudra *jamais accepter / accepter jamais* cet horaire de travail.
3) Il ne faut *pas oublier / oublier pas* son passeport quand on part à l'étranger.
4) Vous ne devez *plus écouter / écouter plus* ses conseils.

5 Rappelez-vous...

Le train ? Il veut **le** prendre demain soir pour aller à Paris et il veut **y** passer le week-end.

Achetez du jambon, nous allons **en** manger ce soir.

6 Remettez les réponses dans l'ordre.

1) - Vous voulez prendre ce DVD ?
- / Oui / pour / nous / le / voulons / 2 jours / prendre

....

2) - Tu pourras téléphoner à Laure ?
- / Oui / pourrai / demain / lui / je / téléphoner

....

3) - On apporte des boissons ?
- / Si / vous / vous / pouvez / voulez / , / apporter / en

....

4) - Elle a pu passer à la banque ?
- / Oui / elle / y / pu / passer / a

....

L'ORDRE DES MOTS DANS LA PHRASE

1 Placez les mots entre parenthèses au bon endroit.

1) Ils n'ont .... fait .... de voyages en Orient. (jamais)
2) Elles se sont installées là et elles ne sont .... reparties .... (plus)
3) Tu n'as .... vu .... ton copain Thierry ? (pas encore)
4) Vous n'avez .... trouvé .... mes lunettes ? (pas)
5) On a mangé mais on n'a .... bu .... au petit-déjeuner. (rien)
6) Il ne s'est .... habitué .... à son nouveau rythme de travail. (pas encore)

2 Mettez les éléments dans l'ordre.

Exemple : *eu / avons / nous / des problèmes → nous avons eu des problèmes..*

1) nous / de / n' / eu / chance / pas / avons
....
2) pu / nous / dormir / dans / n' / pas / l' / avons / avion
....
3) ont / ils / nos / perdu / bagages
....
4) on / retrouvé / sacs / jamais / n' / nos / à dos / a
....
5) n' / a / de / on / mauvaises / eu / surprises / plus / ensuite
....

3 Ces phrases ne sont pas correctes : il y a un mot en trop, parfois deux. Barrez-le(s).

1) Elle nous a montré ses photos de les vacances.
2) Il ne reste plus alors de pain donc il faut en acheter.
3) Il n'a pas pu jamais faire le tour du monde.
4) M'envoie-moi une carte postale de Tahiti.
5) Ils ont décidé de vivre à la campagne à cause parce qu'ils voulaient améliorer la leur qualité de vie.
6) Elle ne mange rien plus de chocolat pour garder la ligne.
7) Ils demandent qu'est-ce qu'ils veulent voir au cinéma.

4 Il manque un mot pour que la phrase soit correcte. Trouvez-le et réécrivez la phrase.

1) Nous avons jamais vécu au Mexique.
....
2) Ils se sont mis d'accord quand ont préparé le voyage.
....
3) Vous pouvez contents, vous avez bien travaillé.
....
4) Elle vient de revenir dans la ville elle est née.
....
5) On a trouvé renseignements utiles pour notre séjour en France.
....
6) Je suis promené dans le parc Montsouris.
....

5 Mettez ces phrases dans l'ordre.

Exemple : *Pourquoi / n' / pas / vous / venus / êtes ? → Pourquoi vous n'êtes pas venus ?*

1) nous / pas / enfants / avons / les / faire garder / pu / n'
....
2) pas / vous / pourquoi / baby-sitter / trouvé / de / avez / n' ?
....
3) les / ne / plus / disponibles / sont / étudiants / des / à / examens / cause
....

LES RAPPORTS LOGIQUES

1 Observez. Ensuite, dites si les affirmations sont vraies ou fausses et complétez.

- **Pourquoi** tu pleures ?
- **Parce que** je suis tombé.
- **Pourquoi** tu es tombé ?
- **Parce que** je courais. / - **Car** je courais. / - **À cause de** la pierre sur le chemin.

	V	F
1) On utilise la même expression pour poser une question sur la cause et pour y répondre.		
2) *Parce que* et *car* sont synonymes.		

3) Quand la cause est suivie d'un nom, on utilise ....

2 Soulignez la cause et faites une phrase en utilisant *parce que* ou *car*.

1) Je vais manger un croissant / J'ai faim → ....
2) Tu pars demain / Tu prépares ta valise → ....
3) Il y a mon plat préféré / Nous prenons le menu → ....
4) Vous ne buvez pas votre café / Il est trop chaud → ....
5) Il pleut / Il faut être prudent sur la route → ....

3 Retrouvez le motif dans la liste et complétez la phrase avec *à cause de*. N'oubliez pas l'article !

accident de moto • bruit • embouteillages • mauvaises notes en classe • grève des transports

Exemple : *On respire mal dans cette ville à cause de la pollution.*

1) On n'a pas pu arriver à l'heure ....
2) Nous ne venons pas travailler aujourd'hui ....
3) Elle s'est cassé la jambe ....
4) Ma mère est en colère ....
5) Les voisins protestent ....

4 Associez.

1) Vous avez très bien dormi
2) Ils ont gagné à la loterie
3) J'ai passé mes vacances aux Caraïbes
4) Là-bas, on ne peut pas utiliser la carte de crédit
5) Vous êtes libres le soir de la fête de la musique
6) Nous venons de rater le train

a) alors nous prendrons le suivant
b) donc vous venez écouter les concerts avec nous
c) donc nous allons commander des Traveller's à la banque
d) alors vous êtes en pleine forme
e) alors je suis rentrée toute bronzée
f) donc ils vont arrêter de travailler

5 Inventez la suite de ces phrases en utilisant *alors* ou *donc*.

1) J'ai perdu mes clés ....
2) Il vient d'avoir le permis de conduire ....
3) Ils ont arrêté de fumer ....
4) Elle a pris des médicaments contre le rhume ....

6 Faites des phrases au passé composé comme dans l'exemple.

Exemple : *prendre l'ascenseur - monter au 3e étage de la tour Eiffel → Il a pris l'ascenseur pour monter au 3e étage de la tour Eiffel.*

1) Se faire vacciner contre la fièvre jaune - Aller en Côte d'Ivoire.
....
2) Passer le mois d'août - Louer une maison en Provence.
....
3) Apprendre le français - Découvrir des pays et cultures francophones.
....

FICHE 40B

LES RAPPORTS LOGIQUES

1 Observez puis dites si les énoncés grammaticaux sont vrais ou faux.

- Maman, **pourquoi** tu ne nous ferais pas une tarte aux pommes ?
- **Parce que** je n'ai pas le temps, **à cause de** mon rendez-vous chez le médecin.
- Oh, c'est dommage, c'était **pour** varier un peu les desserts...
- Écoute, ne te plains pas, **grâce à** ta sœur, on a des truffes avec le café.

1) On n'utilise pas le même mot interrogatif pour la cause et le but.
2) Avec un nom, si on considère que la cause est négative, on utilise *à cause de*.
3) Avec un nom, si on considère que la cause est positive, on utilise *grâce à*.
4) Dans les deux cas, on doit faire attention à la contraction : *de le → du / à le → au*.

V	F

2 On vous donne la réponse, inventez la question !

1) .... ? Parce qu'il a un examen bientôt.
2) .... ? Parce qu'elle est occupée.
3) .... ? Parce que c'est mon anniversaire.
4) .... ? À cause de la circulation.
5) .... ? Pour être en forme.
6) .... ? Pour aller à la fac.
7) .... ? Pour partir au Vietnam.

3 Complétez le dialogue avec *pourquoi, parce que, à cause de, pour, grâce à*.

- Papa, (1) .... tu t'arrêtes ?
- (2) .... il faut prendre de l'essence.
- Oui, et (3) .... se reposer un peu. Vous n'avez pas envie d'aller aux toilettes ?
- Si. Après on continue sur la même route ?
- Non, on prend la D47 (4) .... la déviation.
- Mais, on va se perdre !
- Non, (5) .... mon GPS, on a toutes les indications.

4 *À cause de* ou *grâce à* ? Complétez.

1) Elle est obligée de vendre son appartement de Montréal .... mutation à Paris ; mais elle est certaine de le vendre à un bon prix .... agence immobilière.
2) Ils ont trouvé une maison rapidement .... amis, près de Narbonne ; ils ne veulent pas habiter en ville .... bruit et .... circulation.
3) Vous avez des boutons sur le visage .... une allergie, ... la fatigue, ... stress ? Ils disparaîtront .... cette crème.
4) Il a perdu son travail .... vague de licenciements mais il a obtenu une indemnisation .... son avocat.

5 *Mais, et, donc* ? Complétez avec une de ces conjonctions de coordination.

1) a) Ils ont bien planifié leur voyage .... ils ont visité tout le pays.
   b) Ils ont bien planifié leur voyage .... ils ont eu des problèmes en route.
   c) Ils ont bien planifié leur voyage .... ils savaient où ils allaient.
2) a) Tu es parti au Chili .... tu as parlé espagnol là-bas.
   b) Tu es parti au Chili .... tu es revenu trois semaines plus tard.
   c) Tu es parti au Chili .... tu as été malade 3 jours, quand tu étais à Santiago.
3) a) Vous avez fait un stage .... vous n'avez rien appris.
   b) Vous avez fait un stage .... vous connaissez bien le travail.
   c) Vous avez fait un stage .... votre patron était content de vous.
4) À vous.
   Vous comprenez le russe et ....
   Vous comprenez le russe donc ....

Tout va bien! 1



fiches photocopiables

Communication

FICHE 3

DEMANDER ET DONNER DES INFORMATIONS SUR QUELQU'UN

1 Dans les dialogues ci-dessous, soulignez les expressions utilisées pour : a) demander des informations sur quelqu'un b) donner des informations sur quelqu'un.

A.
- Regarde le garçon là-bas !
- Où ?
- Là-bas, le blond, tu le connais ?
- Un peu.
- Il est français ?
- Non, il est allemand mais il parle bien français. Il s'appelle Karl.
- Qu'est-ce qu'il fait ?
- Je ne sais pas.
- Qu'est-ce qu'il est mignon !
- Oui, et il est libre !

B.
- Excuse-moi, qui est ton professeur ?
- C'est M. Duby, un Belge !
- Ah, je crois que je le connais ! Dis-moi : comment il est ?
- Il est petit, un peu gros et châtain.
- Quel âge il a ?
- Il a 40 ans à peu près.
- Ah ! C'est bien lui !

2 Quelle expression utilise-t-on dans l'exercice précédent pour...

1) indiquer de qui on parle ? ....
2) demander la nationalité de quelqu'un ? .... et l'indiquer : ....
3) demander la profession de quelqu'un ? ....
4) demander qui est quelqu'un ? .... et répondre : ....
5) demander comment est quelqu'un ? .... et répondre : ....
6) demander l'âge de quelqu'un ? .... et répondre : ....

3 Complétez ce dialogue.

- Salut les filles !
- Salut Bastien, ça va ?
- Ça va ! Dites, le garçon blond, là-bas, ... ?
- .... Federico, le petit ami de Carole.
- .... brésilien ?
- Non, ... italien.
- Il habite ici ?
- Oui, oui !
- Qu'est-ce qu'il .... ? Il est professeur ?
- Oui, ... professeur, professeur de littérature.

4 Formulez 4 questions correspondant aux informations suivantes.

C'est Jimmy. Il est irlandais. Il est secrétaire. Non, c'est mon ami.

1) ....
2) ....
3) ....
4) ....

DEMANDER ET EXPRIMER DES OPINIONS SUR QUELQU'UN

5 Donnez votre opinion. Aidez-vous de la boîte à phrases ci-dessous.

Il / Elle est (très) sympa ! • Il / Elle n'est pas mal. • Il / Elle est super ! • Il / Elle est (très) amusant(e) ! • Il / Elle n'est pas sympa ! • Il / Elle est (très) désagréable...

1) Cette fille, je l'adore, ...
2) Mon prof ? ....
3) Ma famille ? ....

6 Lisez les phrases suivantes. Quelle opinion vous semble la plus favorable ? Et la moins favorable ?

1) David ? Il est génial, super, horrible, pas mal : ....
2) Marie ? Je la trouve bien, sympa, désagréable, très intéressante : ....
3) Julien ? Il est sympathique, aimable, pénible, pas sympa du tout : ....

DÉCRIRE QUELQU'UN PHYSIQUEMENT

1 Lisez le texte ci-dessous, puis répondez aux questions suivantes.

Valentin décrit sa petite amie à son amie Alice. Il dit : « Elle est grande, mince, brune et elle a des yeux verts immenses. Sa bouche est assez grande mais elle a un tout petit nez. Elle est super ! »

Alice a aussi un petit ami et elle le décrit à Valentin. Elle dit : « Il est très grand, blond, il a de très jolies dents et il sourit tout le temps. Ses yeux sont très bleus. Il a les cheveux longs. Il n'est pas mal du tout ! »

1) Quelles caractéristiques physiques de la petite amie de Valentin préférez-vous ?
....

2) Et pour le petit ami d'Alice ? ....

2 À votre tour, décrivez votre petit(e) ami(e), réel(le) ou imaginaire.

1) Reliez les éléments des 2 colonnes ci-dessous.

1) Il / Elle est…	
2) Il / Elle a l'air…	a) grand(e)(s) / petit(e)(s)
3) La bouche	b) gros(se) / mince
4) Les cheveux	c) long(s) / court(s)
5) Le menton	d) joli(e) / pas joli(e) / pas beau / belle / affreux(se)
6) Le nez	e) amusant(e) / triste
7) Les yeux	f) verts / bleus / marron / gris

2) Écrivez maintenant le texte obtenu (inspirez-vous de l'exercice n° 1).
....
....

3 Vous avez rendez-vous avec une personne que vous ne connaissez pas. Décrivez-vous physiquement.
....
....

4 Petites annonces. Répondez.

1) D'après vous, Bruno et Patrick sont-ils les garçons que cherchent Michèle et Paméla ? ....

2) Si vous deviez choisir entre Bruno, Michèle, Paméla ou Patrick, lequel / laquelle choisiriez-vous ? ....

Bruno, grand, doux, solitaire, un peu triste, riche, 40 ans, cherche femme séparée, jeune, jolie, sympathique, blonde, mince et amusante.

Michèle, suisse, jeune, petite et un peu grosse, brune, sportive, célibataire cherche étudiant français indépendant et aventurier.

Paméla, d'origine péruvienne, grande, douce et sympathique, sportive et amusante cherche garçon jeune (18 ans), solitaire et sensible.

Patrick, belge, seul et disponible, cherche jeune fille jolie et amusante pour sortir et faire de l'escalade.

REMPLIR UNE FICHE D'INSCRIPTION

5 Remplissez cette fiche d'inscription du camping *Bord de mer*.

NOM : ....
PRÉNOM : ....
NATIONALITÉ : ....
ÂGE : ....
ÉTAT CIVIL : ....
DOMICILE : ....
PROFESSION : ....

DIRE QUE L'ON AIME OU QUE L'ON N'AIME PAS

FICHE 5

1 Lisez ces extraits d'une chanson, puis répondez aux questions.

J'aime les mecs d'la région Nord
J'aime les mecs qui font du sport
J'aime les mecs de Normandie
J'aime les mecs qui sont polis…

Je préfère les mecs du Roussillon
Je préfère les mecs aux cheveux longs
Je préfère les mecs des Pyrénées
Je préfère les mecs qui sont branchés…

J'adore les mecs du Limousin
J'adore les mecs aux cheveux châtains
J'adore les mecs d'la Côte d'Azur
J'adore les mecs qui ont de l'allure.

J'aime pas les mecs sans espérance
J'aime pas les mecs qui me font de la peine
Je déteste les mecs un peu babas
Je déteste les mecs qui aiment la castagne.

1) Quels verbes permettent de dire que l'on aime beaucoup ou que l'on aime davantage ?
....
2) Quels verbes permettent d'exprimer le contraire ? ....
....

2 Répondez en utilisant la boîte à expressions ci-contre.

1) Aimez-vous les sportifs ?
....
2) Aimez-vous les garçons / filles aux cheveux longs ?
....
3) Vous préférez les yeux bleus ou les yeux verts ?
....
4) Est-ce que vous aimez faire de la bicyclette ?
....
5) Préférez-vous les petits chiens ou les gros chiens ?
....
6) Vous aimez les personnes qui ont l'air triste ?
....
7) Est-ce que vous détestez les hommes qui portent la barbe ?
....

- J'adore…
- J'aime beaucoup…
- J'aime bien…
- J'aime…
- Je préfère…
- Je n'aime pas beaucoup…
- Je n'aime pas du tout…
- Je déteste…

3 Posez les questions qui correspondent aux réponses suivantes. Aidez-vous de la boîte à phrases.

1) .... ?
Non, je préfère les blondes !
2) .... ?
Mais non, monsieur, j'adore faire du sport !
3) .... ?
Oui, nous adorons faire de la moto.
4) .... ?
Au contraire, j'adore habiter à Toulouse !
5) .... ?
Oui, mais nous préférons les chaussures élégantes.

- Est-ce que tu aimes … / vous aimez … ?
- Aimes-tu … / Aimez-vous … ?
- Préfères-tu … / Préférez-vous … ?
- Détestes-tu … / Détestez-vous … ?

4 Et vous ? Répondez aux questions.

1) Qu'est-ce que vous adorez dans la vie ? ....
2) Qu'aimez-vous beaucoup ? ....
3) Qu'est-ce que vous aimez ? ....
4) Qu'est-ce que vous n'aimez pas ? ....
5) Qu'est-ce que vous détestez ? ....
....

5 Dans l'exercice précédent, cherchez 3 questions à poser à vos camarades de classe sur ce qu'ils aiment et n'aiment pas.

....
....
....

DEMANDER À PARLER À QUELQU'UN, DEMANDER D'EXPLIQUER ET DE RÉPÉTER

1 Lisez le dialogue ci-dessous, puis répondez aux questions suivantes.

- Monsieur !
- Bonjour monsieur, je voudrais parler à Bruno Lemoine.
- Bruno Lemoine ? Il n'y a pas de Bruno Lemoine ici. Vous vous trompez.
- Ah bon, excusez-moi ! Je cherche un Bruno, la quarantaine… Il ne travaille pas ici ?
- Si, si, mais il ne s'appelle pas Bruno Lemoine. C'est Bruno Legrand !
- Oh, pardon ! Je pourrais le voir, s'il vous plaît ?
- Oui, un instant… ! Vous êtes monsieur… ?
- Armand Garou.
- Armand comment ? Vous pouvez répéter ?

1) Dans le dialogue précédent, quelles expressions sont utilisées pour :
   a) demander à parler à quelqu'un ? ....
   b) dire à quelqu'un qu'il fait erreur ? ....
   c) demander le nom de quelqu'un ? ....
   d) demander à quelqu'un de répéter ? ....

2) Quel est le ton de ce dialogue : amical ou professionnel ? Justifiez votre réponse.
....

2 Complétez le dialogue ci-dessous en vous aidant de l'exercice 1.

Au lycée, avec des amis.

- Salut Laurent !
- Salut Mathilde !
- Dis, je .... à Laetitia Martin. Elle est ici ?
- Laetitia Martin ? Il n'y a .... dans la classe. ....
- Ah bon .... Je .... une Laetitia, 15 ans, mince et petite. Elle n'est pas dans cette classe ?
- ...., mais elle .... C'est Laetitia Castaing !
- Laetitia .... ?
- Laetitia Castaing !

3 Dans le dialogue ci-dessous, retrouvez les questions qui correspondent aux réponses.

Chez des amis, pendant une fête, vous cherchez quelqu'un.

- Dites, ... ?
- Margot Bertin ? Il n'y a pas de Margot Bertin ici. Tu te trompes !
- Ah .... ?
- Si, si, mais elle s'appelle Margot Duvivier !
- Ah bon, ...
- Oui, je l'appelle !

DONNER ET DEMANDER DES INFORMATIONS SUR QUELQU'UN (ÉTAT CIVIL, SITUATION AFFECTIVE ET FAMILIALE)

4 Mettez en relation les phrases des 2 colonnes.

1) Je suis très amoureux(se)	a) Je vis seul(e)
2) Je suis divorcé(e)	b) Je vis avec ma femme / mon mari
3) Je suis marié(e)	c) Je vis avec mon père et ma mère
4) Je suis célibataire	d) Je vais vivre avec mon copain / ma copine
5) Je suis veuf(ve)	e) Je vis avec mon copain / ma copine

5 Et vous, quelle est votre situation actuelle ? Répondez aux questions.

1) Vous êtes marié(é) ? ....
2) Vous habitez chez vos parents ? ....

PARLER DE SES ÉMOTIONS, DE SES SENTIMENTS ET DE SES COMPORTEMENTS

1 Comment vous sentez-vous ? Reliez.

1) Je sors ce soir avec tous mes amis.
2) Je suis amoureuse d'un garçon qui ne m'aime pas du tout.
3) Je cherche mon livre de français mais je ne le trouve pas.
4) J'ai une très bonne note en sport.
5) Mes amis ne sont pas libres pour aller au cinéma.
6) Je suis amoureux d'une fille qui m'aime aussi beaucoup.
7) Je pars en voyage à Rome avec mes parents.
8) J'ai beaucoup d'examens, je ne peux pas partir en week-end.
9) Romain, qui est très sportif, porte aujourd'hui des vêtements très élégants.
10) Je conduis pour la première fois une voiture.

a) Je suis très content(e).
b) Je suis malheureux(se).
c) Je suis triste.
d) Je suis désolé(e).
e) Je ne suis pas content(e) du tout.
f) Je suis en colère.
g) Je suis heureux(se).
h) Je suis surpris(e).
i) Je suis énervé(e).
j) J'ai (un peu / très) peur.

2 Quand je suis..., qu'est-ce que je fais ? Utilisez les expressions de l'exercice 1.

Exemple : *Quand je suis triste, je reste seul(e) dans ma chambre.*

1) Quand je ...., je .... (pleurer).
2) Quand je ...., je .... (rire).
3) Quand je ...., je .... (sourire).
4) Quand je ...., je .... (parler beaucoup).
5) Quand je ...., je .... (crier).

3 Un nouvel ami désire mieux vous connaître : répondez à ses questions.

1) Est-ce que tu pleures souvent ? ....
2) Est-ce que tu as souvent peur ? ....
3) Est-ce que tu es souvent triste ? ....
4) Est-ce que tu ris souvent ? ....
5) Tu parles beaucoup aux gens ? ....
6) Tu restes souvent seul(e) chez toi ? ....
7) Est-ce que tu souris beaucoup ? ....

4 Relisez vos réponses et répondez. En ce moment, êtes-vous une personne... ?

(très) sociable • (très) calme • (très) heureuse • (très) timide • (très) ouverte

Je suis ....

SE DÉCRIRE PSYCHOLOGIQUEMENT

5 Votre lycée organise un voyage de 15 jours en France dans une famille française. Elle désire vous connaître un peu avant. Reprenez les mots ou expressions utilisés dans les exercices précédents et choisissez dans la boîte à mots les adjectifs qui vous qualifient le mieux.

Je ....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

affectueux(se) • amusant(e) • bavard(e) • curieux(se) • hyperactif(ve) • impatient(e) • patient(e) • spontané(e) • sportif(ve) • rêveur(se) • tendre • calme • réfléchi(e)

TÉLÉPHONER ET RÉPONDRE AU TÉLÉPHONE

FICHE 8

1 Lisez les deux dialogues ci-dessous, puis répondez aux questions suivantes.

A.
- Allô !
- Allô, bonjour monsieur. Est-ce qu'Alice est là ?
- De la part de qui ?
- De Nadia.
- Alice ! Alice !
- C'est qui ?
- Nadia.
- Ah, salut Nadia !

B.
- Allô ! Entreprise Lemercier, bonjour !
- Allô ! Je voudrais parler à mademoiselle Nemours, s'il vous plaît !
- Ah, ce n'est pas le bureau de mademoiselle Nemours, ici je regrette !
- Oh... excusez-moi, mais vous ne savez pas quel est son numéro ?
- Attendez, je vous passe son bureau. Ne quittez pas !
- Merci beaucoup !

1) Dites si ces affirmations sont vraies (V) ou fausses (F).
a) Dans les 2 coups de téléphone, une personne demande à parler à une autre.
b) Les 2 coups de téléphone sont des coups de téléphone amicaux.
c) Un coup de téléphone est amical et l'autre est professionnel.

	V	F
a		
b		
c		

2) Quelle(s) expression(s) est / sont utilisée(s) pour :
a) établir le contact par téléphone ? ....
b) dire à qui on veut parler ? ....
c) demander qui téléphone ? ....
d) demander à la personne qui téléphone de patienter ? ....

2 Remettez cette conversation téléphonique dans l'ordre.

a) Non, elle n'est pas là ; elle est au gymnase. Tu veux laisser un message ?
b) Allô !
c) Voilà ! J'arrive cet après-midi à 5 heures. Rendez-vous à la maison à 6 heures !
d) Allô, Aurore ? C'est Nicolas ! Ça va ?
e) Oui, c'est possible ?
f) Attends, je prends un papier et un stylo. Vas-y !
g) Ah non, c'est pas Aurore ; c'est Pauline, sa sœur !
h) D'accord. Je lui transmets le message.
i) Oh, excuse-moi, Pauline. Aurore n'est pas là ?
j) Salut !
k) Merci beaucoup Pauline et à bientôt !
l) Salut !

....

3 Complétez ces 2 conversations téléphoniques.

A.
- .... ! Bureau de l'architecte Mauridon ! Claire à votre service !
- Allô ! Je .... à M. Mandingue, s'il vous plaît !
- Monsieur qui ? Est-ce que vous pouvez répéter, s'il vous plaît ?
- Monsieur Mandingue.
- Ah ! Je ...., mais M. Mandingue n'est pas ici aujourd'hui ; il est à Berlin !
- Oh ! Est-ce que je peux laisser un message ? C'est urgent !
- De la part de qui ?
- .... de sa nièce !
- Soyez tranquille ! Il aura ce message cet après-midi.
- ....

B.
- Allô, Allô ! Est-ce que Françoise .... ?
- Ah, je regrette, mais ....
- Ah bon ! Est-ce que je pourrais laisser un message, ... ?
- Mais oui ! .... ?
- De la part de Juliette, son amie Juliette de Lyon.
- Quel est le message ?
- Je ne peux pas prendre le train cet après-midi pour Toulouse.
- Ne vous inquiétez pas. Je lui transmettrai votre message.
- .... monsieur, je vous souhaite ....

DEMANDER ET DONNER L'HEURE

1 Lisez les phrases suivantes.

- Quelle heure est-il ?
- L'heure d'aller au lit, ma petite Lucile.

- Quelle heure est-il ?
- Il est quatre heures, il est une heure, il est minuit, il est six heures dix, il est midi et quart, il est onze heures et demie, il est six heures moins vingt-cinq…

2 Dites si les affirmations ci-dessous sont vraies (V) ou fausses (F).

1) L'expression utilisée pour demander l'heure est toujours au singulier.
2) L'expression utilisée pour répondre dépend de l'heure qu'il est.
3) Il faut utiliser « et » pour introduire le quart et la moitié de chaque heure.
4) « Et » s'utilise pour introduire toutes les fractions de l'heure.
5) Il n'existe qu'une seule expression pour indiquer douze heures : « midi ».

V	F

3 Quelles sont vos habitudes ? Répondez à ce petit test.

1) À quelle heure partez-vous de chez vous le matin ? ……………………………………
2) À quelle heure déjeunez-vous habituellement ? ……………………………………
3) À quelle heure sortez-vous du lycée le lundi ? ……………………………………
4) À quelle heure vous couchez-vous en semaine ? ……………………………………
5) De quelle heure à quelle heure regardez-vous la télévision ? ……………………………………

4 Répondez aux questions suivantes. Utilisez la boîte à mots ci-dessous.

le matin • à midi • l'après-midi • le soir • la nuit • le samedi matin • le dimanche soir • le lundi après-midi

1) Quand faites-vous vos devoirs ?
……………………………………
2) Quand faites-vous du sport ?
……………………………………
3) Quand aidez-vous vos parents à la maison ?
……………………………………
4) Quand faites-vous un peu de ménage ?
……………………………………
5) Quand écoutez-vous de la musique ?
……………………………………
6) Quand allez-vous au supermarché ?
……………………………………

INDIQUER LA FRÉQUENCE D'ACTIVITÉS

5 Que faites-vous pendant le week-end ? Répondez à ce questionnaire.

	toujours	souvent	quelquefois	rarement	jamais
Partir en excursion.					
Sortir avec mes parents.					
Inviter des amis à la maison.					
Lire le journal.					
Lire un livre.					
Préparer le repas du dimanche.					
Regarder la télévision.					
Sortir avec un(e) copain / copine.					
Vous lever tard.					
Vous coucher tard.					

6 Un ami français vous demande ce que vous faites le week-end. Répondez en vous aidant des réponses données dans l'exercice 5, expliquez vos activités de week-end.

……………………………………
……………………………………
……………………………………

INTERROGER ET RÉPONDRE AU SUJET D'ACTIVITÉS QUOTIDIENNES

1 Lisez et observez les répliques suivantes.

1) - Qu'est-ce que vous faites comme travail ?
- Je suis dans le commerce international.

2) - À quelle heure vous vous levez le matin ?
- Très tôt ! Vers six heures !

3) - Tu es étudiante ?
- Oui. Mais je travaille aussi dans un bureau.

4) - Tu te lèves à quelle heure le matin ?
- Oh, ça dépend ! Quand je commence tard, je me lève tard.

5) - Quelle est votre profession ?
- Je suis infirmier.

6) - Vous déjeunez où ?
- Normalement à mon bureau.

7) - Comment allez-vous au travail ?
- En autobus.

8) - Vous sortez souvent le soir ?
- Oh non ! Le week-end, je sors avec mon mari mais en semaine, nous restons à la maison !

9) - Qu'est-ce que tu fais le week-end ?
- Je sors avec ma copine, nous allons au cinéma ou en boîte.

2 Dans les exemples ci-dessus, retrouvez les expressions utilisées pour… (Dites si le ton est familier ou plus soutenu.)

1) demander la profession de quelqu'un : ....
2) demander le moyen de transport utilisé pour aller travailler : ....
3) demander l'heure du lever : ....
4) demander le lieu du déjeuner : ....
5) demander si une personne sort après son travail : ....

3 Répondez aux questions posées ci-dessous en utilisant librement les phrases suivantes.

Je me lève très tôt, à six heures et demie. • Le week-end, je me lève vers midi. • Mes parents et moi, nous nous levons toujours de bonne heure.
Je vais au lycée à pied, parfois en métro. • Mon père m'accompagne au lycée en voiture. • Je ne prends jamais l'autobus pour aller au lycée.
Je ne sors pas souvent le soir, mes parents ne veulent pas. • Je sors quand je veux, mais je rentre tôt. • Je sors uniquement le week-end.
Je déjeune tous les jours chez moi. • Souvent, je prends un sandwich dans un bar près du lycée. • Je préfère rentrer à la maison pour déjeuner quand je peux.

1) Comment allez-vous au lycée ? ....
2) À quelle heure vous levez-vous le matin ? ....
3) Où déjeunez-vous entre midi et deux ? ....
4) Sortez-vous le soir ? ....

INVITER, ACCEPTER ET REFUSER UNE INVITATION

4 Lisez les dialogues ci-dessous.

- Dis, on va au bowling samedi, tu viens ?
- Ben, je travaille à partir de deux heures et demie !

- Tu sors ce soir ? Vincent fait une soirée chez lui. Il t'attend !
- Oh, je ne sais pas…

- On passe te chercher en voiture ! Tu dînes et tu te prépares chez moi…
- C'est vrai ? C'est super ! Je vous attends…

- Tu viens au concert de rap ce soir ? Je t'invite.
- Ah non, merci beaucoup, mais je déteste le rap !

5 Que d'invitations ! Répondez.

1) On vous invite à aller voir un film à suspense mais ce genre de film vous fait peur :
....
2) On vous invite au concert de vos rêves :
....
3) On vous propose d'aller à la plage samedi, mais vous ne savez pas si vous êtes libre :
....

FORMULER DES PROJETS (DE LOISIRS ET DE VACANCES)

1 Lisez les répliques suivantes puis répondez.

- Allô maman, c'est moi, je vais rester à la plage.
- Qu'est-ce que vous allez faire ?
- Cet après-midi, ton père va aller à la pêche et moi, je vais aller sur la place.
- On va bientôt partir !

1) Quelle est la construction verbale utilisée dans ces répliques pour formuler des projets ?
....

2) Est-ce qu'il s'agit de projets lointains ou proches ? ....

2 Pour vous, quels projets correspondent à chacun des garçons ? Observez les activités de la liste suivante et formulez 2 projets pour chaque garçon en fonction de leur caractère. (Reprenez la construction utilisée dans l'exercice 1)

Paul, Cédric, Guillaume et Fabrice font des projets de vacances. Tous les 4 ont des caractères et des goûts très différents. Paul est timide et solitaire ; Cédric est bavard et très sociable ; Guillaume est très sportif et écologiste ; Fabrice, lui, adore la danse et les activités nocturnes.

aller à la campagne chez son grand-père • aller à la pêche • faire un stage de voile • faire du camping à côté d'un parc naturel • faire un stage de danses de salon • faire un voyage organisé • faire de l'escalade en solitaire • se faire dorer sur la plage avec une bande de copains • travailler comme animateur de soirées dans un centre de vacances

Exemple : Paul : *Je vais aller à la campagne chez mon grand-père.*

Paul : a) ....
b) ....

Cédric : a) ....
b) ....

Guillaume : a) ....
b) ....

Fabrice : a) ....
b) ....

3 Et vous, formulez vos projets : choisissez dans la liste précédente 4 activités de vacances que vous aimeriez faire.

1) .... 2) ....
3) .... 4) ....

Je fais ces projets parce que je suis / j'aime ....
....

4 Vous partez une semaine à Paris avec votre classe. Formulez 3 projets que vous pensez réaliser, une fois arrivé(e)s.

Exemple : *On va habiter dans une famille française.*

1) On .... la tour Eiffel.
2) On .... dans les grands magasins.
3) On .... le musée du Louvre.

DEMANDER DES INFORMATIONS CONCERNANT L'ORGANISATION D'UN VOYAGE

5 Vous partez en France avec votre classe. Posez à votre professeur des questions sur les thèmes suivants : parler français toute la journée, aimer la cuisine française, sortir le soir.

....
....
....
....

DEMANDER LA PERMISSION DE FAIRE QUELQUE CHOSE

1 Lisez et observez les répliques suivantes.

1) *Vous avez un instant, s'il vous plaît ?*
2) *Je pourrais aller voir mes cousins ce week-end… ?*
3) *Vous pouvez répéter, s'il vous plaît ?*
4) *Excusez-moi madame, est-ce que je pourrais vous parler ?*
5) *Maman, j'ouvre la boîte de chocolats ?*
6) *Oh, s'il te plaît, on a des sandwichs et on aimerait tant passer la journée à la plage !*

2 Dans chacune des répliques précédentes, que veut dire la personne qui parle ? Soulignez l'option correcte.

1) Vous ne travaillez pas en ce moment ? / Vous pouvez me consacrer un petit moment ?
2) Vous me donnez la permission de… ? / Je serais capable d'aller voir mes cousins tout(e) seul(e) ?
3) Vous êtes capable de répéter ? / Vous voulez bien répéter ?
4) Vous me consacrez un moment ? / Nous parlons en français ?
5) Tu m'autorises ? / Je l'ouvre ou tu l'ouvres ?
6) Sois gentil(le), donne-nous la permission d'acheter des sandwichs ! / Sois gentil(le), ne nous oblige pas à quitter la plage pour déjeuner !

DONNER ET REFUSER LA PERMISSION DE FAIRE QUELQUE CHOSE

3 Reliez les questions de l'exercice 1 avec les réponses ci-dessous (les questions admettent plus d'une réponse).

a) Oh non, il n'en est pas question !
b) Bon, d'accord pour aujourd'hui !
c) Si c'est rapide… !
d) Avec plaisir !
e) Tu n'as pas entendu ou tu n'as pas compris ?
f) Mais bien sûr, voyons !
g) Oui, mais c'est la dernière fois !
h) Impossible, désolée !
i) Pas question ! Vous rentrez déjeuner à la maison !

1 c, d, f, h / ....

4 Répondez aux questions suivantes en utilisant les réponses contenues dans l'exercice précédent.

1) Monsieur, je peux sortir de la classe ?
....
2) Tu peux me traduire cette lettre ?
....
3) Vous voulez bien sortir avec moi ce soir ?
....
4) Est-ce que je peux utiliser ton téléphone ?
....
5) Excuse-moi, je n'ai pas entendu ce que tu as dit : tu peux répéter ?
....

5 Inventez des questions pour ces réponses.

1) .... ?
Mais oui, naturellement !
2) .... ?
Impossible ! Absolument impossible !
3) .... ?
Si c'est pas trop long !
4) .... ?
Mais bien sûr, voyons !
5) .... ?
Fais comme tu voudras !

FICHE 13

DEMANDER ET INDIQUER À QUELQU'UN SON CHEMIN

1 Lisez et observez les répliques suivantes.

1) - Excusez-moi monsieur, on cherche la gare, pourriez-vous nous indiquer le chemin, s'il vous plaît ?
- Je regrette, je ne suis pas d'ici, je ne peux pas vous renseigner !

2) - S'il vous plaît madame, pouvez-vous me dire où est la gare ?
- Attendez, attendez, je réfléchis ! Eh bien, c'est facile, c'est tout droit !

3) - Dis, pour aller à la gare, s'il te plaît ?
- C'est très simple ! Tu prends la première rue, là, à droite...

4) - Pardon monsieur, je cherche la gare...
- Venez avec moi, je vais vous indiquer !

5) - S'il vous plaît madame, je voudrais aller à la gare...
- Suivez-moi, c'est tout près ! Il faut traverser la place et tourner à droite au feu rouge.

2 Dites si ces affirmations sont vraies (V) ou fausses (F).

1) Quand on demande son chemin à quelqu'un, il faut utiliser des formules de politesse.
2) Les 5 expressions utilisées ci-dessus pour demander le chemin de la gare sont interchangeables.
3) Des 5 personnes interrogées, 3 peuvent répondre immédiatement mais les 2 autres, non.

V	F

3 Utilisez librement les expressions de l'exercice 1 pour poser des questions.

1) Vous êtes *rue de la Libération,* vous voulez visiter la cathédrale. Vous demandez votre chemin à une dame.
....
2) Vous êtes *place du Marché,* vous cherchez l'Office du Tourisme. Vous demandez votre chemin à un monsieur.
....
3) Martine et vous, vous ne savez pas où se trouve la médiathèque. Vous demandez à un copain.
....
4) Vous êtes, avec des amis, sur la *place du 14 juillet,* vous voulez aller à la mairie qui est à côté mais vous ne savez pas par où passer. Vous demandez votre chemin à une jeune fille.
....
Répondez à cette question à la place de la jeune fille.
....

4 Utilisez librement les expressions de l'exercice 1 pour répondre.

1) Excusez-moi madame, je voudrais aller à la poste...
....
2) Pardon monsieur, pouvez-vous m'indiquer où est le supermarché ?
....
3) Excuse-moi, pour aller au cinéma s'il te plaît ?
....
4) Pardon mademoiselle, je cherche la banque...
....
5) Excusez-nous mesdames, pourriez-vous nous dire où est la patinoire ?
....

5 Vous hébergez un(e) ami(e). Expliquez-lui le chemin pour aller de chez vous au commerce le plus proche.

....
....
....
....
....
....
....

DEMANDER ET RECEVOIR DES INFORMATIONS TOURISTIQUES

1 Ordonnez ces blocs de répliques pour former un dialogue cohérent.

A.

- Vous avez une liste des foyers d'étudiants ?
- Oui, voilà ! Vous voulez aussi la liste des auberges de jeunesse ?
- Avec plaisir !
- Oh, je viens de donner la dernière !
- Tant pis ! Merci et au revoir !

B.

- Je voudrais savoir aussi où sont les rues commerçantes…
- Vous avez la zone piétonne, à deux minutes environ.

C.

- Nous venons d'arriver, nous ne connaissons pas la ville et nous allons rester une journée seulement. Qu'est-ce que vous nous conseillez de voir ?
- Eh bien…

D.

- Bonsoir monsieur ! Nous voudrions un plan de Brest et un dépliant sur la ville et ses environs.
- Oui ! Alors… voilà le plan… C'est la première fois que vous venez à Brest ?

E.

- Et pour sortir ce soir ?
- Oh, il y a beaucoup de choses à faire. Tenez… voici notre brochure *Pour sortir à Brest.*

F.

- On peut aller facilement sur le port ?
- Mais bien sûr ! C'est un site magnifique !

....

2 Pour compléter cette conversation, quelques thèmes : restaurants, hôtels, banques, autobus, excursions autour de la ville. Formez librement 4 blocs de questions-réponses en variant les formulations.

Exemple : restaurants : - *Y a-t-il des restaurants typiques près d'ici ?*
- *Oui, il y a un restaurant typique et pas cher dans la rue en face de la place.*

hôtels : - ....
- ....

banques : - ....
- ....

autobus : - ....
- ....

excursions : - ....
- ....

PARLER DU PASSÉ RÉCENT

3 Lisez les phrases suivantes puis répondez aux questions en respectant la structure verbale observée.

Je viens de visiter le musée des Beaux-Arts.
On vient de manger un excellent sandwich !

1) Tu vas regarder le DVD sur la ville ?
Mais non, ...
2) Vous allez faire un voyage ensemble ?
Mais non, ...
3) Pierre va partir se coucher ?
Mais non, ...

SALUER ET PRENDRE CONGÉ – DÉCRIRE DES LIEUX, DES ACTIVITÉS – DEMANDER DES NOUVELLES DE QUELQU'UN – ÉCRIRE UNE ADRESSE SUR UNE ENVELOPPE

FICHE 15

1 Cartes postales de voyage.

1) Alain vient d'écrire 3 cartes postales mais il a oublié de préciser les noms et les adresses des personnes à qui il écrit. Retrouvez à quelle carte postale correspond chaque adresse.

A.

Chère madame,
Mon voyage se passe très bien. Aujourd'hui je suis à Bordeaux et c'est une belle ville, avec beaucoup de monuments et une grande zone piétonne. Les habitants sont sympathiques, nous mangeons très bien et nous nous amusons beaucoup. Nous venons de passer une journée sur une superbe plage : Arcachon. J'espère que tout va bien pour vous et pour votre famille. À la semaine prochaine à Paris.
Je vous embrasse bien affectueusement.
Alain

B.

Cher Philippe,
Très bons souvenirs de Bordeaux (ville superbe) où je passe des journées formidables. Nous marchons beaucoup, visitons plein de rues et de monuments ; la cuisine est super-bonne ! Nous allons à la plage (à 50 km), nous sortons le soir et nous nous amusons beaucoup. Et toi, ça va le boulot ?
Bien amicalement et à bientôt au bureau.
Alain

C.

Ma chérie,
Tout va bien et j'aime beaucoup Bordeaux ; c'est une ville ancienne très, très jolie, mais sans toi, les jours passent très lentement. Je m'ennuie parfois beaucoup ; je pense beaucoup à toi et je voudrais être avec toi à Nice. J'espère que tu ne travailles pas trop et que tu ne sors pas trop (!).
En attendant de te revoir, gros bisous de ton minou.

a) A. Martin
13, rue Vergniaud
75013 Paris

b) Valérie Khalef
10, avenue Édith Cavell
06000 Nice

c) Philippe Lemaire
2, avenue Truc de Moy
64100 Bayonne

....

2) Quelles sont les 3 manières de :

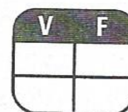
a) saluer son correspondant ? ....

b) prendre congé de son correspondant ? ....
....

c) demander des nouvelles ? ....
....

d) parler de Bordeaux ? ....
....

3) Pour écrire une adresse :



	V	F
a) On écrit le numéro de la rue après le nom de la rue.		
b) On écrit le code postal après le nom de la ville.		

4) Devinez : qui sont les correspondants d'Alain (ami(e), connaissance, petit(e) ami(e), collègue de bureau) ?

- Carte postale A : ....
- Carte postale B : ....
- Carte postale C : ....

Est-ce qu'Alain utilise le même ton pour les 3 ? Oui Non

2 En suivant les modèles précédents, rédigez une carte postale pour un correspondant français de votre âge.

Vous devez :
- parler de votre voyage ;
- parler de la ville que vous visitez et des activités que vous faites ;
- demander des nouvelles de votre correspondant.

N'oubliez pas d'écrire son adresse !

FICHE 16

DEMANDER ET DONNER DES INFORMATIONS SUR UN VOYAGE

1 Lisez et observez ces dialogues puis répondez.

A.

- Sylvie, je dois partir au Portugal cette semaine.
- Très bien monsieur ! Vous voulez partir quand ?
- Jeudi vers midi, avec retour vendredi en fin d'après-midi.
- Entendu. Pour Lisbonne, je vous réserve une chambre dans le centre-ville ou près de l'aéroport ?
- Je préfère le centre...
- Bien, j'appelle l'agence immédiatement.

B.

- Tu pars à Genève ? Combien de temps restes-tu là-bas ?
- Oh, quatre jours seulement !
- Quand est-ce que tu pars ?
- Lundi prochain, de bonne heure le matin, et le retour, jeudi soir, tard.
- Je te cherche un hôtel ?
- Oh oui, t'es gentille, un hôtel tranquille...
- Tu t'occupes de ton billet d'avion ?
- Oui, t'inquiète pas, je vais chercher sur Internet.

1) Dans ces 2 dialogues, cherchez les expressions utilisées pour :
a) demander le jour (ou le moment) du départ : ....
....
b) demander la durée du voyage : ....
c) proposer de réserver une chambre ou de chercher un hôtel : ....
....
d) dire comment obtenir le billet d'avion : ....
....

2) Un peu d'intuition ! Qui sont les interlocutrices des 2 voyageurs ?
- Dialogue A : ....
- Dialogue B : ....

2 À votre tour de voyager ! Répondez à cet ami curieux.

1) Où vas-tu ? *À* .... *au / en*..................................
2) Quand pars-tu ? ....
3) Quand reviens-tu ? ....
4) Où dors-tu ? ....
5) Réserves-tu une chambre ? ....
6) Comment achètes-tu ton billet d'autocar ? ....

EXPRIMER L'OBLIGATION

3 Vous partez prochainement en voyage à l'étranger avec des copains. Notez ce que vous devez faire et quand. Isabelle téléphone. Expliquez-lui votre planning en variant, comme dans les exemples, les expressions indiquant l'obligation.

- Il faut envoyer un technicien-conseil en Italie.
- Je dois aller au Portugal.
- Je dois te laisser !
- Il faut payer une commission à l'agence.

	aujourd'hui	demain	après-demain
Acheter les billets sur Internet.	*		
Acheter un guide touristique.			*
Acheter une crème anti-moustiques.		*	
Sortir mes vêtements d'été.		*	
Décider l'itinéraire du voyage avec les copains.	*		
Sortir ma valise de l'armoire.			*

DEMANDER ET DONNER DES INFORMATIONS SUR UN LOGEMENT (PRIX, SITUATION, CARACTÉRISTIQUES, CONDITIONS DE LOCATION)

1 Pour louer un appartement. Lisez et observez ces répliques.

1) - Tu ne connais personne qui loue un appartament ?
- Si justement ! Clotilde laisse son F4.
- Où ? Il est loin d'ici ?
- Il est en banlieue à Gradignan, mais l'arrêt du tram est tout près de chez elle. En 20 minutes elle est à Bordeaux.

2) - Et tu le connais cet appart ? Il est comment ?
- Oh, il est clair et calme, il a trois chambres, un grand séjour.
- Et la cuisine ?
- La cuisine, elle n'est pas grande mais elle est très bien équipée.

3) - Et c'est à quel étage ?
- Au deuxième avec ascenseur.

4) - Il est cher ?
- Pas trop...

5) - Ah ! Il faut payer une commission à l'agence immobilière.

Dites quelles répliques parlent de :

a) prix : ....
b) caractéristiques : .... et ....
c) situation : ....
d) conditions : ....

2 Pour louer un studio. Complétez ce dialogue avec des éléments de l'exercice précédent.

- Bonjour madame, je cherche un studio ....
- Dans le centre de Lyon ou .... ?
- Ça dépend des prix mais je préfère le centre.
- Alors... Eh bien oui, nous avons justement un studio .... Il est juste en face du Palais de Justice.
- Il est .... ?
- Il est très bien, très clair, très ensoleillé et .... parce qu'il est dans une impasse.
- Il est grand ?
- Assez et la partie cuisine est ....
- Il est .... ?
- Au troisième mais sans ascenseur.
- Il est .... ?
- Pour sa situation et son confort, non, il est plutôt bon marché.

3 Vous voulez passer quelques jours dans un village de vacances. Vous allez vous informer à l'accueil. Inventez un court dialogue à partir des consignes suivantes.

- La réceptionniste vous salue.
....
- Vous saluez la réceptionniste et vous dites que vous cherchez un bungalow à louer.
....
- La réceptionniste dit qu'il y a un bungalow libre, très bien et très confortable.
....
- Vous demandez s'il est grand.
....
- La réceptionniste répond.
....
- Vous demandez comment est la cuisine.
....
- La réceptionniste dit comment elle est.
....
- Vous demandez s'il y a des activités de vacances dans le village et le prix du bungalow.
....
- La réceptionniste répond aux 2 questions.
....

ÉCRIRE UNE LETTRE DE DEMANDE D'INFORMATIONS ET Y RÉPONDRE, SALUER, PRENDRE CONGÉ, METTRE LA DATE

1 Voici 2 lettres. Lisez-les puis répondez aux questions.

A.

Cuenca, le 2 mars 2008

Madame,

Nous sommes un groupe de 15 lycéens et nous venons de lire dans une revue française que vous cherchez des correspondants espagnols pour faire un échange. Cette proposition nous a beaucoup intéressés parce que, nous aussi, nous cherchons des correspondants. De plus, nous les cherchons dans votre région, les Pyrénées, parce que nous voulons faire des randonnées et, si c'est possible, skier. Pau nous semble (nous en avons vu des photos) une très belle ville, pas loin de la haute montagne.

Nous avons décidé de passer 15 jours en France pour parler français et nous sommes prêts à vous recevoir en retour. Nous aussi, nous habitons une très jolie petite ville et beaucoup de touristes viennent la visiter.

Dans l'attente de votre réponse, veuillez recevoir, madame, nos sincères salutations.

Un groupe d'étudiants impatients + Anne Castaing, professeur

B.

Pau, le 12 mars 2008

Chers amis, chère madame,

Nous venons juste de recevoir votre lettre et nous vous répondons immédiatement. Nous serions enchantés de faire votre connaissance et de découvrir Cuenca (notre professeur nous a dit que **c'est une ville magnifique**) alors nous sommes prêts à préparer cet échange. **Nous vous conseillons de choisir la fin du printemps pour venir chez nous parce que c'est plus agréable et parce que, à notre avis, cette année, c'est trop tard pour le ski. Il vaut mieux garder cette activité pour l'année prochaine.**

Pour venir à Pau, **le moyen le plus rapide, c'est l'avion ! Mais vous pouvez aussi venir en train : le voyage n'est pas très long. Pour ici, prenez des vêtements chauds et des chaussures de montagne** parce que **nous allons vous préparer des excursions super !**

Dans votre prochaine lettre, dites-nous vos noms et prénoms, envoyez-nous vos photos et n'oubliez pas de nous dire ce que vous aimez et ce que vous souhaitez faire. Vous parlez bien français ? **Nous, nous commençons à apprendre l'espagnol.**

À très bientôt une lettre de vous. Salut à tous et nos bons souvenirs à votre professeur.

Les élèves de seconde C

1) Quelles sont les 2 manières de / d' :
   a) saluer ? ....
   b) prendre congé ? ....
   ....
   c) demander une réponse ? ....
   ....
   d) exposer l'objet de la lettre ? ....
   ....

2) Pourquoi cette différence ? Cochez la réponse correcte.
   a) Parce que les personnes qui répondent se sentent proches des personnes qui ont écrit les premières. ☐
   b) Parce que ce sont 2 manières différentes d'exprimer les mêmes sentiments. ☐

2 Pour écrire la date. Dites si ces affirmations sont vraies (V) ou fausses (F).

	V	F
1) Écrire la date est très important dans ce type de lettres.		
2) On écrit la date en haut de la lettre, à gauche.		
3) On n'utilise pas de préposition devant le mois et l'année.		

3 En suivant le modèle de la lettre B et en observant les expressions en caractères gras, rédigez une courte lettre pour des jeunes Français de votre âge qui vous ont écrit pour vous proposer un échange.

Vous devez :
- expliquer si vous parlez français ;
- expliquer comment est votre ville et les activités que vous pouvez leur proposer ;
- leur dire comment faire le voyage pour se rendre dans votre ville ;
- leur conseiller et leur déconseiller des éléments importants.

FICHE 19

ORGANISER UN RÉCIT / UNE (AUTO)BIOGRAPHIE

1 Remettez dans l'ordre chronologique les grands moments de la vie de Marc, tels qu'il les raconte.

a) Après le bac, je suis allé à la fac.
b) Ensuite, je me suis marié et j'ai eu deux enfants.
c) D'abord, j'ai fait une licence de maths.
d) Puis, j'ai fait un magistère à Toronto.
e) Après, j'ai fait une licence de physique.
f) Maintenant, je suis ingénieur.

....

2 Dites si ces affirmations sont vraies (V) ou fausses (F).

1) Pour structurer une histoire, un récit, on peut utiliser tout type de connecteurs.
2) Pour structurer une histoire, un récit, on utilise les connecteurs *d'abord, après, puis, ensuite, enfin.*
3) Les 3 connecteurs *après, puis, ensuite* peuvent être utilisés dans l'ordre que l'on veut.

	V	F
1)		
2)		
3)		

3 Complétez le paragraphe ci-dessous à l'aide des connecteurs cités précédemment.

Il est né dans un petit village de Belgique. ...., il est resté avec sa grand-mère pendant que ses parents travaillaient ; ...., il est allé à l'école maternelle à deux pas de la ferme familiale. ...., quand ses parents ont changé de travail, il est parti à Bruxelles, avec eux ; ...., vers l'âge de 12 ans, ses parents ont été au chômage et il est allé vivre chez ses oncles et tantes ...., à l'âge de 18 ans, il a décidé de repartir dans son petit village natal pour cultiver des champs de tulipes : il n'aimait pas du tout les grandes villes.

DEMANDER ET DONNER DES INFORMATIONS SUR LE PASSÉ D'UNE PERSONNE ET LES ÉTAPES DE LA VIE

4 Reconstituez la vie d'Isabelle qui dit :

a) Le mois dernier, j'ai commencé les cours à l'université du troisième âge.
b) Je me suis mariée très tôt, à 20 ans.
c) J'ai grandi dans une famille de six enfants. J'étais la dernière.
d) J'ai fait des études primaires et secondaires.
e) Un jour, par hasard, j'avais 16 ans, j'ai rencontré un garçon qui m'a plu immédiatement.
f) J'ai eu trois enfants en 5 ans.
g) À l'âge de 34 ans, j'ai commencé à travailler dans un bureau.
h) Mes parents sont morts quand j'avais 28 ans.

....

5 Quelles expressions Isabelle a-t-elle utilisées pour donner des indications temporelles précises ?

....
....

6 À votre tour, racontez les grands moments de votre vie jusqu'à maintenant. Aidez-vous des exercices précédents (sans oublier de structurer votre récit) ainsi que de la boîte à mots ci-dessous.

je suis né(e) • j'ai marché • j'ai parlé • je suis allé(e) à l'école • je suis arrivé(e) au lycée • je suis tombé(e) amoureux(se)

....
....
....
....
....
....

FICHE 20

RÉAGIR À L'ORAL DE FAÇON SPONTANÉE

1 Associez les mots désignant des réactions et des émotions aux phrases qui les illustrent.

1) l'hésitation
2) l'intérêt / la préoccupation pour quelqu'un
3) la joie / le plaisir
4) la surprise (agréable ou désagréable)

a) Ça alors ! Mais c'est Jean !
b) Mais dis, il y a combien de temps qu'on ne s'est pas vus ?
c) Ça fait combien de temps qu'on s'est pas vus ? Voyons… 20 ans environ.
d) Dis-moi, qu'est-ce que tu es devenu ?
e) T'inquiète pas, tu es jeune, beau…
f) Super ! Génial !
g) Je l'ai vu tout d'un coup : quel choc !

2 Quel élément, dans chacune des phrases précédentes, indique la réaction ou l'émotion ?

Exemple : *Phrase a : Ça alors ! Mais c'est…*

- Phrase b : ....
- Phrase c : ....
- Phrase d : ....
- Phrase e : ....
- Phrase f : ....
- Phrase g : ....

3 À votre tour ! Que diriez-vous dans les situations suivantes ?

1) Vous regardez votre montre et vous voyez que vous allez arriver en retard chez le dentiste.
.... il est déjà 16 heures, je dois y aller !
2) Vous rencontrez dans la rue un ancien élève de l'école primaire.
....
3) Vos grands-parents proposent de vous offrir, pour votre anniversaire, le dernier CD de votre chanteur préféré.
.... Justement, je n'avais pas d'argent pour me l'acheter !

4 De quelle manière peut-on aussi marquer des émotions en parlant ?
Ces affirmations sont-elles toutes vraies ?

	V	F
1) En parlant plus vite ou moins vite en fonction de l'émotion.		
2) En adoptant les intonations qui correspondent aux émotions.		
3) En faisant des gestes.		

SOUHAITER, DÉSIRER ET REGRETTER

Voici des phrases de différents dialogues.

J'aimerais t'inviter chez moi dimanche prochain.
J'espère revoir bientôt ma famille.
Je souhaite réussir mon examen.
Je regrette mon petit chien que j'ai perdu dans la rue.

5 Faites des confidences ! En suivant les modèles ci-dessus, dites ce que, actuellement :

- vous aimeriez faire / avoir : ....
....
....
- vous espérez : ....
....
- vous souhaitez : ....
....
....
- vous regrettez : ....
....
....
....

ÉCRIRE DES FAIRE-PART, DES CARTES DE VŒUX, DES INVITATIONS – FÉLICITER, REMERCIER

1 Lisez les textes suivants puis répondez aux questions.

A.

Nous avons trouvé l'appartement de nos rêves, ça se fête !
Nous vous invitons à un buffet froid sur notre nouvelle terrasse, le vendredi 12 mars à 20 h.

Marc et Patricia Lorrain
33, rue Claude Bernard
33700 Mérignac

B.

C'est mon anniversaire !
Venez le fêter avec moi !
Soirée branchée ! Lunch !
Ambiance garantie !
Merci de confirmer votre présence par mail.
Maxime

C.

M. et Mme Lebuffet sont heureux de vous faire part de la naissance de leur fils Noé, le 5 février 2008.

D.

Anne et Clément ont la joie de vous convier à leur mariage, le 15 mai 2008, à la mairie de Gradignan. À l'issue de la cérémonie, un vin d'honneur sera servi dans les jardins du restaurant « Beau Séjour ».

E.

Nous vous adressons nos meilleurs vœux de bonheur, de santé et de réussite pour cette nouvelle année !
Pierre et Jacqueline Servant

1) Quel(s) texte(s) correspond(ent) à :
a) une carte(s) de vœux ? .... b) un carton d'invitation ? .... c) un faire-part ? ....

2) Les personnes auxquelles ces courriers ont été adressés ont répondu. Associez.

a)

Joyeuses fêtes et très bonne année ! Nous vous remercions de vos vœux et espérons vous revoir très vite. Serge et Amélie Lebel

b)

Dans l'impossibilité d'assister à votre mariage à cause d'un déplacement professionnel, je vous adresse mes meilleurs vœux de bonheur et penserai bien à vous ce jour-là ! À votre retour de voyage de noces, je serai ravi de célébrer avec vous cet heureux événement.
Claude Lebrun

c)

Bien sûr que je viens à ta soirée branchée ! Dis-moi si j'apporte quelque chose ! Qu'est-ce que ça te fait d'avoir un an de plus ? Éric

c)

Merci de votre invitation. C'est avec plaisir que nous irons voir votre nouvel appartement. À bientôt. Théo et Maryse

e)

Félicitations ! Nous espérons que bébé se porte bien et qu'il laisse dormir sa maman et son papa la nuit. Bien amicalement, Pierre et Françoise

A : .... / B : .... / C : .... / D : .... / E : ....

2 Quelles expressions utilise-t-on dans les lettres pour :

1) inviter ? ....
2) présenter ses vœux ? ....
3) féliciter ? ....
4) remercier ? ....

3 Rédigez une carte de vœux à des amis français.

....
....
....
....
....
....

DIRE DE FAIRE, METTRE EN GARDE, CONSEILLER

1 Associez les phrases aux actes de parole.

1) **Attention aux** grippes et aux rhumes !
2) **Prenez** manteaux, gants et écharpes pour sortir.
3) Par ce temps-là, **pourquoi ne pas** aller à la plage ou à la piscine ?
4) **Attention aux** coups de soleil et aux insolations !
5) **Attention** ! Souvenez-vous du dicton : « En avril, ne te découvre pas d'un fil. »
6) **Soyez** vigilants car la route est glissante.
7) **Évitez de** vous découvrir : le temps va être instable.
8) Si vous sortez, **il vaut mieux** prendre un parapluie.

a) dire de faire

b) mettre en garde

c) conseiller

2 Complétez le texte suivant avec les expressions en caractères gras de l'exercice précédent.

Le temps, ce soir, va être très mauvais dans toute la région Centre. .... orages et aux fortes pluies !
.... de prendre la voiture ; la route va être glissante.
Si vous devez voyager, ... prendre le train.
Et un conseil : .... prudents !
.... profiter de ces conditions climatiques pour rester bien au chaud à la maison ?

3 Conseillez, déconseillez, dites de faire ou de ne pas faire. Que dites-vous à un ami s'il veut...

Exemple : ... *voyager en voiture et qu'il y a du verglas sur la route ?*
(conseil) *Attends demain pour partir !*
(mise en garde) *Attention ! Ne roule pas trop vite !*

1) ... passer toute la journée sur la plage et qu'il n'a pas de crème solaire ?
(mise en garde) ....
(demande de faire) ....
2) ... sortir sans anorak et sans écharpe alors qu'il fait très froid et qu'il a la grippe ?
(conseil) ....
(mise en garde) ....
3) ... prendre sa moto et que la route est très humide ?
(mise en garde) ....
(demande de faire) ....
4) ... aller faire de l'escalade en montagne et qu'il a neigé toute la nuit ?
(conseil) ....
(demande de faire) ....

4 Rédigez un texte de mise en garde adressé aux randonneurs en montagne.

....
....
....
....
....
....
....
....
....

DIRE CE QUE L'ON PENSE

1 Lisez les expressions suivantes puis dites si les énoncés sont vrais (V) ou faux (F).

Je crois que… • Je pense que… • Moi, je dis que… • À mon avis… • Il me semble que… • J'ai l'impression que…

1) Toutes ces expressions ont exactement le même sens.
2) Deux expressions expriment une opinion un peu moins ferme que les autres.
3) Elles sont toutes suivies de *que* et d'un verbe.
4) *À mon avis* peut être utilisé en début ou en fin de phrase.

V	F

DIRE QU'ON EST D'ACCORD OU EN DÉSACCORD

2 Lisez les phrases suivantes et répondez aux questions.

a) Mais oui, je crois, comme vous, que la mode est vraiment originale !
b) Mais non, ce n'est pas vrai ! On ne s'habille pas mieux que nos grands-parents !
c) Ah, mais je ne suis pas de cet avis ! Les couleurs de ce printemps sont tout à fait nouvelles !
d) C'est vrai ! Moi aussi, je le pense, les femmes d'aujourd'hui ne sont plus coquettes !

1) Dans quelles phrases la personne qui parle montre son accord ? ....
2) Dans quelles phrases montre-t-elle son désaccord ? ....

3 Répondez en réutilisant les expressions ci-dessus.

1) Il n'y a plus de mode, plus d'élégance ! C'est fini !
....
2) Pour aller travailler, il vaut mieux porter des vêtements pratiques et confortables !
....
3) Les filles et les garçons s'habillent exactement de la même façon !
....

4 Associez les expressions aux actes de parole.

1) C'est vrai, ça !
2) Ça ne va pas, non !
3) C'est possible.
4) Je ne suis pas vraiment convaincu(e).
5) Je ne suis absolument pas de ton / votre avis.
6) Oui, mais…
7) Je suis d'accord.
8) Je suis de ton / votre avis.
9) Je ne suis pas du tout d'accord.
10) Je pense comme toi / vous.

a) accord total
b) accord partiel
c) désaccord total
d) désaccord partiel

5 Reliez les éléments des deux colonnes.

1) Ces photos sont vraiment magnifiques !
2) Prends ton manteau et ton écharpe !
3) Je crois que la pluie va s'arrêter.
4) Ces garçons sont vraiment sympas !
5) Elle est bête et méchante, cette fille !

a) Oui, c'est possible.
b) Oui, mais ils sont très timides.
c) C'est vrai, ça, elles sont très belles !
d) Je ne suis absolument pas de ton avis. Elle est très agréable, au contraire !
e) Ça ne va pas, non ! Il y un a soleil magnifique aujourd'hui !

6 Réutilisez les expressions de l'exercice 4 pour répondre.

1) Prends un parapluie, il va pleuvoir ! ....
2) Si on ne fait rien en classe, on ne peut pas réussir un examen. ....
3) Tu crois qu'il va venir passer le week-end avec nous ? ....

ÊTRE POUR OU CONTRE

1 Lisez les phrases suivantes et observez les expressions qui indiquent la prise de position.

Je suis pour l'égalité des hommes et des femmes !
Je suis absolument contre l'idée qu'il faut se priver de manger pour ne pas grossir !
Je suis pour l'écologie et le respect de la nature !
Je suis totalement contre la peine de mort !
Je suis plutôt pour l'alimentation sans graisses ni sucres !

2 À vous ! Prenez position sur des sujets qui vous semblent importants.

....
....
....
....

DIRE QU'ON A RAISON OU TORT

3 Lisez les phrases suivantes et observez les expressions en caractères gras.

1) Zut ! **Je me suis trompée de** clé ; j'ai pris ma clé de moto au lieu de ma clé de voiture !
2) **Vous vous trompez,** monsieur, je ne m'appelle pas Claire mais Marie !
3) **C'est moi qui ai raison et toi, qui as tort :** le 18, c'est un dimanche !
4) **Oui, c'est exact :** ce poète est **bien** mort il y a une dizaine d'années.
5) **Il a tort d'**insister. Son ami ne peut pas lui prêter le CD !

4 Complétez les phrases suivantes en utilisant librement les expressions de l'exercice précédent.

1) Excusez-moi ...., j'ai pris vos gants ; je croyais que c'étaient les miens.
2) Oui, c'est vrai, ..., c'est moi qui me trompe !
3) Je crois que je .... de rue ! Ce n'est pas la rue des Moulins.
4) .... de ne pas travailler du tout ! Tu verras le jour de l'examen !
5) La fête nationale française est bien le 14 juillet, ...

DÉBATTRE, DÉFENDRE SES OPINIONS

5 Un(e) de vos camarades pense que 6 heures de cours par jour, c'est vraiment exagéré. Ses arguments : on ne peut pas rester attentif aussi longtemps ; le soir, on est incapable de faire ses devoirs pour le lendemain. Vous lui répondez pour lui expliquer ce que vous en pensez.

Dites :
- si vous êtes pour ou contre son opinion ;
- si vous êtes d'accord avec ses arguments.

Citez 2 arguments qui illustrent votre point de vue.

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

N'oubliez pas !
Vous pouvez utiliser des expressions qui vous permettent de formuler des opinions nuancées.
Et pour avancer vos arguments, utilisez les connecteurs qui organisent le discours :
« D'abord, ensuite, puis… ».

ACHETER DANS UN SUPERMARCHÉ, DÉCIDER DE CE QU'ON ACHÈTE ET EN QUELLE QUANTITÉ, PAYER

1 Remettez le dialogue suivant dans le bon ordre.

A. - Bonjour, vous payez comment ?
- Par chèque.
- Ça fait 63 euros et 25 centimes. Ne le remplissez pas... Merci. Au revoir, bonne journée !
- Merci, vous aussi.

B. - Je crois qu'on a tout. Tu vois autre chose ?
- Non, attends, si, de la moutarde, il n'y en a plus.

C. - T'as vu le monde qu'il y a au rayon fromages ?
- Oh là là, oui ! Qu'est-ce qu'on doit prendre ?
- Un camembert et un quart de brie.
- Écoute, tu fais la queue ici et moi, je m'occupe des fruits...

D. - Voilà, j'ai acheté un ananas...
- Un ananas ?
- Oui, il était en promotion ; il n'était pas cher. J'ai pris aussi un kilo de poires, une livre de fraises et j'ai acheté de la crème fraîche pour les fraises.

1	
2	
3	
4	

2 Quelles expressions sont utilisées pour :

1) dire qu'il y a beaucoup de monde dans un rayon du magasin ? ....
2) dire qu'il faut attendre pour se faire servir ? ....
3) demander le mode de paiement ? ....
4) demander ce qu'il faut acheter ? ....
5) spécifier la quantité de ce que l'on achète ? ....
6) demander s'il reste encore quelque chose à acheter ? ....
7) dire qu'un produit n'est pas cher ? ....

3 Complétez les répliques du dialogue suivant.

- .... pour faire la pizza ?
- .... de lait et .... de farine.
- Il faut des œufs ?
- Nous avons .... d'œufs dans le frigidaire.
- On prend du jambon ?
- Non ! J'ai pas le temps ! T'as vu .... à la charcuterie ?
- Alors, ... ?
- Oui, c'est tout ! On a tout ce qu'il nous faut !
- Écoute, toi, tu vas attendre .... Moi, je prends une baguette et j'arrive.
- *(À la caisse)* ...., par chèque ?
- Non, par carte.

4 Vous n'êtes jamais content(e) ! Répondez en utilisant les adjectifs entre parenthèses.

Exemple : *Prenez ces fraises ! Ah non, elles sont trop chères !*

1) Achetez ces bananes ! .... (mûr)
2) Prenez ces tomates ! .... (vert)
3) Prenez cette salade ! .... (gros)
4) Vous voulez ces pommes ? .... (petit)

5 Vous voulez préparer une paella pour 4 personnes. Faites la liste des courses, en vous aidant de la boîte à mots ci-dessous.

un kilo de... • une livre de / une demi-livre de... • un litre de... • un paquet de... • une bouteille de...

CHOISIR, COMMANDER, PAYER AU RESTAURANT

1 Lisez les mini-dialogues et associez les répliques aux actions.

A.
- Vous avez choisi ?
- Oui, on va prendre deux menus.
- Très bien, je vous écoute !

B.
- Garçon, s'il vous plaît, l'addition !
- Deux menus et une bouteille d'eau. Ça fait 44, 30 euros s'il vout plaît. Vous payez comment ?
- En liquide. Tenez.

C.
- Voici la carte !
- Vous n'avez pas de menu ?
- Si, bien sûr, le voilà !

D.
- Il a l'air bien, ce resto, c'est là qu'on va ?
- Oui, tu vas voir, il est très bien !

E.
- Qu'est-ce que vous prendrez comme entrée ?
- Alors, en entrée, des carottes râpées et une assiette de charcuterie. Et après… qu'est-ce que vous nous conseillez ?
- Le plat du jour !
- Alors, allons-y ! Deux plats du jour !
- Et comme dessert ?
- Une glace et une crème caramel.

1) choisir un restaurant : ....
2) décider si on mange à la carte : ....
3) commander : ....
4) payer : ....

2 Quelles expressions sont utilisées dans les répliques précédentes pour :

1) dire que l'on trouve un restaurant agréable ? ....
2) demander s'il y a un menu ? ....
3) prendre la commande ? ....
4) dire que l'on veut payer ? ....
5) demander un conseil au garçon ? ....

3 Vous êtes au restaurant. Choisissez, dans le menu, les plats que vous préférez.

- Bonjour messieurs dames ! Voici la carte !
- Vous .... ?
- Si, si, le voilà !

(Un peu plus tard)
- Alors, qu'est-ce que ce sera ?
- ....
....
- Comme accompagnement, nous avons des frites, de la purée, des haricots verts ou de la ratatouille.
- ....
- Bien sûr, tout est frais chez nous !

(Plus tard)
- Garçon, ...
- J'arrive tout de suite ! Voilà messieurs dames.
- Vous payez comment ?
- ....
- Je vous remercie. Bon après-midi messieurs dames.
- ....

Mardi 17 mai

PLAT DU JOUR
Petit salé aux lentilles

MENU : 18 €

HORS D'ŒUVRE
Terrine de poisson
Salade de crudités
Assiette de charcuterie

PLATS
Rosbif
Côtelettes d'agneau
Poulet rôti
Colin frit
Sardines grillées

Boisson non comprise

FICHE 27

CHOISIR, COMMANDER, PAYER DANS UN CAFÉ

1 Lisez les répliques ci-dessous puis répondez.

A.
- Monsieur, qu'est-ce que je vous sers ?
- Un grand crème, s'il vous plaît ! ... Je vous dois combien ?

B.
- Je vous écoute ! Qu'est-ce que vous prenez ?
- Vous avez du jus de pamplemousse ?
- Ah non ! Il n'y en a plus !
- Tant pis ! Alors je vais prendre...
- J'ai du jus de pêche et du jus d'orange !
- Donnez-moi un jus d'orange s'il vous plaît !

C.
- Garçon, s'il vous plaît !
- J'arrive tout de suite ! ... Je vous écoute.
- Deux cafés noisettes et un express !
- Ça sera tout ?
- Non, on va prendre aussi... deux croissants et une brioche ! ...
- Ça fait combien ?
- Attendez, je vous apporte le ticket... Ça fait...

D.
- C'est mon anniversaire, je vous invite ! Qu'est-ce que vous prenez ?
- Moi, je vais prendre une glace au citron !
- Et moi, ... une eau plate !
- Oh ! Tu ne veux pas de glace ?
- Non, j'ai très soif, je préfère de l'eau !

1) Repérez les expressions utilisées par les clients pour :
   a) appeler le garçon de café : ....
   b) passer leur commande : ....
   c) demander combien ils doivent : ....

2) Repérez les expressions qu'utilise le serveur pour :
   a) dire qu'il arrive : ....
   b) demander aux clients ce qu'ils veulent : ....
   c) dire qu'il n'y a pas / plus ce qu'ils demandent : ....
   d) dire combien ils doivent : ....

2 Complétez librement le dialogue suivant.

- .... !
- J'arrive ! J'arrive ! ... Mademoiselle, qu'est-ce que vous désirez ?
- .... ?
- Désolé, nous n'avons plus de glaces !
- .... ?
- D'accord ! Ce sera tout ?
- ....
- Voilà votre petit crème !
- .... ; .... ?
- Je vous dis ça tout de suite !

3 Inventez un dialogue à partir des indications suivantes.

Le garçon de café arrive, vous salue et vous demande ce que vous prendrez. Vous lui répondez.
Il vous dit qu'il n'en a plus et vous propose autre chose.
Vous commandez autre chose et vous lui demandez de se dépêcher : vous êtes pressé(e).
Il dit qu'il vous apporte votre consommation tout de suite.
Vous le remerciez et lui demandez combien vous lui devez.

....
....
....
....
....
....
....
....

ACHETER DANS UN MAGASIN DE VÊTEMENTS OU DE CHAUSSURES

1 Lisez et observez les répliques suivantes, puis répondez aux questions.

- Mademoiselle, vous désirez… ?
- Je voudrais voir ce tee-shirt blanc, qui est là, sur l'étagère !
- Mais bien sûr… le voilà !
- Oh, il me semble un peu petit ! Vous croyez que c'est vraiment ma taille ?
- C'est une taille unique, mais essayez-le, vous verrez bien !
- Oui, je crois que je vais l'essayer !

- Ils ont de jolies chaussures dans ce magasin ?
- Oui, mais c'est la fin des soldes et il ne leur reste que du 37 et du 40 comme pointures !
- Ça va, je chausse du 37 !
- Oh, regarde, j'adore les noires qui sont dans la vitrine, là, à gauche, je vais le essayer !

- J'aimerais essayer cette veste, s'il vous plaît !
- Bien sûr ; elle existe en rouge et en noir !
- Je la préfère en rouge !
- La voici en 42 ! Ça doit vous aller. La cabine d'essayage est là, sur votre gauche.

1) Petit test d'attention. Vrai ou faux ?
   a) On utilise le verbe *essayer* pour des vêtements et des chaussures.
   b) On utilise le mot *taille* pour les vêtements et les chaussures.
   c) On essaie des vêtements dans une *cabine d'essayage*.

V	F

2) Quelles expressions utilise-t-on pour :
   a) demander à voir / essayer un vêtement ? ....
   b) demander si c'est la taille qui convient ? ....
   c) dire combien on chausse ? ....

2 Dans un magasin de vêtements. Complétez le dialogue ci-dessous.

- Bonjour mademoiselle, vous désirez ?
- Bonjour, ... la jupe qui est dans la vitrine.
- Oui, en quelle .... ?
- En ....
- La voilà ! Vous voulez l'.......... ?
- Oui, s'il vous plaît ! Où est la .... d'essayage ?
- À côté de la caisse !

(Un peu plus tard)
- Alors, comment la trouvez-vous ?
- Elle me .... beaucoup mais je ne sais pas si elle .... !
- Moi, je trouve qu'elle vous va très bien, et elle est très élégante !
- Bon, je crois que je vais la prendre !

3 Dans un magasin de chaussures. Inventez un dialogue à partir des indications suivantes.

- Vous entrez et vous saluez.
....
- Le vendeur vous salue et demande ce que vous voulez.
....
....
- Vous répondez.
....
....
- Il vous demande votre pointure.
....

- Vous répondez.
....
- Il vous demande si les chaussures vous plaisent.
....
- Vous répondez et vous demandez leur prix.
....
....
- Le vendeur répond.
....
- Vous dites si vous les achetez ou non.
....

ACHETER DANS UN BUREAU DE TABAC

1 Lisez et reliez les phrases des deux colonnes.

1) Il te faut des timbres ?
2) Qu'est-ce qu'il te faut ?
3) Vous avez besoin de quelque chose ?
4) Vous ne voulez rien, madame ?
5) Vous n'avez pas envie d'un chewing-gum à la menthe ?

a) Oui, nous avons absolument besoin de tickets d'autobus !
b) Si, j'ai envie d'acheter des cartes postales.
c) Non, pas de timbres ; il me faut des enveloppes !
d) Il me faut des allumettes. Je n'en ai plus !
e) Oh si, j'adore ça !

2 Vrai ou faux ? Cochez la bonne réponse.

	V	F
1) *Avoir besoin* et *avoir envie* sont des expressions synonymes.		
2) *Avoir besoin* et *avoir envie* sont suivis de la préposition *de*.		
3) Dans l'expression *il me faut*, le pronom en caractères gras peut varier en fonction de la / des personne(s) qui parle(nt).		

3 Déchiffrez et expliquez cette liste de courses. Utilisez des expressions de l'exercice 1.

Votre mère vous a laissé une liste de courses avec, comme ordre de priorité, ce qui lui est indispensable, ce dont elle a besoin et ce dont elle a envie. Vous téléphonez à votre frère pour lui demander de s'en charger. En fonction de l'argent qu'il a sur lui, il achètera tout ou une partie de ce qu'elle demande.

Indispensable
- le journal
- des tickets d'autobus
- un stylo bille noir

Besoins
- 5 timbres
- 5 enveloppes

Envies (si possible)
- un magazine de mots croisés
- des bonbons rafraîchissants

Maman a laissé une liste. Elle dit qu'..
....
....
....
....
....
....
....
....

Achète au moins ce qui est indispensable !

4 Lisez les mini-dialogues suivants puis répondez.

A.
- Ça fait combien ?
- 14,75 euros. Oh là là ! C'est un gros billet !
- Je n'ai pas de monnaie ! Et c'est mon seul billet !

B.
- Une baguette s'il vous plaît !
- Ça fait 95 centimes s'il vous plaît.
- Tenez, voici 1 euro. Gardez la monnaie.
- Merci !

C.
- Tu m'attends ? Je vais faire de la monnaie !
- Non, ce n'est pas la peine, j'en ai plein !

1) Petit test d'observation. Quelles sont les trois expressions différentes formées avec le mot « monnaie » ?
   a) .... b) .... c) ....
2) Complétez les phrases suivantes.
   a) J'ai un billet de 50 euros et le chauffeur d'autobus le refuse. Je dois .... la monnaie.
   b) J'ai acheté des croissants. J'ai dit à la boulangère de .... la monnaie car elle est très gentille.
   c) Que de pièces ! J'.................................. trop de ....

INTERROGER SUR / DÉCRIRE DES ÉTATS DE SANTÉ

1 Lisez attentivement les mini-dialogues puis répondez.

- Comment allez-vous ?
- J'ai mal à la gorge et à la tête et je suis très enrhumée.
- Vous êtes allée chez le médecin ?
- Non ! Je n'ai pas pu.

- Vous avez de la fièvre ?
- Pour le moment, je ne crois pas... Je ne me sens pas bien : j'ai froid, j'ai chaud et je tousse beaucoup. Mais j'ai peur que mon état empire, j'ai bientôt des examens.

- Ça va mieux ?
- Non, pas du tout ! Non seulement je ne guéris pas mais je vais de plus en plus mal ! J'ai mal au ventre et à l'estomac, je n'ai pas faim et j'ai beaucoup de fièvre.

- Vous buvez ?
- Non, je n'ai pas soif !
- Il faut absolument boire quand on a de la fièvre !

- Je vous donne un sirop et des pastilles pour la gorge ?
- Vous n'avez pas quelque chose de plus fort ? Des antibiotiques par exemple ?
- Non, non, pas sans ordonnance ! Si vous êtes malade, allez vous faire ausculter.

1) Repérez :
   a) le contraire de *je me sens bien :* .... / *guérir :* ....
   b) l'expression pour dire que l'on souffre : ....
   c) le synonyme de *prescription médicale* : ....

2) Quelles expressions sont utilisées pour...
   a) demander à quelqu'un de ses nouvelles ? ....
   b) indiquer les états physiologiques ? *j'ai froid /* ....

SE PLAINDRE ET RASSURER

2 Reliez les éléments des deux colonnes.

1) Ce que j'ai mal au dos !
2) Ça fait 3 jours que je suis malade et la fièvre ne baisse pas !
3) Je dors mal, je n'ai pas d'appétit, ça ne va vraiment pas !
4) Je suis très fatigué !

a) Ne vous inquiétez pas : restez au lit et reposez-vous. Vous savez la grippe dure généralement une semaine !
b) Allonge-toi un moment, ça va te soulager !
c) Ne t'en fais pas ! Essaie de te coucher tôt ce soir, ça ira mieux après un bonne nuit !
d) Je vais vous prescrire des vitamines.

3 Quelles expressions utilise-t-on pour rassurer quelqu'un ?

....

4 Inventez un dialogue en respectant les indications suivantes.

Vous êtes malade et vous allez chez le médecin. Vous le saluez et lui décrivez vos symptômes.

....
....
....

Il vous rassure puis vous fait une ordonnance : il vous prescrit des médicaments.

....
....
....

Vous le remerciez et prenez congé.

....

DEMANDER DE L'AIDE

FICHE 31

1 Reliez les phrases des deux colonnes.

1) **Pourriez-vous me dire** où se trouve la prochaine aire de repos s'il vous plaît ?
2) **Tu veux bien m'aider** ? Ma voiture ne veut pas démarrer.
3) **Excusez-moi, j'ai un problème** : j'ai perdu mon porte-monnaie avec ma carte d'identité. Y a-t-il une gendarmerie près d'ici ?
4) **Au secours !** Au voleur ! On m'a volé ma valise !

a) Bien sûr ! Elle se trouve après la prochaine sortie. C'est l'aire du Port-Lauragais. Elle est très grande et très bien aménagée !
b) Oui, il y en a une. Si vous voulez, je vous y accompagne !
c) Encore ! Il faudra penser à la faire réparer !
d) Il faut appeler tout de suite le service de sécurité !

2 Vrai ou Faux ?

1) Les expressions en caractères gras sont synonymes.
2) La demande d'aide est de plus en plus pressante de la première à la dernière phrase.

V	F

3 À votre tour !

1) Vous avez du mal à sortir les bagages du coffre de votre voiture : ils sont très lourds. Demandez de l'aide à un ami : ....
2) Vous êtes à un péage d'autoroute. Vous ne savez pas si la prochaine aire de repos est loin. Demandez à l'employé : ....
3) Quelqu'un prend votre sac et se met à courir. Que criez-vous ?
....

PRENDRE DE L'ESSENCE ET AUTRES À LA STATION-SERVICE

4 Lisez les répliques suivantes puis répondez.

- Regarde, « station-service », là à droite, mets ton clignotant ! Il faut prendre de l'essence !
- OK, je m'arrête.
- Bonjour monsieur, qu'est-ce qu'il vous faut ?
- Bonjour ! Le plein s'il vous plaît.
- Je vous nettoie le pare-brise ?
- Oui, merci et vous pouvez aussi vérifier la pression des pneus ?
- Pas de problème. Je vérifie ça tout de suite.

1) Que demande de faire le copilote au conducteur de la voiture quand il aperçoit le panneau « station service » ?
Il lui demande de ....
2) Que demande le conducteur à l'employé de la station-service ?
Il lui demande de .... et de ....

5 Inventez un dialogue à partir des indications suivantes.

À la station-service, vous demandez le plein (de super, diesel…).
....
L'employé vous demande s'il vous faut autre chose.
....
Vous répondez qu'il faut vérifier la pression des pneus.
....
L'employé acquiesce et vous demande si vous partez en vacances.
....
Vous répondez affirmativement et vous demandez combien vous lui devez.
....
L'employé vous répond.
....

RÉSERVER UNE CHAMBRE D'HÔTEL

1 Lisez les répliques suivantes puis répondez.

(*Au téléphone*) - Bonjour madame, **je voudrais réserver une chambre pour demain, pour deux personnes !**
- Attendez, je vérifie, je crois qu'on est complet ! Non ! Il m'en reste une avec salle de bains ! C'est à quel nom ?
- **Au nom de Ledoux. Pour une nuit !**
- C'est entendu ! À demain !

Quelles expressions utilise-t-on pour :
1) formuler une demande : ....
2) indiquer la date et la durée de l'hébergement : .... / ....
3) indiquer le nom de l'intéressé : ....

2 Réutilisez les expressions en caractères gras pour réserver une chambre d'hôtel sur Internet.

....

....

Merci de m'envoyer un mail de confirmation !

DEMANDER ET DONNER DES INFORMATIONS SUR UNE CHAMBRE

3 Lisez le dialogue et soulignez les expressions utilisées pour demander et donner des informations.

- Bonjour, nous avons réservé une chambre au nom de Ledoux.
- Oui, c'est la 11, au premier étage.
- C'est une chambre qui donne où ?
- Sur une petite rue tranquille qui se trouve derrière l'hôtel.
- J'ai besoin d'une pièce d'identité, s'il vous plaît.
- Bien sûr, tenez !
- À quelle heure servez-vous le petit-déjeuner ?
- De 7 h à 10 heures ! Tenez, voilà votre clé.

4 Complétez le dialogue suivant.

- Bonjour, nous .... un bungalow, ... Marielli.
- Bonjour, oui, ... le bungalow .... au fond du camping !
- C'est un bungalow qui .... ?
- .... un bois avec de très vieux arbres. Il est très confortable, il a une .... avec douche et baignoire.

Vous voulez bien me laisser .... ?

ACCEPTER ET REFUSER UNE DEMANDE OU UNE PROPOSITION

5 Lisez les expressions de la boîte à mots et dites :

1) quelles sont celles qui servent à accepter :
....
....
2) quelles sont celles qui servent à refuser :
....
....

D'accord ! • Il n'en est pas question ! • Ça ne va pas, non ! • Super ! • Entendu ! • Sûrement pas ! • Promis ! • Mais bien sûr ! • Ça non alors ! • Ne compte pas sur moi !

6 Que répondez-vous à ces demandes / propositions ?

1) Alors, c'est sûr, tu viens nous voir cet été ? ....
2) Tu viens nous aider à nettoyer l'appartement que nous venons de louer ? ....
....
3) L'évier est plein de vaisselle sale, tu m'aides à la laver ? ....
4) Je prends la chambre qui donne sur la montagne et vous, la chambre qui donne sur la mer ?
....

ACHETER UN TITRE DE TRANSPORT

1 Lisez et soulignez les expressions utilisées pour effectuer l'achat d'un billet de train.

- Madame !
- Bonjour monsieur, je voudrais un billet pour Lyon.
- Oui. Un aller simple ou un aller-retour ?
- Un aller simple.
- En première ou en deuxième classe ?
- En deuxième classe. J'ai la carte 12-25 !
- D'accord. Vous partez quand ?
- Ce soir, par le TGV de 20 h 10 !
- Voyons s'il reste des places... Oui, vous avez de la chance, il en reste ! Ça fait...

2 Vous êtes le client : complétez le dialogue.

- .... pour Strasbourg, le 21.
- Oui, alors, je peux vous proposer un train à 10 h 36 ou après...
- C'est très bien.
- En quelle classe ?
- ....
- Côté fenêtre ou couloir ?
- ....
- Vous avez une carte de réduction ?
- Non,...
- Alors ça fait 84 euros. C'est un billet échangeable et remboursable jusqu'au départ du train.
- ....

3 Transposez librement le dialogue précédent : vous achetez un billet d'avion.

Vous saluez l'employé puis demandez un billet pour une ville de votre choix. Vous précisez la date à laquelle vous souhaitez voyager, à quelle heure et en quelle classe (affaires ou touristes).

....
....
....
....
....
....
....

DEMANDER ET DONNER DES INFORMATIONS SUR LES TRANSPORTS

4 Lisez les répliques suivantes, puis répondez.

- S'il vous plaît, monsieur, le train pour Bruxelles ?
- Voie 4, il faut prendre le souterrain, là-bas !
- Merci ! Au revoir !
- Dépêchez-vous et n'oubliez pas de composter votre billet !

Quai n°2, le train 6760 à destination de Saint-Brieuc va partir. Attention à la fermeture des portes. Attention au départ !
Quai n°4, le train 3421 en provenance de Nantes va entrer en gare !

Quelles expressions utilise-t-on pour :
1) demander d'où part un train ? ....
2) dire comment accéder aux voies ? ....
3) rappeler quelque chose à quelqu'un ? ....
4) indiquer d'où vient et où va un train ? .... / ....

FICHE 34

ENGAGER ET CONCLURE UNE CONVERSATION

1 Lisez les répliques suivantes puis répondez.

a) - Allô Françoise, c'est Amélie. Ça va ?
b) - Bon, excuse-moi, je dois y aller.
c) - Dis donc, Anne, tu crois que.... ?
d) - Excusez-moi, il faut absolument que je parte !
e) - Et si on parlait de l'itinéraire de notre voyage ?
f) - Je t'appelle la semaine prochaine !
g) - Alors, dis, qu'est-ce que tu penses de... ?
h) - On en reparle lundi tranquillement ?

1) Quelles sont les répliques qui indiquent un début de conversation ou un nouveau sujet de conversation ?
....

2) Quelles sont celles qui mettent un terme à une conversation ? ....

2 Petit test de réflexion à partir de l'exercice précédent.

	V	F
1) Pour engager une conversation ou introduire un nouveau sujet, on pose des questions à son interlocuteur.		
2) Ces questions interpellent l'interlocuteur.		
3) Pour conclure une conversation, on s'excuse souvent de devoir y mettre fin.		
4) Pour conclure une conversation, on propose toujours un autre rendez-vous.		

5) Citez deux expressions utilisées pour engager une conversation :
....

6) Citez deux expressions utilisées pour mettre un terme à une conversation :
....

3 Complétez le dialogue suivant en vous inspirant de l'exercice 1.

- Tiens, salut Thibaud !
- Bonjour Marion ! .... ?
- Très bien. .... que nous pourrons prendre nos vacances en août ?
- J'aimerais bien, mais je ne sais pas si ce sera possible ! L'entreprise ne ferme pas !
- Et tes collègues, qu'est-ce qu'ils font ?
- Ils partent. Ils ont déjà pris leurs billets d'avion.
- Eh ben ! Oh .... ! On m'attend. On .... pour en parler ?
- OK ! Tu me téléphones ?
- Oui, je .... lundi prochain !

PRENDRE ET DONNER RENDEZ-VOUS

4 Reliez les éléments des deux colonnes.

1) On se donne rendez-vous demain ?
2) Je voudrais prendre rendez-vous avec Maître Auger la semaine prochaine, s'il vous plaît.
3) Quand est-ce qu'on pourrait se voir ?
4) Est-ce que vous pourriez me donner un rendez-vous avec le docteur Fabre, s'il vous plaît ?
5) On peut se voir ?
6) Mercredi, à 10 h, tu es libre ?
7) Si tu veux, passe un soir de la semaine prochaine.
8) Quand est-ce que tu es disponible pour aller à la piscine ?

a) Je suis désolé, le notaire sera absent toute la semaine prochaine.
b) Demain après-midi, à 17 heures, ça vous convient ?
c) En ce moment, je suis pris tous les soirs, ça va être difficile.
d) OK, au café de la gare, n'oublie pas !
e) D'accord mais dans la soirée, parce que j'ai cours toute la journée !
f) Pourquoi pas cet après-midi ? Moi, ça me va !
g) Entendu. Tu m'invites à dîner ?
h) Le samedi matin en général car les enfants sont à l'école !

FAIRE DES PROJETS DE VOYAGE ET RÉALISER UN PROJET COLLECTIF

1 Lisez les répliques suivantes puis répondez.

a) - Attends une minute, je vais chercher mon carnet de voyages pour prendre des notes.
- D'accord !

b) - Alors, première chose, il faut un visa.
- Oui, je me suis renseigné. Il faut s'en occuper tout de suite !

c) - Compte au moins une semaine pour avoir les papiers !
- Oh là là, il faut se dépêcher !

d) - Réservons trois jours minimum pour visiter cette région.
- Ah bon, ça vaut la peine de rester si longtemps ?
- Oui, je crois !

e) - Préparez-vous pour les moustiques, c'est infernal !
- Je note !

f) - Qu'est-ce qu'il y a comme endroits à voir ?
- Ouah ! Il y en a énormément !

g) - On se partage le travail ?
- Tout à fait d'accord : moi, je m'occupe des billets. Qui s'occupe de l'hébergement ?
- Moi, si vous voulez !

h) - On compte sur toi pour parler anglais ?
- Oh, tu sais, moi, l'anglais !

Quelles sont, parmi les répliques précédentes, celles où l'on parle…
1) de la préparation du voyage et des formalités à régler à l'avance ? ....
2) du voyage lui-même ? ....
3) du travail de coopération du groupe pour organiser le voyage ? ....

2 Que répondez-vous si on vous dit… ?

1) On va énumérer tout ce qu'il faut mettre dans nos bagages !
- ....
2) On peut partir du 10 au 27 juillet !
- ....
3) On se partage les formalités ? Moi, je vais me renseigner sur les vaccins.
- ....
4) Où va-t-on ? On visite tout le pays ou on va uniquement sur la côte ?
- ....

3 Vous partez en voyage de fin d'année dans un pays francophone. Choisissez la destination et la durée du séjour. Notez tout ce que vous avez à faire.

PAYS / RÉGION / VILLE CHOISI(E) : DATES :

Formalités à régler à l'avance
Se renseigner sur ....
....

Bagages
Vêtements : ....
....
Autres : ....
....

Tâches de chaque membre du groupe
....
....
....

ÉCRIRE UNE LETTRE FORMELLE, DEMANDER DES INFORMATIONS, COMPARER, ARGUMENTER

FICHE 36

1 Lisez ces deux lettres, puis répondez.

A

Étudiants de terminale B
Lycée A. Machado

Office du Tourisme de Montpellier

Badajoz le 30 mars 2008

Madame,

Nous sommes un groupe d'étudiants qui préparons un voyage de fin d'année d'une semaine à Montpellier. Ne connaissant pas cette région, nous aurions besoin d'informations sur la ville et ses environs ainsi que sur les possibilités d'hébergement économique.

Nous aimerions recevoir des dépliants sur les sites intéressants à visiter, des informations sur des excursions faciles à réaliser car nous n'aurons ni voiture ni autocar, et une liste des auberges de jeunesse (si elles se trouvent dans la ville même) et de foyers pour étudiants.

Pourriez-vous aussi nous dire si les auberges sont plus chères ou moins chères que les foyers et si elles offrent des facilités en ce qui concerne les repas ? On nous a dit en effet que dans certaines auberges, il est possible de préparer soi-même les repas et que ce système est beaucoup plus économique que de prendre les repas au restaurant. Est-ce vrai ?

Dans l'attente d'une réponse rapide à notre lettre (notre voyage est programmé pour dans trois mois exactement), recevez, madame, tous nos remerciements.

E. Marañon et le groupe d'étudiants de terminale

B

Montpellier, le 5 avril 2008

Monsieur,

En réponse à votre lettre du 30 mars 2008, nous procédons à l'envoi des dépliants que vous nous avez demandés concernant Montpellier et ses environs. Nous vous adressons également les listes des auberges de jeunesse et des foyers situés dans la ville et sa banlieue.

Par contre, nous sommes dans l'impossibilité de faire une étude comparative des prix et possibilités de cuisine entre auberges de jeunesse et foyers. Nous n'avons en effet aucune information concernant ces points.

Nous vous suggérons de contacter le plus rapidement possible (car il est tard pour réserver pour le mois de juin) les hébergements susceptibles de vous convenir. Nous vous donnons ici les adresses Internet des différents centres : vous pourrez ainsi leur poser directement les questions qui vous préoccupent.

Nous voulons cependant attirer votre attention sur le fait que la ville a d'excellents moyens de transport et que vous pourrez vous déplacer sans problème, même si vous êtes logés un peu à l'extérieur de la ville.

Nous vous souhaitons un excellent séjour à Montpellier et nous nous tenons à votre disposition pour toute information complémentaire.

Cordialement,

Corinne Lagrange

Lettre A

1) La lettre A est :
   a) une lettre de demande d'informations.
   b) une lettre de réponse apportant les informations demandées.
2) Quelles expressions ont été utilisées pour…
   a) saluer ? ....
   ....
   b) prendre congé ? ....
   c) demander les informations (3 expressions) ? ....
   d) comparer les hébergements ? ....

Lettre B

1) Quelles expressions ont été utilisées pour :
   a) commencer la lettre ? ....
   b) la conclure ? ....
   ....
2) Quels connecteurs ont été utilisés pour introduire les arguments relatifs à :
   a) la nécessité de contacter rapidement les centres d'hébergement ? ....
   b) l'envoi rapide des adresses Internet des centres d'hébergement ? ....
3) Quels sont les deux autres connecteurs utilisés par l'employée de l'Office du Tourisme ?
   ....

2 En vous inspirant de la lettre A et des expressions que vous y avez relevées, rédigez à votre tour une courte lettre à un Office du Tourisme.

....
....
....
....
....
....
....

CORRIGÉS

FICHE 1A

1. 1F / 2V / 3V / 4F / 5F / 6V
2. 1e, g, h / 2d, i / 3b, c / 4i / 5e, h / 6a / 7b, c, f
3. *Propositions* : 1) une – la gare de Strasbourg 2) un – le cinéma d'art et d'essai 3) une – la salle de concerts de mon quartier
4. 1) J'aime le cinéma. J'ai des films. 2) J'aime la musique. J'ai une guitare. 3) J'aime l'astronomie. J'ai un télescope. 4) J'aime le tennis. J'ai une raquette de tennis. 5) J'aime les animaux. J'ai un chien.
5. 1) un 2) le – l' 3) des 4) un 5) une – une 6) les 7) les – la

FICHE 1B

1. 1) a) les b) le c) la d) l' e) la
   2) a) un / des b) une c) un d) des e) une f) des
   3) a) une b) des c) une d) un e) des
   4) a) le b) l' c) le d) la e) l'
2. *Propositions* : J'aime les îles désertes / la plage en automne / les langues faciles. J'adore les mecs sympas / l'Espagne. Je déteste le sport à la télé / la cuisine végétarienne.
3. 1) Le – un – une – un – des – des 2) Les – la – les – les
4. 1) un – le 2) des – le 3) un – l' 4) des – les 5) une – la 6) un – le 7) une – la 8) un – un
5. - **La** France a **la** forme d'**un** hexagone. **Les** fleuves les plus importants sont **la** Seine, **la** Loire, **le** Rhin, **le** Rhône. Elle est baignée par **la** Méditerranée et **l'**océan Atlantique. **La** population est actuellement de 63 millions de personnes. **Une** grande partie habite **la** région parisienne.
   - L'Espagne a **la** forme d'**une** peau de taureau. Elle est internationalement connue pour **la** paëlla (**un** plat à base de riz), **les** corridas (**des** fêtes très populaires), **les** artistes Miró, Gaudí, Picasso et Dalí, **le** flamenco (**une** danse très typique) et **la** famille royale (**le** roi, **la** reine, **le** prince et **les** princesses).

FICHE 2A

1. 1b, c, d, f / 2a, b, e
   a) J'ai une voiture. b) J'ai les yeux bleus. / Je suis jeune. c) Je suis chimiste. d) Je suis anglaise. e) J'ai 23 ans. f) Je suis à Paris.
2. *Propositions* : Il a une belle maison. / Il est fatigué. / Nous avons une piscine à la maison. / Elles sont à l'école ? / Vous avez un rendez-vous aujourd'hui. / J'ai les yeux noirs. / Elle est pharmacienne. / Elle a un copain japonais. / Ils sont biologistes. / Ils sont australiens. / On a deux dictionnaires. / Je suis triste. / Tu as le disque ? / Tu es contente ?
3. 1) ai – suis – suis – ai – suis – ai
   2) sommes – est – est – sommes – sommes – ai – a –avons
   3) est – est – a – est – est – a – a – est – est – a – ont
4. *Propositions* : 1) Il a 23 ans. 2) Oui, j'ai une sœur. 3) Oui, j'ai / nous avons 16 ans. 4) Oui, nous sommes espagnols. 5) Oui, j'ai un agenda. 6) Oui, je suis sympa. 7) Non, nous n'avons pas les billets.

FICHE 2B

1. 1) est – a – est 2) as 3) sont – sont – ont 4) êtes 5) sommes 6) avez – êtes 7) sont – sont 8) ai 9) avons – sont 10) sont – ont – sont
2. 1) Il / Elle / On 2) Nous 3) Ils / Elles 4) Vous 5) J' 6) Je 7) Vous 8) Tu 9) Nous 10) Tu 11) Il / Elle / On 12) Ils / Elles
3. *Propositions* : 1) Non, je suis espagnol. 2) Oui, nous avons un rendez-vous. 3) Oui, je suis étudiant. 4) Oui, nous sommes fatigués. 5) Non, elles ont les cheveux gris. 6) Non, nous sommes à la bibliothèque. 7) Oui, j'ai un mobile. 8) Oui, il a le numéro de téléphone. 9) Oui, je suis contente ici.
4. 1) a) C'est / Il s'appelle Pedro Ramírez. Il a 35 ans. Il est mexicain. Il est garagiste. Il a les yeux marron et il est très sympa.
   b) C'est / Elle s'appelle Juliette Armor. Elle est suisse. Elle a 29 ans et elle est actrice. Elle est élégante et souriante.
   2) *Proposition* : Je m'appelle Manon Loizeau. Je suis française. J'ai 23 ans et je suis étudiante. J'ai les yeux verts. Je suis calme.

FICHE 3A

1. 1V / 2F
2. <u>parler</u> : je parle, tu parles, il / elle parle, vous parlez, ils / elles parlent
   <u>montrer</u> : tu montres, il / elle montre, nous montrons, vous montrez, ils / elles montrent
   <u>chercher</u> : je cherche, il / elle cherche, nous cherchons, vous cherchez,
   <u>accepter</u> : j'accepte, tu acceptes, nous acceptons, ils / elles acceptent
   Proposition : <u>aimer</u> : j'aime, tu aimes, il / elle aime, nous aimons, vous aimez, ils / elles aiment
3. je : *-e* / tu : *-es* / il / elle : *-e* / nous : *-ons* / vous : *-ez* / ils / elles : *-ent*
4. 1) cherches 2) parlent 3) montre 4) cherche 5) accepte 6) acceptez
5. 1) vous – vous 2) Nous – je – je 3) ils 4) tu – tu – elle 5) il
6. 1) conseilles 2) pense 3) travaille 4) terminent 5) rentre 6) ferme
7. on aime – on accompagne – on assiste – on participe – on gagne – on porte
8. nous aimons – nous accompagnons – nous assistons – nous participons – nous gagnons – nous portons

FICHE 3B

1. 1) commençons 2) étudiez 3) préparez 4) J'étudie 5) jouent – jouent 6) mangeons 7) oriente
2. 1F / 2F / 3F / 4V
3. 1) vous – vous 2) Elles 3) il 4) Nous – on / il / elle 5) J' / Il / Elle 6) Tu – ils

CORRIGÉS

4. 1) a) se maquille b) me dépêche c) te reposes d) nous préparons e) vous couchez f) se marient
   2) a) *nous* et *vous* b) *me – te – se*
5. 1) Oui, je parle / nous parlons anglais. 2) Oui, je passe mes vacances à la mer. 3) Oui, les étudiants recopient la phrase du tableau. 4) Oui, tu fermes la fenêtre. 5) Oui, je commence / nous commençons aujourd'hui. 6) Oui, vous posez beaucoup de questions.
6. 1) commencent 2) continuent 3) tournent 4) sélectionnent 5) participent

FICHE 4A

1. essayer : j'essaie, tu essaies, nous essayons, vous essayez, ils / elles essaient
   envoyer : j'envoie, tu envoies, il / elle envoie, nous envoyons, vous envoyez
   acheter : j'achète, il / elle achète, vous achetez, ils / elles achètent
   jeter : tu jettes, il / elle jette, nous jetons, ils / elles jettent
   appeler : tu appelles, il / elle appelle, nous appelons, ils / elles appellent
2. 1) aF / bV 2) a) *nous* et *vous* b) oui
3. 1) invites 2) aime 3) étudie 4) travaillez 5) continuent 6) explore 7) envoie 8) répétons
4. 1) vous appelez 2) m'appelle 3) s'épelle 4) j'épelle – répète 5) jetez 6) jette
5. 1) envoyez 2) emploie 3) paie 4) essaie 5) appuies
6. 1) préfères – préfère 2) espère – répètent 3) achetez – achetons
7. 1) vais 2) va 3) va 4) allez 5) vont 6) vas 7) allons 8) va

FICHE 4B

1. 1) nettoient 2) vouvoie – tutoie 3) bégaie 4) s'ennuie 5) complétons 6) achevez 7) possède 8) achètent
2. *Propositions* : 1) Oui, j'appelle mes parents par téléphone. 2) Oui, je paie par carte bancaire. 3) Non, je ne tutoie pas mes voisins. 4) Oui, je me promène le dimanche. 5) Non, je ne me lève pas tard en général. 6) Oui, je préfère le cinéma au théâtre.
3. Tu es – tu essaies – tu n'achètes pas – tu jettes – tu congèles – tu emploies
   Propositions : Tu achètes des produits locaux. / Tu essaies de ne pas utiliser la voiture. / Tu possèdes une maison écolo. / Tu consommes des fruits et légumes biologiques. / Tu ne jettes pas les piles avec les déchets organiques.
4. se lève – essaie – envoie – suggère – appelle – espère
5. 1) va – vais 2) vas 3) allons 4) allez – allez 5) va – vont

FICHE 5A

1. Pour identifier des personnes / objets : *C'est* + article + nom singulier / *Ce sont* + article + nom pluriel / *C'est* + nom propre
   Pour décrire des personnes / objets : *Il est* + adjectif singulier masculin / *Elle est* + adjectif singulier féminin / *Ils sont* + adjectif pluriel masculin / *Elles sont* + adjectif pluriel féminin
2. 1b, e / 2d, f, h / 3a, d / 4c, g
3. 1) Il est très satisfait. 2) Ce sont des photos d'enfance. 3) C'est une surprise pour toi. 4) Elle est très fatiguée. 5) C'est un grand pays. 6) Ce sont des îles anglaises.
4. 1) C'est – Il est 2) Ce sont – Ils sont 3) C'est – Il est 4) C'est – Elle est 5) Ce sont – Ils sont 6) C'est – il est 7) Ce sont – Ils sont 8) C'est – Elle est
5. 1) - C'est ta raquette de tennis ? - Oui, elle est neuve. 2) - C'est le DVD du concert ? - Oui, il est très bien. 3) - C'est la chambre de ton frère ? - Oui, elle est petite. 4) - Ce sont les clés de la maison ? - Oui, elles sont neuves. 5) - Ce sont les CD de hip-hop ? - Oui, ils sont modernes. 6) - Ce sont les livres pour l'école ? - Oui, ils sont beaux.

FICHE 5B

1. 1V / 2F / 3F / 4V
2. 1) Ce sont des fleurs pour toi ; elles sont belles. 2) C'est son travail ; il est content de son travail. 3) Ce sont mes enfants ; ils sont très grands. 4) C'est une surprise pour Josette ; elle aime les surprises.
3. 1) Voilà Caroline. C'est une actrice de cinéma. Elle est belle. 2) Voilà Mallorca. C'est une île des Baléares. Elle est grande. 3) C'est mon frère. Il est souriant. Il est employé de banque. 4) Ce sont des serpents. Ils sont énormes. Ils sont dangereux. 5) Ce sont des enfants. Ils sont jeunes. Ils sont dynamiques.
4. 1) C'est un téléphone portable. 2) Ce sont des plats français. 3) C'est un gâteau typique. 4) Ce sont des vins français. 5) C'est une personne à qui on écrit.
5. *Propositions* : 1) Voici une photo de Corse. C'est un paysage du nord de l'île. C'est une région magnifique. 2) C'est un tableau. Il est petit. Il est coloré. 3) C'est ma mère. Elle est jeune et belle. Elle est souriante.

FICHE 6A

1. 1V / 2F / 3V
2. 1) n' 2) ne 3) ne 4) n' 5) ne 6) ne 7) ne 8) n'
3. 1) Elle ne mange pas au restaurant. 2) Je n'ai pas le temps. 3) Ils n'habitent pas à Marseille. 4) Tu n'as pas l'adresse. 5) Nous ne sommes pas d'accord. 6) Il n'a pas les cheveux longs.
4. Il n'arrive pas à l'heure. Il ne range pas ses affaires. Il ne téléphone pas aux clients. Il n'oublie pas ses rendez-vous. Il n'explique pas les problèmes à ses collègues. Il ne répond pas aux lettres. Il ne photocopie pas les factures.
5. 1) Non, je ne suis pas marié, je suis célibataire. 2) Non, elles ne voyagent pas en avion, elles voyagent en TGV. 3) Non, ils ne sont pas alsaciens, ils sont bretons. 4) Non, nous ne dormons pas à

l'hôtel, nous dormons dans un camping de la Côte d'Azur. 5) Non, on ne dîne pas avec Gilbert ce soir, on dîne avec Myriam. 6) Non, nous ne sommes pas libres samedi soir, nous sommes libres vendredi soir. 7) Non, je ne vais pas à la plage ce week-end, je vais à la campagne. 8) Non, ils ne reviennent pas mardi de voyage, ils reviennent mercredi.

FICHE 6B

1. 1F / 2V / 3V / 4V
2. 1) Vous ne vous appelez pas Bertrand. 2) Il ne porte pas de lunettes. 3) Ce n'est pas le bon numéro. 4) On ne prononce pas les consonnes finales. 5) Les spectateurs n'aiment pas le concert.
3. Camille n'est pas une Parisienne. Elle ne vit pas seule. Elle ne travaille pas à temps partiel. Elle ne se déplace pas à vélo. Le soir, elle ne regarde pas de films romantiques. Elle ne passe pas ses vacances en famille. Le samedi, elle ne dort pas beaucoup parce qu'elle n'est pas fatiguée.
4. 3) **de** bouteille 4) **de** serviettes 5) **la** carte 6) **de** CD 7) **de** cacahuètes 8) **les** guirlandes
5. 1) Il n'est pas vieux. 2) Elle n'est pas brune / rousse. 3) Il n'est pas grand. 4) Elle n'est pas intelligente.

FICHE 7A

1. 1F / 2V / 3V
2. 1g (M) / 2d (M) / 3e (F) / 4c (F) / 5a (F) / 6b (M/F) / 7h (F) / 8f (M)
3. 1) froid – froide 2) gros – grosse 3) vert – verte 4) naturel – naturelle 5) italien – italienne 6) bleu – bleue 7) grand – grande 8) bon – bonne
4. 1) une grande maison 2) une édition spéciale 3) une belle histoire 4) la première fois 5) une femme blonde
5. a) une femme b) une fille c) madame d) une mère e) une sœur f) une tante
6. 1M / 2F / 3? / 4M / 5F / 6? / 7F / 8?

FICHE 7B

1. 1) passionnant 2) polie 3) culturel 4) spécial
2. 1) blanc – blanche 2) noir – noire 3) sérieux – sérieuse 4) oral – orale
3. 1) un livre amusant 2) une personne généreuse 3) La vieille école 4) une idée originale 5) la musique grecque
4. 1) Réalisatrice ch. actrice, jeune, blonde, musclée, athlétique, résistante pour un rôle d'aventurière
   2) Cherche pour sorties homme passionné, cultivé, riche, mince, sportif, tendre, amusant, séducteur, intelligent, dynamique
   3) Hôtel cherche pour saison de sports d'hiver femme à tout faire, bricoleuse, habile, minutieuse, bonne cuisinière, électricienne
5. 1) frisé – blond – grand – mince – roux
   2) spontané – patient – sportif – hyperactif – menteur – rapide – amusant – inventif – superficiel – bavard – rêveur – poli – excentrique – drôle – égoïste
   3) rapide – mince – excentrique – drôle – égoïste
   4) spontané – frisé – poli

FICHE 8A

1. finir : tu finis, il / elle finit, nous finissons, vous finissez
   grandir : je grandis, il / elle grandit, vous grandissez, ils / elles grandissent
   lire : je lis, il / elle lit, nous lisons, vous lisez
   dormir : je dors, tu dors, il / elle dort, nous dormons, ils / elles dorment
   sortir : tu sors, vous sortez, ils / elles sortent
2. 1F / 2F / 3V
3. 1) sors / finis 2) grandissent 3) sortons 4) dort 5) lisez 6) finissent
4. Vous vivez – Vous réussissez – Vous conduisez – Vous vieillissez – Vous construisez – Vous mentez – Vous partez
5. 1) choisissent – applaudissent 2) remplissons 3) conduisez – ralentissez 4) construit 5) pars 6) sens
6. 1V
7. 1) J'offre 2) découvres 3) souffre 4) recouvrons 5) ouvrez 6) offrent

FICHE 8B

1. 1) modèle *finir* : agir, réussir, rougir, vieillir, réunir ; modèle *sortir* : mentir, servir, partir ; modèle *lire* : reproduire, écrire, interdire
   2) *Propositions* : agir : j'agis, tu agis, il / elle agit, nous agissons, vous agissez, ils / elles agissent ; mentir : je mens, tu mens, il / elle ment, nous mentons, vous mentez, ils / elles mentent ; reproduire : je reproduis, tu reproduis, il / elle reproduit, nous reproduisons, vous reproduisez, ils / elles reproduisent
2. partent – vont – conduisent – dorment – découvrent – s'instruisent – se servent – offrent
3. Sarah **part** en voyage. Elle **va** dans le Midi en voiture. Elle **conduit** pendant 7 heures mais en deux étapes : elle **dort** chez la sœur de Gilles à mi-chemin. Une fois arrivée, elle **découvre** des petits restos, elle **s'instruit** sur l'histoire de la région. Elle **se sert** de la carte bleue pour acheter des souvenirs qu'elle **offre** au retour aux amis et à la famille.
4. 1) ils rougissent 2) ils réussissent 3) ils réunissent 4) ils traduisent 5) ils lisent 6) ils dorment 7) ils réagissent 8) ils mentent
5. *Propositions* : 1) Oui, je lis souvent des livres. 2) Non, je n'agis pas souvent de manière impulsive. 3) Non, je n'écris pas de journal intime. 4) Oui, je me sers d'un ordinateur tous les jours. 5) Non, je ne conduis pas.
6. *Propositions* : 1) Tu dors / Vous dormez beaucoup ? 2) Vous choisissez quel menu ? 3) Vous partez où ? 4) Tu sors / Vous sortez avec qui ?

FICHE 9A

1. mettre : je mets, il / elle met, vous mettez, ils / elles mettent

CORRIGÉS

connaître : tu connais, il / elle connaît, nous connaissons, ils / elles connaissent
descendre : je descends, tu descends, nous descendons, ils / elles descendent
vivre : je vis, tu vis, il / elle vit, nous vivons, ils /elles vivent

2. 1F / 2F
3. 1) connais 2) naissent 3) mets 4) admettons 5) combat 6) permettez
4. 1) mordent 2) réponds – ne réponds pas 3) vendez 4) vivent 5) suivons
5. 1) fait 2) faisons 3) fais 4) faites 5) fait 6) fais – font
6. *Propositions* : 1) Je vis dans une ville. 2) Oui, je connais bien la géographie de mon pays. 3) Non, je ne fais pas souvent la cuisine. 4) Oui, je perds patience facilement. 5) Non, je ne suis pas les conseils de mes amis en général.
7. 1) naît 2) vit 3) connaît 4) vend – suit

FICHE 9B

1. 1) j'attend**s** – attendre 2) tu permet**s** – permettre 3) elle correspon**d** – correspondre 4) je vi**s** – vivre 5) tu répon**ds** – répondre 6) on transmet – transmettre 7) il per**d** – perdre 8) tu sui**s** – suivre
2. 1) mets – **Il/Elle** met 2) vivent – **Nous** vivons 3) mord – **Je/Tu** ne mords pas 4) suit – **Nous** suivons 5) permettez – **Nous** permettons 6) suis – **Il/Elle** suit
3. 1) descendez 2) attendez 3) mettez 4) répondez 5) défends 6) permets 7) transmets
4. 1) répond 2) apparaît 3) permet 4) prétend 5) connaît
5. 1) fait – fait 2) faites – faisons 3) font 4) fais 5) font 6) fais
6. 1. 1) Qu'est-ce que tu **fais** si on te **répond** mal ? a) reste b) réponds
   2) Comment tu **réagis** si tu **perds** ta carte de transport ? a) cherche b) J'achète
   3) Et quand tu **attends** une personne qui **arrive** en retard ? a) J'attends b) regarde
   4) Et quand tu **te trompes** ? a) reconnais b) me mets

FICHE 10A

1. 1V / 2F / 3F / 4F / 5V
2. 1b, c, e / 2 a, d, f
3. *Propositions* : 1) Oui, j'ai un portable. 2) Il fait un gâteau. 3) Oui, je regarde *La môme*. 4) C'est une carte postale. 5) C'est mon oncle. 6) Il vend des téléviseurs. 7) C'est un ami. 8) Oui, nous avons une réunion à 13 heures.
4. 1) Qu'est-ce que tu dis ? 2) Il fait ce travail ? 3) Qu'est-ce que vous voulez ? 4) Est-ce que vous êtes fatigués ? 5) Est-ce qu'il vient ? 6) Nous allons à l'hôtel ? 7) Qu'est-ce que vous faites ce soir ? 8) Qui est-ce ?
5. *Propositions* : 1) Qui est-ce ? 2) Qu'est-ce qu'il porte ? 3) Est-ce qu'il est tard ? 4) Vous vous levez à 8 heures ? 5) Qu'est-ce que c'est ? 6) Qu'est-ce qu'elle dit ? 7) Vous achetez quoi ? 8) Qui invites-tu ? 9) Qu'est-ce que tu prends ?

FICHE 10B

1. 1) un mot interrogatif et l'inversion sujet-verbe 2) après le verbe 3) au début de la question 4) parce que 5) inversion du sujet 6) plus familier
2. *Propositions* : 1) Qu'est-ce que c'est ? 2) Qui est-ce ? 3) C'est quoi ? 4) Pourquoi est-ce que tu ne viens pas ?
3. 1g / 2f / 3d / 4b / 5e / 6a / 7c
4. *Propositions* : 1) Qui est-ce ? 2) Qu'est-ce que c'est ? 3) C'est qui ? 4) Est-ce que tu as beaucoup d'amis ? 5) Qu'est-ce que tu utilises comme transport en commun ? 6) Tu as prévu quoi pour demain soir ? 7) Vous êtes fatigués ? 8) Pourquoi reste-t-il chez lui ?
5. 1) Qu'est-ce que tu écris ? / Tu écris quoi ? 2) Qu'est-ce que vous préparez ? Vous préparez quoi ? 3) Qui est-ce que je retrouve au cinéma ? Je retrouve qui au cinéma ?

FICHE 11A

1. 1d / 2a / 3b / 4h / 5c / 6g / 7e / 8f
2. 1) Qui 2) Comment 3) quand 4) Où 5) Combien 6) Pourquoi 7) Quelle 8) comment 9) quoi 10) Où
3. *Propositions* : 1) Vous partez quand ? 2) À quelle heure est-ce que vous arrivez ? 3) Où est-ce que vous partez en vacances ? 4) Où travaille-t-elle ? 5) Combien ça coûte ? 6) Quel tee-shirt tu préfères ? 7) Comment on va à Lyon ? 8) Qu'est-ce qu'il fait ? 9) Combien de temps restez-vous à Genève ? 10) Qu'est ce que c'est ? 11) Qui est-ce ? 12) Pourquoi tu ne viens pas avec nous au cinéma ?
4. 1) Combien de litres vous avez ? / Vous avez combien de litres ? 2) Quand est-ce que tu arrives ? 3) Où avez-vous votre voiture ? 4) Comment faites-vous l'exercice ? 5) Où allez-vous ce week-end ? 6) Qui demandez-vous ?

FICHE 11B

1. 1) affirmative ou négative 2) affirmative 3) négative
2. 1) Oui, je te téléphone ce soir. Non, je ne te téléphone pas ce soir. 2) Si, je veux / nous voulons le rendez-vous. Non, je ne veux pas / nous ne voulons pas le rendez-vous. 3) Oui, je déteste / nous détestons le football. Non, je ne déteste pas / nous ne détestons pas le football. 4) Si, je t'envoie le texto aujourd'hui. Non, je ne t'envoie pas le texto aujourd'hui.
3. 1F / 2V / 3F / 4V
4. 1) Combien de jours restes-tu à Paris ? 2) Qu'écrit-elle ? 3) Quand partez-vous ? 4) Que cherchent-ils ? 5) Que fait-il ? 6) Quand envoie-t-elle la lettre ? 7) Quelle heure est-il ? 8) Qu'emporte-t-elle ? 9) Où allez-vous ? 10) Que préfère-t-il ?
5. *Propositions* :

CORRIGÉS

- Salut Marie ! Tu voudrais aller au cinéma avec moi ?
- Oui, quand est-ce que tu veux y aller ?
- Demain, il y a une séance à 16 heures et à 18 heures. Quelle séance tu préfères ?
- 16 heures, c'est parfait. On va voir quoi ?
- Un film d'aventures ! Il y en a un qui a l'air super à l'UGC. Tu es d'accord ?
- OK. On se retrouve où ?
- À l'arrêt de bus en face de chez moi !

FICHE 12A

1. 1V / 2V / 3V / 4V
2. 1) un bus 2) le métro 3) un bar 4) un chapeau
3. + *-s* au pluriel : des télévisions, des livres, des matins, des soirs, des studios, des numéros, des portes, des étudiantes, bruns, des dentistes
   + *-x* au pluriel : des tableaux, des oiseaux, des cheveux
   pluriel en *-aux* : généraux, des travaux, des journaux, géniaux, normaux
   ne change pas au pluriel : prix, temps, mois, amoureux, nez, fois
4. 1) des*actrices 2) les*enfants 3) des*animaux 4) mes*amis 5) trois*hommes 6) des*Anglais
5. 1) musiciens 2) Françaises 3) nouveaux films 4) bonnes professionnelles 5) longs cheveux roux 6) heures – minutes 7) petits frères jumeaux 8) fatigués – satisfaits
6. beaux – cadeaux – voitures – électriques – livres – nouveaux – jeux – électroniques – baguettes – magiques – maquettes
7. Emilio et Ruben sont des amis vénézuéliens. Ils sont collectionneurs. Ils ont des tableaux très modernes et très beaux. Ils achètent souvent les journaux et aujourd'hui, ils louent de vieux films en DVD.

FICHE 12B

1. 1V / 2V / 3V
2. 1) Ce sont des pays merveilleux ! 2) Les derniers romans de P. Magnan sont très intéressants. 3) Les Anglais du troisième étage sont amoureux. 4) Les gâteaux d'anniversaire sont délicieux ! 5) Vous travaillez dans des bureaux ? 6) Nous sommes enchantés des nouvelles directrices.
3. *Propositions* : Oui, on trouve des châteaux médiévaux, des plages désertes et des églises romanes. Non, on ne trouve pas de villages gaulois, de hautes montagnes, de parcs naturels.
4. *Propositions* : J'aime les petits nez, les cheveux longs, les yeux verts, les grandes bouches. Je n'aime pas les nez droits, les grandes oreilles, les cheveux roux et frisés, les yeux marron.
5. Elsa et Antoine sont comptables. Ils sont suisses, jeunes, mais expérimentés. Ils travaillent pour des entreprises qui commercialisent de nouveaux produits industriels. Ils ont des bureaux clairs et spacieux. Le vendredi, ils déjeunent avec des collègues.
6. Le supermarché a un horaire pratique pour le client. Le prix du produit est intéressant. La vendeuse fait une petite pause pendant la journée de travail.

FICHE 13A

1. 1V / 2V / 3F / 4V
2. 1a, d / 2c, f / 3b, e
3. 1) Ma 2) Mon 3) Ma 4) Mon 5) Ma 6) mon
4. 1) poupée 2) voyages 3) planche à voile 4) élèves 5) chien 6) voisins
5. 1Bc / 2Cb / 3Ee / 4Ad / 5Fa / 6Hh / 7Gg / 8Df
6. 1) son 2) son 3) leur 4) ses 5) leurs 6) notre 7) votre 8) nos

FICHE 13B

1. 1F / 2F / 3F
2. 1) ton 2) nos 3) Notre 4) tes 5) votre 6) Mon
3. 1) J'emporte mes baskets, ma raquette de tennis, mon short et mon t-shirt. 2) Elles emportent leurs maillots de bain, leurs draps de bain, leur ballon, leurs fruits et leur crème de protection solaire. 3) Nous emportons nos baskets, notre ballon, nos t-shirts et notre bouteille d'eau. 4) Emportez vos planches à voile, vos maillots de bain, vos serviettes, votre bouteille d'eau.
4. 1) ma 2) son – son – ses – sa 3) leurs – leur 4) ton 5) leur 6) mes 7) mon 8) nos
5. Juliette : [...] Je vais vous parler de **ma** famille. **Mon** père est né à Céret. [...] **Mes** parents sont nés tous les deux dans le même village. Pour eux, **leur** village est merveilleux. **Son** père et **sa** mère, **mes** grands-parents, venaient de Toulouse. **Leur** vie a été difficile. [...] **Mes** enfants sont super. **Mon** fils est en sixième, il est obsédé par **ses** jeux vidéo. **Ma** fille adore les livres. **Ses** romans sont toujours sur **sa** table de nuit. Elle aime aussi sortir avec **ses** amies.
   François et Christina : [...] **Nos** parents sont nés dans la même ville à Lyon, ils y habitent toujours. Pour eux, **leur** ville est la meilleure du monde. Nous aussi, nous apprécions beaucoup **notre** ville, Arles. On aime le calme de **ses** rues, **ses** cafés, **ses** gens.

FICHE 14A

1. pouvoir : tu peux, il / elle peut, nous pouvons, vous pouvez, ils / elles peuvent
   devoir : je dois, tu dois, il / elle doit, vous devez, ils / elles doivent
   venir : je viens, tu viens, il / elle vient, nous venons, ils / elles viennent
   apprendre : j'apprends, tu apprends, nous apprenons, vous apprenez, ils / elles apprennent
2. 1) 3 2) *je, tu, il* : 1 radical ; *nous, vous* : 1 radical ; *ils / elles* : 1 radical 3) oui
3. 1) reprennent 2) apprenez 3) comprends 4) prend 5) prenez 6) prends 7) surprend 8) comprends
4. 1) doivent 2) devons 3) dois 4) retiens 5) vous souvenez 6) vient – obtient 7) reçoivent 8) j'aperçois

5. 1V / 2V / 3F
6. 1) Non, tu ne peux pas sortir demain. 2) Non, elle ne veut pas sortir ce soir. 3) Non, je ne peux pas / nous ne pouvons pas passer à 11 heures. 4) Non, ils ne veulent pas terminer ce travail rapidement.

FICHE 14B

1. pouvoir : je peux, nous pouvons, ils peuvent
vouloir : tu veux, vous voulez, ils veulent
devoir : il doit, nous devons, elles doivent
2. 1) veulent – ne peuvent pas 2) veux – ne peux pas 3) veux – peux 4) voulons – ne pouvons pas 5) veut – peut
3. revenir : tu reviens, vous revenez, ils reviennent
prendre : on prend, nous prenons, ils prennent
recevoir : je reçois, vous recevez, elles reçoivent
4. 1) prenez 2) ne prends pas 3) reviennent 4) revient 5) apprend 6) aperçoit 7) reçois 8) comprend 9) devient
5. (1) vient (2) peux (3) veut (4) vient (5) peut (6) dois (7) dois (8) veulent (9) veux
6. (1) peux (2) voulez (3) veut (4) prends (5) doit (6) veulent (7) veulent (8) prend (9) peut

FICHE 15A

1. 1) aller – l'infinitif 2) futur immédiat – futur en général 3) avant et après
2. présent : 1 – 4 – 7 / futur : 2 – 3 – 5 – 6 – 8
3. 1) vais 2) va 3) allons 4) vont 5) vas 6) vont 7) allez 8) va
4. 1) Je vais descendre. Je ne vais pas descendre. 2) Tu vas arriver ? Tu ne vas pas arriver ? 3) Vous allez vous baigner ? Vous n'allez pas vous baigner ? 4) Nous allons manger. Nous n'allons pas manger. 5) Elle va me parler. Elle ne va pas me parler. 6) On va faire du ski. On ne va pas faire de ski. 7) Elles vont s'amuser ! Elles ne vont pas s'amuser ! 8) Il va se lever. Il ne va pas se lever. 9) On va s'amuser. On ne va pas s'amuser. 10) Je vais arriver ! Je ne vais pas arriver !
5. 1) Je vais t'expliquer. 2) Nous allons nous reposer. 3) Elles ne vont pas arriver à temps. 4) On va au parc aujourd'hui ? 5) Vous allez visiter des musées. 6) Ils ne vont pas se voir. 7) Tu ne vas pas rester chez toi. 8) Il va me présenter son frère. 9) On ne va pas sortir ce soir. 10) Il va venir me voir ?

FICHE 15B

1. 1) vas 2) vais 3) allons 4) vont 5) va 6) va 7) allez 8) va
2. 1) vais me souvenir 2) va sortir 3) allez vous dépêcher 4) vont jouer 5) vas t'amuser 6) va regarder 7) allons réussir 8) va rencontrer
3. 1) ne vais pas me souvenir 2) ne va pas sortir 3) n'allez pas vous dépêcher 4) ne vont pas jouer 5) ne vas pas t'amuser 6) ne va pas regarder 7) n'allons pas réussir 8) ne va pas rencontrer
4. 1) Il va t'offrir un bouquet de fleurs. 2) Je ne vais pas venir en voiture. 3) Ils vont louer un appartement. 4) Nous allons consulter les tarifs. 5) Vous allez préparer une fête pour lui. 6) Elles vont se doucher avant. 7) Tu ne vas pas rentrer ce soir. 8) Elle va m'expliquer pourquoi.
5. (1) vais me lever (2) allons prendre (3) n'allons pas travailler (4) va avoir (5) vont licencier (6) allons décider (7) allons prendre (8) vais aller

FICHE 16A

1. 1) le lieu où l'on est et où l'on va 2) le lieu d'où l'on vient 3) *à la* et *de la* 4) *aux* et *des* 5) *au* et *du* 6) *à l'* et *de l'*
2. 1d / 2b / 3a / 4c / 5h / 6g / 7e / 8f
3. 1) à la 2) à la 3) au 4) au 5) à l' 6) aux
4. 1) du 2) de la 3) de l' 4) des 5) du 6) de la
5. 1) Vous arrivez aux anniversaires de vos amis. 2) Nous revenons des congrès sur les sports amateurs. 3) Vous allez aux championnats du monde de handball. 4) Ils participent souvent aux jeux télévisés. 5) Elles répondent aux invitations de leurs copines. 6) Ils sortent très tard des entraînements. 7) Nous allons aux agences immobilières du quartier.
6. 1) de la – de l'– du – des 2) à la – au – aux – aux

FICHE 16B

1. Je vais à la mer / à l'aéroport / à l'école / à l'hôtel de ville / au théâtre / au bureau du directeur / aux championnats du monde / aux sports d'hiver
Je viens de la mer / de l'aéroport / de l'école / de l'hôtel de ville / du théâtre / du bureau du directeur / des championnats du monde / des sports d'hiver
2. 1) de la 2) à la 3) à l' 4) du 5) au 6) au 7) à l' 8) du 9) de l' 10) du 11) aux 12) aux
3. 1) à l' 2) à la 3) de l' 4) au 5) de l' 6) de la 7) au 8) à la 9) des 10) des
4. *Propositions* : 1) Je fais de la plongée sous-marine. 2) Je vais à la danse. 3) Je joue de la batterie. 4) Nous faisons des promenades à pied. 5) Nous allons à l'aérobic. 6) Nous jouons au football.
5. *Une journée spéciale* : au – à l'– au – à la – de la – à la – à la – de la – du
L'hiver : au – à la – au – à la – à la – aux

FICHE 17A

1. **Moi**, je parle / **Toi**, tu parles / **Lui**, il parle / **Elle**, elle parle / **Nous**, on parle / **Nous**, nous parlons / **Vous**, vous parlez / **Eux**, ils parlent / **Elles**, elles parlent
2. 1C / 2D / 3B / 4A / 5F / 6E
3. 1) Moi 2) Lui 3) Elle 4) Nous 5) Vous 6) Eux 7) Elles 8) Toi 9) Moi 10) toi
4. 1) N 2) I 3) I 4) N 5) N 6) I 7) N

FICHE 17B

1. 1Ae / 2Gc, d / 3Hc, g / 4Eh, i / 5Fh, i / 6Cf, j / 7Bb / 8Da, f / 9If
2. 1) Elles 2) Elle 3) Eux 4) lui 5) Moi – toi / vous 6) Vous 7) moi – toi / vous 8) lui / elle 9) Elles 10) Nous

CORRIGÉS

3. lui – eux – *moi* – *moi* – *lui* – *lui* – *moi*
   Proposition : Moi, quand j'ai un moment de libre, je lis des romans ou des magazines. Ma sœur, elle, elle préfère aller au cinéma. Mes parents, eux, ils adorent jardiner !
4. on invite des amis – on part – on prend l'avion – on arrive à destination – on cherche un logement : – on commence à découvrir
   Proposition : Moi, quand je pars en vacances, je pars avec des amis. Moi j'aime la plage et eux la montagne, donc nous changeons de destination chaque année. Nous prenons le train et on profite du paysage. Quand on arrive à destination, on va à l'hôtel, et le lendemain, on va à l'office du tourisme pour demander des informations sur la région.

FICHE 18A

1. 1) droite – dans 2) face 3) entre 4) derrière 5) sur
2. 1) des 2) de la 3) au 4) de la 5) de la 6) des 7) à la 8) de l' 9) Aux 10) le 11) aux 12) du
3. 1) Mais non, il est sous la table. 2) Mais non, il est à gauche de la gare. 3) Mais non, nous avons rendez-vous près d'ici. 4) Mais non, il y a un distributeur de boissons en haut de l'escalier. 5) Mais non, il met le sac derrière la porte.
4. 1) chez le / à la 2) chez le / à la 3) à la / chez la 4) à la / chez le 5) au / à la
5. 1) sur 2) devant 3) dessous 4) chez le 5) dans – au
6. *Propositions* : 1) Je cherche une carte postale **sous** mes papiers. 2) Le stade de foot se trouve **derrière** le lycée. 3) Elle mange **chez** ses grands-parents dimanche. 4) Ils construisent un pont **entre** les deux villes.

FICHE 18B

1. 1) à côté du salon 2) au coin de la place 3) à droite de l'entrée 4) au-dessus de la télévision 5) en bas des escaliers
2. chez – dans – sur – à – Au milieu du – près de – à côté du
3. dans – sur – derrière – Au coin de – jusqu' – entre
4. *Réponses libres.*

FICHE 19A

1. 1F / 2V / 3V
2. 1) P 2) PR 3) P 4) P 5) PR 6) PR 7) PR 8) P
3. 1) viens d'appeler 2) vient d'organiser 3) vient de courir 4) venons de dîner 5) venez de faire 6) viens de trouver 7) vient de reconnaître 8) viennent de sortir
4. 1F / 2F / 3V
5. 1) J'ai mangé 2) Elle a gagné 3) Nous avons travaillé 4) Vous avez étudié 5) On a acheté 6) Tu as passé 7) Il a écouté 8) Elles ont dansé 9) J'ai aimé 10) Ils ont téléphoné 11) J'ai eu 12) On a déjeuné

FICHE 19B

1. 1) Elle vient de téléphoner à ses amies. 2) Nous venons de regarder un film à la télé. 3) On vient de visiter le musée. 4) Tu viens de rater ton avion. 5) Le cinéma vient d'ouvrir. 6) Ils viennent de se promener dans les rues marchandes. 7) Elles viennent d'acheter un cadeau pour leur amie. 8) Nous venons de leur expliquer comment venir chez nous.
2. 1) viens 2) viens de 3) vient 4) viens de 5) venez 6) vient de 7) vient de 8) venons
3. 1) j'ai payé 2) j'ai laissé 3) j'y ai passé 4) j'ai travaillé 5) j'ai voyagé 6) ont baissé 7) j'ai commencé 8) j'ai dîné
4. 1F / 2V
5. 1) Je n'ai pas travaillé 2) Il n'a pas acheté 3) Nous n'avons pas marché 4) Vous n'avez pas contacté 5) On n'a pas apprécié

FICHE 20A

1. 1) en 2) en 3) le 4) à 5) F 6) F
2. 1) l' *ou* en – en – en 2) au – en 3) le – Ø – à 4) L' – en – le – Ø – le – Ø 5) le – Ø – Ø
3. *Propositions :* Le lundi matin, je vais en cours. Le mardi midi, tu prépares à manger. Le mercredi matin, il téléphone à un ami. Le mercredi après-midi, nous faisons les boutiques. Le jeudi soir, elle prend un pot. Le samedi matin, j'écoute de la musique.
4. 1) le 28 mai ~~de~~ 1983 2) le mardi ~~le~~ matin 3) en ~~le~~ 2008 4) le lundi ~~au~~ soir 5) à ~~les~~ 10 heures
5. 1e / 2d / 3b / 4a / 5c / 6f

FICHE 20B

1. 1F / 2F
2. 1) Il consulte régulièrement son agenda électronique. 2) Nous regardons de temps en temps les documentaires de la chaîne *National Geographic*. 3) On ne joue jamais au tennis le samedi. 4) Vous allez souvent au cinéma le week-end. 5) Je participe rarement à des chats sur Internet.
3. 1) rarement 2) quelquefois ou parfois 3) de temps en temps 4) souvent 5) toujours 6) jamais
4. *Réponses libres.*
5. 1) jusqu'au 2) pendant 3) jusqu'à, à 4) pendant 5) jusqu'aux 6) pendant
6. 1) souvent 2) rarement 3) jamais 4) Parfois 5) toujours

FICHE 21A

1. <u>écouter</u> : tu écoutes – écoute / nous écoutons – écoutons
   <u>aller</u> : tu vas – va / vous allez – allez
   <u>finir</u> : tu finis – finis / nous finissons – finissons / vous finissez – finissez
   <u>faire</u> : tu fais – fais / nous faisons – faisons / vous faites – faites
   <u>venir</u> : tu viens – viens / vous venez – venez
   <u>prendre</u> : tu prends – prends / nous prenons – prenons / vous prenez – prenez

CORRIGÉS

2. 1) *tu, nous, vous* 2) À l'impératif il n'y a pas de pronom sujet. 3) On supprime le *-s* à la 1re personne du singulier.
3. 1) finis 2) faites 3) allons 4) prends
4. 1) Prenez 2) continuez 3) Tournez 4) allez 5) passez 6) ralentissez
5. 1) Donne – regarde (O) 2) Prenez (S) 3) Offrons (S) 4) Attachez – mettez (O) 5) Emporte (S) 6) Respectez – ne faites pas (O)
6. 1) être – avoir – savoir 2) Soyez – ayez – sachez

FICHE 21B

1. 1) Rentre 2) Compare 3) Choisis 4) Clique 5) Remplis 6) Sélectionne 7) Vérifie 8) Entre 9) Attends 10) Imprime
2. 1) Arrêtez 2) tournez 3) fumer 4) fumez 5) arriver
3. 1) Ne pleure pas ! 2) Ne sois pas triste ! 3) Arrivez à l'heure ! 4) Faites vite ! 5) Choisissons le film !
4. 1) a) soyez patients b) sois prudent c) ne soyons pas intolérants
   2) a) ayez – sachez – soyez b) ayons c) sois
5. 1) Ne vous arrêtez pas, c'est interdit. 2) Ne vous asseyez pas ici. 3) Ne nous inscrivons pas maintenant. 4) Ne vous mettez pas en colère.
6. 1) Ne t'énerve pas 2) Dépêche-toi 3) Ne vous inquiétez pas 4) Décide-toi

FICHE 22A

1. 1V / 2V / 3F / 4F / 5V
2. cette fille – cette armoire – ces canapés – ce jardin – cet appartement – cette piscine – ce couloir – cet ascenseur – ce bureau – ces balcons – ces maisons – ces chambres – cette salle à manger – ces meubles – cet étage – ces rues
   - noms masculins singuliers : ce jardin – ce couloir – ce bureau
   - noms masculins singuliers commençant par voyelle ou *h* muet : cet appartement – cet - ascenseur – cet étage
   - noms féminins singuliers : cette fille – cette armoire – cette piscine – cette salle à manger
   - noms masculins pluriels : ces canapés – ces balcons – ces meubles
   - noms féminins pluriels : ces maisons – ces chambres – ces rues
3. 1) Ces pays sont très riches. 2) Ces maisons sont rénovées. 3) Ces séjours sont grands. 4) Ces hommes sont souriants. 4) Ces immeubles sont anciens. 5) Ces studios sont lumineux.
4. 1) Cette armoire est énorme. 2) Cet article est long. 3) Cette étagère est pleine. 4) Ce fauteuil est confortable. 5) Ce garage est spacieux. 6) Cet homme est élégant.
5. 1) ce roman 2) cette chanson 3) Cette ville 4) Cet opéra 5) Ce film

FICHE 22B

1. 1Ba, Fd, Hc, d / 2Cg, Ce, Eb / 3Ge, Gb / 4Af, Dh
2. 1) Cette – Ces villes sont merveilleuses. 2) Cette – Ces avenues sont les avenues principales. 3) Cet – Ces espaces sont bien choisis. 4) Ce – Ces monuments sont très anciens. 5) Cet – Ces océans sont les plus grands du monde. 6) Cette – Ces rues sont très fréquentées. 7) Cet – Ces exercices sont faciles. 8) Ce – Ces gendarmes sont très généreux.
3. 1F / 2V
4. 1) le – ce 2) l' – cet 3) Le – ce 4) le – ce 5) le – ce 6) l' – cette
5. *Propositions :* Le matin, je me lève tôt mais ce matin, je me lève tard. / Le soir, je regarde la télé mais ce soir, j'ai envie de lire. L'après-midi, je prends un goûter mais cet après-midi, je n'ai pas faim.
6. 1) Oui, ce quartier est très touristique. 2) Non, ce week-end j'ai trop de travail. 3) Oui, ce matin j'ai besoin de soleil.

FICHE 23A

1. 1V / 2F
2. - Pays masculins : le Japon, le Pakistan, le Luxembourg, <u>l'Équateur</u>, <u>l'Uruguay</u>, le Vietnam, le Portugal, <u>l'Iraq</u>, le Danemark, le Royaume-Uni, le Kenya, <u>l'Angola</u>, le Pérou
   - Pays féminins : la Corée, la Thaïlande, l'Inde, la Russie, la Pologne, l'Autriche, la Belgique, la Slovaquie, la Turquie, la Roumanie, l'Espagne, la France, l'Islande, l'Égypte, l'Indonésie, la Chine
3. 1V / 2V / 3F / 4F / 5) a) *de* b) *du* c) *des*
4. 1) le Zaïre 2) le Mozambique 3) le Cambodge 4) le Mexique
5. 1) en – en 2) à – en 3) au – à 4) aux – à

FICHE 23B

1. 1) en – à – à 2) à – dans les – à 3) du – à 4) à – du 5) à – au 6) au – au 7) dans les – à 8) de – à – à
2. 1) en 2) dans le 3) dans les 4) à
3. en – en – aux – en – en – au, dans le – à – dans les – en – en – en
4. 1) à Athènes, en Grèce 2) à Madrid, en Espagne 3) à Nice, en France 4) à Grenade, en Andalousie 5) à Rome, en Italie 6) à Istanbul, en Turquie 7) au Mont Saint-Michel, en France 8) à Londres, en Angleterre
5. *Réponses libres.*

FICHE 24A

1. 1F / 2V
2. doit – devez – dois – dois – doivent – doit – devons
3. 1) il doit 2) il ne faut pas 3) il faut 4) il doit 5) il faut
4. 1d, f, h / 2b, e, i / 3a, c, g
5. 1F / 2V
6. 1b / 2d / 3e / 4c / 5a

FICHE 24B

1. vous ne devez pas regarder – vous devez finir vos devoirs – vous ne devez pas jouer – vous devez vous préparer – vous ne devez pas crier – vous devez ranger – vous devez écouter

2. 1) elle doit se reposer 2) il faut arriver 3) il doit 4) tu dois bien t'habiller 5) il ne faut pas s'inquiéter 6) il faut prendre
3. À éviter : il ne faut pas / on ne peut pas / je ne dois pas / je ne peux pas
À respecter : je dois / il faut
4. tu aimer-ais, il aimer-ait, nous aimer-ions
5. 1) je voudrais / je ne voudrais pas 2) j'aimerais / je n'aimerais pas 3) j'aimerais / je n'aimerais pas avoir, nous aimerions / nous n'aimerions pas 4) je voudrais / je ne voudrais pas, nous voudrions / nous ne voudrions pas 5) je voudrais / je ne voudrais pas, nous voudrions / nous ne voudrions pas 6) j'aimerais / je n'aimerais pas, nous aimerions / nous n'aimerions pas

FICHE 25A
1. Vrai
2. 1F / 2V / 3V / 4F / 5V
3. 1) l'exercice 2) le français 3) la playStation 4) le jeu 5) les rendez-vous 6) l'avion
4. 1) m' / nous 2) nous 3) t' 4) m' 5) te 6) vous 7) nous 8) me 9) vous
5. 1) Oui, je les vois / nous les voyons souvent.
2) Non, je ne le finis pas aujourd'hui. 3) Non, il ne les observe pas. 4) Oui, elle le comprend. 5) Non, je ne l'écoute pas / nous ne l'écoutons pas souvent. 6) Oui, je l'aime. 7) Oui, je le lis / nous le lisons. 8) Non, elle ne les corrige pas.
9) Non, nous ne l'aimons pas.

FICHE 25B
1. 1) la maison 2) la voiture 3) l'avion 4) le journal 5) le café / le thé 6) la douche 7) les gants 8) les lunettes
2. 1) les – Aidez-les 2) les – Fais-les 3) les – Finissez-les 4) les – Copiez-les 5) le – Critique-le 6) la – Coiffe-la 7) la – Montrez-la
3. 1) Il le fait demain. 2) Elle ne nous la donne pas. 3) Nous ne l'avons pas. 4) Vous le dites à son père. 5) Tu le fais pour moi ? 6) Donne-le moi. 7) Ne l'achète pas. 8) Ne les oublie pas.
4. 1) m' – m' – m' – m' – me – les
2) les – les – le – la
5. 1) Les chaussures, essuie-les ! 2) Les vêtements, range-les ! 3) La corbeille à papiers, vide-la ! 4) La table, mets-la ! 5) Le parapluie, prends-le !
8) L'ordinateur, éteins-le !

FICHE 26A
1. 1V / 2F / 3F / 4V
2. 1) Elle ne voit personne. 2) Je n'ai rien. 3) Il ne va plus à la plage. 4) Nous ne sommes jamais contents. 5) Je ne chante rien. 6) Marie n'aime personne. 7) Je ne change rien. 8) Je ne parle pas souvent en français. 9) Elles ne se connectent jamais sur Internet. 10) Ils ne sont plus au téléphone.
3. 1) rien 2) Personne 3) personne 4) Rien 5) personne 6) Rien 7) rien 8) Rien 9) Personne 10) Personne

4. 1) Qu'est-ce que tu fais ? 2) Tu vas encore à la fac ? 3) Quelqu'un a réclamé le parapluie ? 4) Elle t'a donné quelque chose pour moi ? 5) Elle dit quelque chose ? 6) Quelque chose te fait plaisir ? 7) Elle va quelquefois à la piscine ? 8) Tu prends parfois l'avion ? 9) Qui arrive ? 10) Tu vas encore sortir ?
5. 1) Je ne veux plus de chocolat. 2) Il ne va jamais à l'opéra. 3) Nous ne faisons plus de sport.

FICHE 26B
1. 1c / 2d / 3a / 4b / 5b
2. 1) Non, il n'aime personne. 2) Non, elle n'entend rien. 3) Non, je ne fais plus / nous ne faisons plus de jogging le matin. 4) Non, je ne vais jamais au théâtre. 5) Non, je ne connais / nous ne connaissons personne ici. 6) Non, ils ne téléphonent plus après 23 h. 7) Non, elle ne me raconte pas souvent ses secrets. 8) Non, rien ne l'intéresse.
3. 1) Moi, je **n'**ai **pas** beaucoup de chance, je suis une personne qui **n'**est **jamais** contente. Je **n'**aime **pas** aller à l'école parce que je **ne** vois **jamais** mes amis et on **ne** joue **pas souvent** au basket. On **n'**aime **plus** jouer pendant les récrés. Ce **n'**est **pas** génial !
2) Nous **ne** sommes **pas** une famille contente de ses vacances. Nous **n'**allons **pas souvent** à la plage. Nous **n'**aimons **pas** prendre de bains de soleil. Nos enfants **n'**aiment **plus** jouer dans le sable. Alors ma femme et moi, nous **ne** sommes **jamais** tranquilles sous notre parasol.
3) Gaëlle **n'**est **jamais** à la maison pace qu'elle **ne** travaille **pas** chez elle. Alors elle **ne** répond **jamais** quand on l'appelle. Elle **n'**a **jamais** un moment de libre.
4. 1F / 2V / 3V
5. 1) Je n'ai rien fait. 2) Il n'a reçu personne. 3) Tu ne m'as rien offert pour ma fête. 4) Elle n'a jamais dit le contraire. 5) Je n'ai plus raconté d'histoire. 6) Elles n'ont accompagné personne. 7) Nous n'avons jamais voyagé ensemble.

FICHE 27A
1. - participe passé en [e] : travaillé → travailler / été → être
- participe passé en [y] : eu → avoir / voulu → vouloir / couru → courir / lu → lire
- participe passé en [i] : grandi → grandir / mis → mettre / pris → prendre / fini → finir
- participe passé en [ɛʀ] : ouvert → ouvrir / offert → offrir
- autres cas : fait → faire / éteint → éteindre
2. maigrir → maigri / souffrir → souffert / perdre → perdu / vivre → vécu / pouvoir → pu / devoir → dû / apprendre → appris / entendre → entendu / voir → vu / plaire → plu / croire → cru / pleuvoir → plu / suivre → suivi / recevoir → reçu
3. 1) avons maigri 2) avez vécu 3) as entendu 4) m'a plu 5) a plu 6) a appris

CORRIGÉS

4. 1) J'ai perdu 2) n'a pas pu 3) ont vu 4) J'ai cru 5) ont suivi 6) a mis 7) avez fini 8) as reçu 9) J'ai pu 10) ont dû 11) a bu

FICHE 27B

1. 1V / 2F / 3V / 4F
2. 1c / 2e / 3b / 4a / 5g / 6d / 7f
   Autres exemples : entrer / tomber / arriver / retourner / monter / rentrer
3. 1) est né 2) sont arrivées 3) est resté 4) est venue 5) sont allés 6) est mort 7) est descendue 8) sommes rentré(e)s 9) sont retournés 10) est entrée
4. auxiliaire *avoir* : décider / lire / faire / boire / dire / vivre / courir / ouvrir / offrir / voir / pouvoir / grossir / mettre / apprendre / téléphoner / donner / penser / croire / laisser / commencer / garer / rire
   auxiliaire *être* : entrer / retourner / venir / mourir / rester / naître / descendre / arriver / aller / monter / partir / tomber
5. est arrivé – a laissé – est descendu – est parti – a décidé – a garé – est entré – a tiré – est allé – a acheté – est rentré

FICHE 28A

1. entendre → avoir → j'ai entendu / être → avoir → as été / avoir → avoir → avons eu / aller → être → sont allés / monter → être → est montée / courir → avoir → a couru / finir → avoir → ont fini / prendre → avoir → avez pris / partir → être → sont parties / plaire → avoir → n'a pas plu / rester → être → suis resté(e) / rentrer → être → n'est pas rentrée
2. 1) V 2) V
3. 1) me suis réveillé(e) 2) s'est promené(e)s 3) nous sommes fâché(e)s 4) se sont amusées 5) s'est habillé 6) t'es endormi 7) se sont reposés 8) s'est perdue 9) vous êtes habitué(e)s 10) s'est inscrite
4. 1) Je me suis habituée à ton accent. 2) Elle s'est perdue dans la ville. 3) Ils se sont rencontrés dans un bar. 4) Elles se sont habillées dans la salle de bains. 5) Tu t'es disputé avec ton frère ? 6) Vous ne vous êtes pas mariés ?

FICHE 28B

1. se réveiller → être → ne s'est pas réveillée / descendre → être → est descendu / se préparer → être → me suis préparé(e) / préparer → avoir → n'as pas préparé / dire → avoir → n'avons pas dit / venir → être → est venu(e)s / se plaindre → être → se sont plaintes / apprendre → avoir → ont appris / se baigner → être → ne vous êtes pas baigné(e)(s) / traduire → avoir → n'a pas traduit / sortir → être → n'est pas sortie / retourner → être → n'est pas retourné
2. 1V / 2F
3. 1) est monté / a monté 2) as retourné / est retournée 3) sommes entré(e)s / avez entré 4) a passé / suis passé(e)
4. (1) se sont rencontrés (2) se sont mariés (3) est né (4) sont partis (5) a eu (6) a commencé (7) est mort (8) a été (9) a débuté (10) a trouvé (11) ont quitté (12) est parti (13) est retourné (14) a écrit (15) a rencontré (16) a fait (17) ont travaillé (18) ont participé (19) est mort

FICHE 29A

1. 1) *à ma sœur* 2) *à*
2. 1V / 2V / 3F / 4V / 5V
3. 1a, b, e / 2d, e, f / 3c / 4a, b / 5d, e, f
4. 1) J'ai donné rendez-vous à Noémie à 10h. → Je **lui** ai donné rendez-vous à 10h. 2) Elle donne la veste à Cédric. → Elle **lui** donne la veste. 3) Nous demandons à Sophie et Sébastien d'appeler plus tard. → Nous **leur** demandons d'appeler plus tard. 4) Vous trouvez à Mathilde un air bizarre ? → Vous **lui** trouvez un air bizarre ? 5) Je propose à Axelle un week-end à la mer. → Je **lui** propose un week-end à la mer. 6) Tu as fait ça à Chloé ? → Tu **lui** as fait ça ? 7) Le cadeau a coûté très cher à nos amies. → Le cadeau **leur** a coûté très cher. 8) L'agent de voyages montre à ces jeunes étudiants les différentes options. → L'agent de voyages **leur** montre les différentes options.
5. 1) Je lui parle de ton problème. 2) Elle ne me donne pas assez d'argent. 3) Nous leur recommandons un livre en français. 4) Vous ne m'aidez pas beaucoup. 5) Ils ne lui présentent pas leurs amis. 6) On ne lui a pas dit la vérité. 7) Tu m'as copié cette photo. 8) Il ne leur a pas conseillé ce film. 9) On lui a offert un chaton. 10) Elle leur a apporté son aide.

FICHE 29B

1. 1) leur : remplace plusieurs personnes, pluriel, féminin ou masculin 2) vous : remplace une personne (singulier, féminin ou masculin) lorsque l'on vouvoie la personne, ou plusieurs personnes, pluriel, féminin ou masculin 3) me : remplace une personne, singulier, féminin ou masculin 4) leur : remplace plusieurs personnes, pluriel, féminin ou masculin 5) te : remplace une personne, singulier, féminin ou masculin 6) nous : remplace plusieurs personnes, pluriel, féminin ou masculin 7) t' (te) : remplace une personne, singulier, féminin ou masculin 8) lui : remplace une personne, singulier, féminin ou masculin
2. Vrai
3. 1) Ne me fais pas de soupe. 2) Coupe-lui la parole. 3) Nous ne leur avons pas souhaité un bon séjour. 4) Envoie-leur une invitation. 5) Ne lui parle pas d'Amélie. 6) Ne m'apporte pas mes outils. 7) Ne nous montrez pas votre lieu de travail. 8) Ne lui dites pas la vérité.
4. 1) Racontez-moi la conversation. 2) Répondez-leur maintenant s'il vous plaît. 3) Ne lui expliquez pas mon cas. 4) Explique-moi comment tu le ranges. 5) Ne me parle pas de lui. 6) Achète-moi cette veste. 7) Pardonnez-moi mon indiscrétion. 8) Ne leur demande pas ça. 9) Ne me dis pas non.

5. 1) Oui, je **le** prépare. 2) Non, nous ne **l'**installons pas maintenant. 3) Non, elle ne **le** loue pas. 4) Oui, on **l'**a choisi. 5) Non, elle ne **l'**a pas commencé. 6) Non, nous ne **les** mettons pas dans le sac. 7) Oui, on **l'**invite. 8) Oui, ils **les** font.
6. 1) m' – les 2) lui 3) vous 4) leur 5) moi 6) le / la

FICHE 30A

1. 1V / 2F / 3V / 4V / 5V
2. 1) Elle lui demande s'il va au travail en métro. 2) Elle lui demande où il travaille. 3) Elle veut savoir s'il déjeune au restaurant. 4) Elle lui demande à quelle heure il finit. 5) Elle veut savoir ce qu'il aime faire le soir. 6) Elle lui demande s'il fait du sport. 7) Elle veut savoir ce qu'il regarde comme émissions à la télé.
3. 1V / 2V
4. 1) Elle dit qu'elle prend ses vacances en juin. 2) Il raconte qu'ils ont fait un pique-nique avec leurs enfants. 3) Elle explique que leurs enfants sont chez eux. 4) Elle raconte qu'ils ont acheté la maison de leurs rêves. 5) Il explique qu'il ne peut pas rester chez lui pour l' / les attendre. 6) Ils disent qu'ils comprennent sa position mais qu'ils ne sont pas de son avis.

FICHE 30B

1. 1V / 2V
2. 1) Le guide demande aux touristes de prendre leurs appareils photos. Il leur dit d'attendre devant l'entrée du musée. Il leur demande de remonter dans le bus après la visite. 2) Le grand frère dit à sa petite sœur de ranger ses jouets. Il lui ordonne de ne pas venir dans sa chambre. Il lui conseille de s'occuper de ses affaires.
3. si – que – quand – si – ce que – ce qu' – qu' – que – s'
4. 1) Farid veut savoir s'il y a cours de 5 à 6h. 2) Anna conseille à Farid de téléphoner à Noémie pour le savoir. 3) Farid lui explique qu'il aime bien ce café, parce qu'il est top. 4) Anna lui demande ce qu'il boit. 5) Farid lui répond qu'il prend un Vittel. 6) Anna affirme que le prof est absent. Elle lui raconte que l'autre jour, ils / elles l'ont vu entrer dans la pharmacie.
5. 1) Caro demande à Capucine à quelle heure elles partent vendredi. 2) Capucine lui répond que le train est à 19h20. 3) Caro lui demande ce qu'elle prend pour faire du ski. 4) Capucine explique qu'elle a pris son gros anorak gris et lui demande s'il fait froid à Chamonix. 5) Caro dit que non, que Raphaël lui a téléphoné, qu'il ne fait pas froid mais qu'il a neigé. 6) Capucine lui conseille de ne pas oublier ses après-skis.

FICHE 31A

1. 1V / 2V / 3F
2. 1) du – du – du – du – du – de la 2) des – de la – du – des – des – du – du – des 3) des – du – du – des – des 4) de la – de la – des – du – des 5) du – du – de !
3. 1) de l' 2) des 3) de la 4) de l' 5) de
4. 1) Non, je ne prends pas de pizza. 2) Non, ils ne veulent pas manger de crêpes. 3) Non, nous ne mangeons pas de fromage le matin. 4) Non, ils ne font pas d'exercices. 5) Non, ce n'est pas de la sauce piquante. 6) Non, ce ne sont pas des pommes du Canada.
5. 1V / 2V
6. 1) d' – de – de – de 2) de – de – de

FICHE 31B

1. 1) de la – de la 2) du – de 3) des – de la – de la 4) du – de la 5) du – de la 6) du – de
2. 1) de la farine, du chocolat, de la levure, des œufs, du sucre, de la vanille 2) des tomates, des œufs, des oignons, des olives, de l'huile, du maïs, de la laitue
3. 1) Non, pas de sucre, je ne veux pas de sucre. 2) Non, pas de croissants, je ne vais pas manger de croissants. 3) Non, pas d'huile, je ne me mets pas d'huile. 4) Non, pas de frites, je ne veux pas de frites. 5) Non, pas de Chantilly, je ne veux pas de Chantilly. 6) Non, pas de bonbons, je ne prends pas de bonbons. 7) Mais non, ce n'est pas de la folie.
   Réponses libres.
4. 1F / 2F
5. 1) beaucoup d' 2) beaucoup 3) un peu 4) assez 5) trop de 6) peu de 7) beaucoup de / trop de
6. 1) Ils sortent beaucoup avec leurs amis. 2) Je ne marche pas assez. 3) Elle s'entraîne un peu pour être en forme. 4) Ils acceptent trop d'invitations.

FICHE 32A

1. 1V / 2F
2. 1) Oui, j'en veux. Non, je n'en veux pas. 2) Oui, elle en boit. Non, elle n'en boit pas. 3) Oui, j'en prends. Non, je n'en prends pas. 4) Oui, ils en ont. Non, ils n'en ont pas. 5) Oui, elles en font tous les jours. Non, elles n'en font pas tous les jours.
3. Vrai.
4. *Propositions* : 1) Oui, j'en ai une. 2) J'en ai acheté trois. 3) Il en a bu cinq. 4) Elle en a fait deux. 5) Ils en ont deux. 6) Je dois en faire quatre-vingts.
5. Vrai.
6. 1) *y* 2) *en*
7. 1c, e, f, g / 2a, b, d / 3c, e, f, g / 4a, b, d / 5c, f, g / 6c, f, g / 7a, b, d / 8c, e, f, g

FICHE 32B

1. *Propositions :* 1) Oui, j'en porte. 2) Non, je n'en fais pas souvent. 3) Oui, j'y vais souvent. 4) Oui, j'y suis allé. 5) Non, je n'y mange pas souvent. 6) Oui, j'en prends régulièrement. 7) Non, je ne m'en sers pas. 8) Non, je n'en connais pas. 9) Oui, j'y reste souvent. 10) Non, je n'en achète pas souvent.

CORRIGÉS

2. 1) J'en 2) y 3) en 4) n'en 5) n'y 6) en 7) n'en 8) y
3. 1) Je n'y suis pas allé. 2) Elle n'en a pas pris. 3) Nous n'y sommes pas arrivés. 4) Vous n'en faites jamais. 5) On n'en a plus. 6) Ils n'en veulent pas. 7) Elles n'y vont plus. 8) Tu n'y restes pas.
4. 1V / 2F
5. 1) Manges-en tous les jours. 2) Fais-en régulièrement. 3) Vas-y tous les jours. 4) N'en abuse pas. 5) Bois-en régulièrement. 6) Vas-y de temps en temps. 7) Prends-en tous les jours.

FICHE 33A

1. 1) a) aussi / autant b) plus c) moins 2) a) vrai b) vrai c) faux d) faux e) faux f) vrai
2. 1) aussi – que 2) autant de – que 3) plus – qu' 4) plus – que 5) aussi – qu'
3. 1c / 2a / 3b
4. 1) Internet est plus rapide qu'avant. 2) Elle est aussi belle que sa mère. 3) Cette chanson est pire que la précédente. 4) Il y a moins de circulation qu'hier. 5) Farid travaille autant que sa sœur.
5. 1) est d'encore meilleure qualité 2) autant 3) autant 4) aussi chère qu'élégante 5) aussi heureux que 6) plus régulièrement – de meilleurs résultats 7) aussi souvent qu'

FICHE 33B

1. 1) autant de – que 2) plus – que 3) autant d' – qu' 4) plus de – que 5) aussi – qu' 6) moins que
2. 1) meilleur que 2) mieux 3) meilleur que 4) mieux qu' 5) meilleur 6) mieux 7) mieux que
3. 1V / 2V
4. 1) la même 2) la même 3) les mêmes 4) le même – la même 5) le même 6) les mêmes – que 7) la même – que
5. *Proposition* : Romain est plus grand que Julie et il a un an de moins qu'elle. Julie a autant de frères et sœurs que Romain. Julie aime autant la playStation que Romain. Ils n'ont pas les mêmes goûts musicaux : elle aime la musique classique et il aime le rap. Romain joue mieux au tennis que Julie. Ils ont tous les deux le même niveau d'études (classe de terminale). Julie a de meilleurs résultats scolaires que Romain. Julie est plus gentille et aussi intelligente que Romain.

FICHE 34A

1. 1V / 2F / 3V
2. 1) réserverai – paierai 2) laisserons 3) connaîtras 4) s'attendra 5) accompagnerez 6) se prépareront 7) ouvrira 8) prendrons
3. 1) choisiront – chercheront 2) dormiras – rencontreras 3) voyagerai – me reposerai 4) marchera – campera 5) ne perdrez pas – vous amuserez 6) oublierons – profiterons 7) vivra – participera 8) apprendra – essaiera
4. Vrai.
5. 1) être → ser 2) avoir → aur 3) savoir → saur 4) obtenir → obtiendr 5) venir → viendr 6) pouvoir → pourr 7) vouloir → voudr 8) aller → ir 9) faire → fer 10) voir → verr 11) envoyer → enverr 12) devoir → devr
6. 1) aurai – aurai – seras – irai – ferai 2) irez – ira – reviendra

FICHE 34B

1. serai – j'aurai – sauras – j'obtiendrai – deviendrai – pourrai – voudras – ira – feront – enverront – verra – devra
2. 1) sera 2) pourra 3) fera 4) ira 5) viendrez 6) verras 7) sauront 8) essaieront 9) auras 10) voudras
3. *Propositions* : 1) Je vivrai à la campagne. 2) Je ferai un travail manuel / intellectuel. 3) Oui, je voyagerai au Vietnam et en Argentine. 4) Non, je ne changerai pas de style. 5) Oui, j'aurai le même caractère mais je serai plus patient(e). 6) Non, je passerai mes vacances avec des amis. 7) Oui, je ferai du sport et de la randonnée en montagne. 8) Oui, je les verrai souvent.
4. fera – baisseront – aura – pleuvra – couvrira – se lèvera – se couchera – sera
5. 1) ira – voudras – voudras – s'aimera – sera 2) verras – se rencontrera – nous regarderons – nous sourirons 3) rentreras – attendrai – souriras 4) fera – viendra

FICHE 35A

1. 1) a) après b) après c) avant d) après 2) a) avant b) après c) avant d) après
2. Passé : hier – la semaine dernière – l'année dernière Futur : demain – la semaine prochaine – le mois prochain – samedi prochain
3. 1) La semaine dernière 2) Dans deux jours 3) Cet après-midi 4) Samedi prochain 5) après-demain
4. 1V / 2F
5. 1) Ensuite elle s'habille. 2) Puis, elle prépare ses affaires. 3) Après, elle prend son petit-déjeuner. 4) Enfin, elle sort de chez elle.
6. 2) Ensuite, sa carrière 3) Après, elle a reçu 4) Puis, elle a connu 5) Enfin, dans son film

FICHE 35B

1. *Propositions* : 1) D'abord, je me lave les mains. 2) Ensuite, j'écoute la radio. 3) Puis, je prépare le dîner. 4) Après, je mets le couvert. 5) Finalement, je dîne.
2. 1) étape n°1 : a – étape n°2 : d – étape n°3 : c – étape n°4 : e – étape n°5 : b
   2) Alors, si tu veux devenir « vélibiste », il faut d'abord t'abonner à Vélib' et activer ta carte de « Vélibiste ». Ensuite, il faut prendre un vélo à une station. Et puis tu peux rouler pour aller où tu as envie. Après, il faut remettre le vélo à une station. Enfin, tu devras payer 1 euro si tu dépasses une demi-heure d'utilisation.
3. Passé : en mars dernier – il y a 6 jours – hier – jeudi dernier – la semaine dernière (+ avant-hier – l'année dernière – l'été dernier – il y a 2 ans...)

CORRIGÉS

Présent : aujourd'hui – ce matin – maintenant – cette année – ce soir (+ ce printemps, à cet instant, en ce moment…)
Futur : le mois prochain – après-demain – vendredi prochain – dans 3 semaines – bientôt (+ samedi qui vient – l'année prochaine – à l'avenir…)

4. *Propositions* : 1) le mois prochain 2) Ce soir 3) bientôt 4) la semaine dernière
5. 1) verrez 2) va 3) n'a pas eu – pourra 4) présentera
6. 1) il y a 2) pendant 3) dans 4) il y a

FICHE 36A

1. 1) 2 verbes 2) le complément d'objet direct du verbe qui suit. 3) le sujet du verbe qui suit.
2. 1F / 2F / 3V / 4F
3. 1) *qui* remplace *la fille* ; *la fille* est sujet du verbe *est* 2) *que* remplace *le ciel* ; *que* est pronom COD du verbe *vois* 3) *que* remplace *le garçon* ; *que* est pronom COD du verbe *attendais* 4) *qui* remplace *la liste* ; *la liste* est sujet du verbe *est*
4. 1) que 2) qui 3) qui 4) que 5) qui 6) qui 7) que 8) que
5. 1) J'aime les gens qui sont gais. 2) Vous avez commandé un gâteau qui n'est pas prêt. 3) Vous attendez le délégué qui organise la réunion. 4) Tu as rencontré une fille qui a vécu au Chili.
5) L'épicier qui est à l'entrée est très serviable.
6) Je te donne la veste que tu voulais. 7) L'ami qui t'a téléphoné était très fâché. 8) On achète les cadeaux que vous voulez. 9) Je lave le linge que vous avez sali.

FICHE 36B

1. 1) *Que* remplace ~~le sujet~~, le complément d'objet direct du verbe qui vient après. 2) *Qui* remplace le sujet, ~~le complément d'objet direct~~ du verbe qui vient après.
2. 1) qui → l'ordinateur 2) que → un clown 3) où → une gare 4) où → le 1er mai 5) qu' → une écharpe 6) qu' → des chaussettes 7) qui → un contrôleur 8) qui → des jumeaux
3. *Propositions* : 1) C'est un endroit où on va écouter de la musique. 2) C'est un appareil qui sert à figer des images. 3) C'est un accessoire qu'on met sur le nez pour mieux voir. 4) C'est quelque chose qu'on utilise pour écrire. 5) C'est une date qui symbolise la naissance du Christ. 6) C'est un agrume qu'on utilise avec le poisson. 7) C'est un appareil qui sert à communiquer à distance. 8) C'est le moment où l'on fête la nouvelle année.
4. 1) a) qui b) Les poèmes qu'elle écrit sont émouvants. 2) a) qui b) Le chien que nous avons joue tout le temps. 3) a) qui b) Les gens que vous rencontrez sont formidables. 4) a) qui
b) L'assistante de direction que je connais cherche du travail. 5) a) qui b) C'est l'amie que je vois très souvent. 6) a) qui b) Le trajet que fait le bus relie le château à la ville.
5. 1) Le jour où tu viendras, amène tes photos. 2) La personne qui arrive n'est pas très contente. 3) Le roman que je lis est très long. 4) Myriam m'a donné un biscuit qui est excellent.

FICHE 37A

1. 1) Tu → *-ais* / Il, elle, on → *-ait* / Nous → *-ions* / Vous → *-iez* / Ils, elles : *-aient*
3) aF / bV / cV / dV
2. regarder : je regardais, il / elle regardait, nous regardions, vous regardiez, ils / elles regardaient
être : tu étais, il / elle était, nous étions, vous étiez, ils / elles étaient
finir : je finissais, tu finissais, il / elle finissait, nous finissions, vous finissiez
dormir : je dormais, tu dormais, nous dormions, vous dormiez, ils / elles dormaient
vouloir : je voulais, tu voulais, il / elle voulait, nous voulions, ils / elles voulaient
3. 1) finissait 2) regardait 3) voulais 4) dormaient
4. (1) étions (2) étais (3) était (4) étais (5) étaient (6) étiez
5. 1) Il était grand, il portait une barbe et il mettait des lunettes pour lire. Il ressemblait à son grand-père. 2) Elle avait les yeux noisette, elle se maquillait et elle aimait porter des boucles d'oreilles originales.

FICHE 37B

1. 1) sortais 2) avait 3) voyageais 4) faisaient 5) étions 6) attendiez 7) prenait 8) voulais 9) finissaient 10) mentais 11) buvaient 12) riiez
2. 1V / 2V / 3F
3. vivais – avait – prenait – s'amusait – se fâchait – se levait – criait – faisait – pouvaient – tombait – devait – organisaient
4. 1) était 2) devait – vivait 3) n'existait pas 4) pouvaient 5) demandions – faisaient 6) *Réponse libre.*
5. La petite fille était debout sur une estrade, elle s'avançait vers le piano, elle tenait un bouquet de fleurs à la main, elle regardait la pianiste d'un air admiratif. La femme au piano occupait le premier plan, elle tournait le dos. Au fond on voyait les spectateurs.

FICHE 38A

1. 1) la première phrase 2) la deuxième phrase
2. 1) Je → *-e* / Tu → *-es* / Il, elle, on → *-e* / Nous → *-ions* / Vous → *-iez* / Ils, elles → *-ent*
2) aV / bV
3. 1V / 2F
4. parler : Ils parlent – Nous parlons / Tu parles – Vous parliez
finir : Ils finissent – Nous finissons / Je finisse – Nous finissions
manger : Ils mangent – Nous mangeons / Il mange – Vous mangiez
boire : Ils boivent – Nous buvons / Ils boivent – Nous buvions

CORRIGÉS

<u>vivre</u> : Ils vivent – Nous vivons / Je vive – Nous vivions
<u>prendre</u> : Ils prennent – Nous prenons / Tu prennes – Vous preniez
<u>venir</u> : Ils viennent – Nous venons / Il vienne – Nous venions

FICHE 38B

1. 1) Je voudrais que nous fermions 2) Il faut qu'on descende 3) Je voudrais que nous rangions 4) Il faut que tu nettoies 5) Je voudrais que tu viennes 6) Il faut que nous prévenions 7) Il faut qu'on mette de l'ordre 8) Je voudrais que nous mangions
2. 1V / 2V
3. 1) faire → fass → fass 2) savoir → sach → sach 3) vouloir → veuill → voul 4) pouvoir → puiss → puiss 5) aller → aill → all
5. 1) aies 2) puisse 3) voulions 4) sache 5) puissiez 6) sois 7) ait 8) allions 9) aient 10) fassiez 11) sache 12) ayez

FICHE 39A

1. 1V / 2V / 3V
2. 1) Il va toujours 2) Vous ne sortez pas souvent 3) Elles ont beaucoup 4) On a assez travaillé 5) Tu as bien réfléchi
3. 1) Il va quelquefois au cinéma en semaine. 2) Vous avez bien écouté ses explications ? 3) Tu as mal dormi, ça se voit. 4) Cet homme fait toujours ce qu'il veut. 5) L'été dernier, elle est souvent allée à la plage.
4. 1) pas me libérer 2) jamais accepter 3) pas oublier 4) plus écouter
6. 1) Oui, nous voulons le prendre pour 2 jours. 2) Oui, je pourrai lui téléphoner demain. 3) Vous pouvez en apporter, si vous voulez. 4) Oui, elle a pu y passer.

FICHE 39B

1. 1) Ils n'ont jamais fait 2) elles ne sont plus reparties 3) Tu n'as pas encore vu 4) Vous n'avez pas trouvé 5) on n'a rien bu 6) Il ne s'est pas encore habitué
2. 1) Nous n'avons pas eu de chance. 2) Nous n'avons pas pu dormir dans l'avion. 3) Ils ont perdu nos bagages. 4) On n'a jamais retrouvé nos sacs à dos. 5) On n'a plus eu de mauvaises surprises ensuite.
3. 1) ~~les~~ 2) ~~alors~~ 3) ~~jamais~~ 4) ~~M'~~ 5) ~~à cause~~ – ~~la~~ 6) ~~rien~~ 7) ~~qu'est-~~
4. 1) Nous **n'**avons jamais vécu au Mexique. 2) Ils se sont mis d'accord quand **ils** ont préparé le voyage. 3) Vous pouvez **être** contents, vous avez bien travaillé. 4) Elle vient de revenir dans la ville **où** elle est née. 5) On a trouvé **des** renseignements utiles pour notre séjour en France. 6) Je **me** suis promené dans le parc Montsouris.
5. 1) Nous n'avons pas pu faire garder les enfants. 2) Pourquoi vous n'avez pas trouvé de baby-sitter ? 3) Les étudiants ne sont plus disponibles à cause des examens.

FICHE 40A

1. 1F / 2V / 3) *À cause de*
2. 1) Je vais manger un croissant parce que j'ai faim. 2) Tu prépares ta valise car tu pars demain. 3) Nous prenons le menu parce qu'il y a mon plat préféré. 4) Vous ne buvez pas votre café car il est trop chaud. 5) Il faut être prudent sur la route car il pleut.
3. 1) à cause des embouteillages 2) à cause de la grève des transports 3) à cause d'un accident de moto 4) à cause de ses mauvaises notes en classe 5) à cause du bruit
4. 1d / 2f / 3e / 4c / 5b / 6a
5. *Propositions* : 1) J'ai perdu mes clés alors je ne peux pas rentrer chez moi. 2) Il vient d'avoir le permis de conduire donc il peut nous emmener. 3) Ils ont arrêté de fumer alors ils sont un peu nerveux. 4) Elle a pris des médicaments contre le rhume donc elle va vite aller mieux.
6. 1) Elle s'est fait vacciner contre la fièvre jaune pour aller en Côte d'Ivoire. 2) Ils ont loué une maison en Provence pour y passer le mois d'août. 3) Elles ont appris le français pour découvrir des pays et cultures francophones.

FICHE 40B

1. 1F / 2V / 3V / 4V
2. *Propositions* : 1) Pourquoi est-ce qu'il ne part pas en vacances ? 2) Pourquoi est-ce qu'elle ne répond pas ? 3) Pourquoi invites-tu des amis ? 4) Pourquoi est-ce que tu es en retard ? 5) Pourquoi fais-tu du sport ? 6) Pourquoi prennent-ils le métro ? 7) Pourquoi se fait-il vacciner ?
3. (1) pourquoi (2) Parce qu' (3) pour (4) à cause de (5) grâce à
4. 1) à cause d'une – grâce à l' 2) grâce à des – à cause du – de la 3) à cause d' – de – du – grâce à 4) à cause d'une – grâce à
5. 1) a) et b) mais c) donc 2) a) donc b) mais c) et 3) a) mais b) donc c) et 4) *Propositions* : Vous comprenez le russe et vous le parlez. Vous comprenez le russe donc vous pouvez partir en Russie.

CORRIGÉS

FICHE 1

1. 1) Bonsoir, ça va ? 2) Bonne nuit ! 3) Bonsoir ! 4) Salut ! 5) Ça va (très) mal 6) Très bien merci et vous ?
2. 1c / 2a / 3e / 4b / 5d / 6f
3. 2) a) À bientôt ! b) À tout à l'heure ! c) À jeudi ! d) À demain !
4. 1F / 2F / 3V / 4V / 5F / 6F / 7V
5. 1) Excusez-moi / Pardon 2) s'il te plaît 3) je vous prie de m'excuser 4) Merci (beaucoup) 5) Excuse-moi 6) s'il vous plaît 7) excusez-moi / excuse-moi 8) s'il te plaît 9) avec plaisir

FICHE 2

1. A. - Vous ne vous connaissez pas ?
   - Non, non...
   - Alors je vous présente : Éric, Frank, Sheila !
   - Bonjour !

   B. - Bonjour mademoiselle, je me présente : Serge Philibert, professeur de biologie.
   - Enchantée !
2. - Tiens, bonjour Pierre ! Ça va ?
   - Ah, salut ! Ça va bien, merci.
   - Tu connais ma collègue de bureau, Jeanne ?
   - Ah non !
   - Alors je te la présente : Jeanne Dupré, ma collègue préférée !
   - Ravi de vous connaître !
3. - Qui est-ce ? Tu la connais ?
   - Oui, **c'est** Claire
   - Et ce garçon, là-bas, **qui est-ce** ?
   - **C'est** Phil, un copain.
4. *Propositions* : 1) Je m'appelle (Audrey). 2) Legrand. 3) Charlotte. 4) C'est Camille. 5) Il s'appelle Paul Lefranc.
5. 1) Comment tu t'appelles ? / Comment vous vous appelez ? 2) Qui est-ce ? 3) Quel est ton / votre prénom ? Et ton / votre nom (de famille) ? 4) Comment vous appelez-vous ? / Vous êtes... ?
6. 1b / 2e / 3c / 4d / 5a

FICHE 3

1. A. Demander des informations : tu le connais ? / Il est français ? / Qu'est-ce qu'il fait ?
   Donner des informations : le blond / Non il est allemand mais il parle bien français. Il s'appelle Karl. / Oui, et il est libre !

   B. Demander des informations : qui est ton professeur ? / Comment il est ? / Quel âge il a ?
   Donner des informations : C'est M. Duby, un Belge ! / Il est petit, un peu gros et châtain. / Il a 40 ans à peu près.
2. 1) Regarde le garçon là-bas ! 2) Il est français ? Non, il est allemand. / C'est [...] un Belge !
   3) Qu'est-ce qu'il fait ? 4) Qui est ton professeur ? / C'est M. Duby... 5) Comment il est ? / Il est petit... 6) Quel âge il a ? / Il a 40 ans à peu près.
3. [...] - ... le garçon blond, là-bas, **qui est-ce** ?
   - **C'est** Federico, le petit ami de Carole.
   - **Il est** brésilien ?
   - Non, **il est** italien. [...]
   - Qu'est-ce qu'il **fait** ? Il est professeur ?
   - Oui, **il est** professeur...
4. *Propositions* : 1) Qui est-ce ? 2) Il est français ? 3) Qu'est-ce qu'il fait ? 4) C'est ton voisin ?
5. *Propositions* : 1) Cette fille, je l'adore, elle est super ! 2) Mon prof ? Il est (très) désagréable. 3) Ma famille ? Elle est très sympa...
6. 1) génial – horrible 2) très intéressante – désagréable 3) sympathique – pénible

FICHE 4

1. *Réponses libres.*
2. 1) 1a, b, d / 2e / 3a, d / 4c / 5a, d / 6a, c, d / 7d, f
   2) *Propositions* : Pour un garçon : Il est petit, mince, il a les cheveux très courts. Il a une grande bouche. Il a l'air très amusant.
   Pour une fille : Elle est grande, elle a les cheveux longs. Sa bouche est jolie et elle a de beaux yeux verts. Elle a l'air triste.
3. *Proposition* : J'ai 20 ans, je suis grande et un peu grosse. J'ai les yeux marron, une petite bouche et un long nez. J'ai l'air douce.
4. 1) Non. 2) *Réponse libre.*
5. *Réponses libres.*

FICHE 5

1. 1) j'aime, j'adore, je préfère 2) j'aime pas, je déteste
2. *Réponses libres.*
3. *Propositions* : 1) Est-ce que tu aimes les (filles) brunes ? 2) Mademoiselle, détestez-vous faire du sport ? 3) Pierre et Sophie, aimez-vous faire de la moto ? 4) Détestez-vous habiter à Toulouse ? 5) Aimez-vous les baskets ?
4. *Propositions* : 1) J'adore faire du ski. 2) J'aime beaucoup aller au cinéma. 3) J'aime partir en voyage. 4) Je n'aime pas du tout les gens orgueilleux. 5) Je déteste les épinards.
5. *Réponses libres.*

FICHE 6

1. 1) a) Je voudrais parler à... b) Vous vous trompez. c) Vous êtes... ? d) Vous pouvez répéter ?
   2) Dialogue professionnel : il se déroule sur un lieu de travail et les interlocuteurs se vouvoient.
2. - Dis, je **voudrais parler** à Laetitia Martin...
   - ... Il n'y a **pas de Laetitia Martin** dans la classe. **Tu te trompes.**
   - Ah bon **excuse-moi**. Je **cherche** une Laetitia...
   - **Si, si** mais elle **ne s'appelle pas Laetitia Martin**...
   - Laetitia **comment** ?
3. - Dites, **je voudrais voir / je cherche Margot Bertin.**
   - Margot Bertin ? Il n'y a pas de Margot Bertin ici. Tu te trompes !
   - Ah **bon, il n'y a pas de Margot ici** ?

- Si, si, mais elle s'appelle Margot Duvivier !
- Ah bon, **je pourrais la voir** ?

4. 1a, b, c, d, e / 2a, d, e / 3b / 4a, c / 5a, d, e
5. *Réponses libres.*

FICHE 7

1. 1a / 2b / 3i / 4a, h / 5c, e, f / 6g / 7a / 8c, d / 9h / 10j
2. *Propositions* : 1) je suis ému(e), je pleure. 2) je suis heureux(se) / content(e), je ris beaucoup. 3) je suis amoureux(se), je souris tout le temps. 4) je suis énervé(e), je parle beaucoup. 5) je suis en colère, je crie.
3. *Propositions* : 1) Je ne pleure pas souvent. 2) Je n'ai pas souvent peur. 3) Je ne suis pas souvent triste. 4) Je ris très souvent. 5) Je parle beaucoup aux gens. 6) je ne reste pas souvent seul(e) chez moi. 7) Je souris beaucoup.
4. *Proposition* : Je suis une personne très sociable, calme, ouverte et heureuse.
5. *Réponse libre.*

FICHE 8

1. 1) aV / bF / cV
   2) a) Allô ! b) Est-ce qu'Alice est là ? / Je voudrais parler à… c) De la part de qui ? d) Attendez […] Ne quittez pas !
2. b – d – g – i – a – e – f – c – h – k – j – l
3. A. - **Allô !**
   - Allô ! Je **voudrais parler** à …
   - Je **regrette** …
   - **De la part** de sa nièce !
   - **Merci beaucoup. / Je vous remercie.**

   B. - Est-ce que Françoise **est là, s'il vous plaît** ?
   - … je regrette, mais **elle n'est pas là**.
   - … je pourrais laisser un message, **s'il vous plaît** ?
   - **De la part de qui** ? …
   - **Merci** monsieur, je vous souhaite **une bonne journée**.

FICHE 9

2. 1V / 2F / 3V / 4F / 5F
3. *Propositions* : 1) À huit heures et demie. 2) À midi et quart. 3) À six heures moins vingt. 4) À dix heures. 5) De sept heures à huit heures dix.
4. *Réponses libres.*
5. *Réponses libres.*
6. *Proposition* : Je me lève toujours tard. Je lis quelquefois le journal le samedi matin et je regarde rarement la télévision le samedi après-midi. Je sors quelquefois le samedi soir avec des amis. Le dimanche, je me lève toujours tard et je ne prépare jamais le repas.

FICHE 10

2. 1) Qu'est-ce que vous faites comme travail ? / Tu es étudiante ? (ton familier) / Quelle est votre profession ? (ton soutenu) 2) Comment allez-vous au travail ? (ton soutenu) 3) À quelle heure vous vous levez le matin ? / Tu te lèves à quelle heure le matin ? (ton familier) 4) Vous déjeunez où ? 5) Vous sortez souvent le soir ? (ton familier) / Qu'est-ce que tu fais le week-end ? (ton familier).
3. *Réponses libres.*
4. *Propositions* : 1) Oh non ! Merci beaucoup, mais je déteste ce genre de films. 2) Oh merci ! C'est super ! Je suis très content(e) ! 3) Je ne sais pas si je suis libre, j'espère que oui. Je te téléphone demain.
5. *Réponses libres.*

FICHE 11

1. 1) *aller* + infinitif 2) projets proches
2. *Propositions* :
   <u>Paul</u> : a) Je vais aller faire de l'escalade en solitaire. b) Je vais aller à la pêche.
   <u>Cédric</u> : a) Je vais faire un voyage organisé. b) Je vais me faire dorer sur la plage avec une bande de copains.
   <u>Guillaume</u> : a) Je vais faire du camping à côté d'un parc naturel. b) Je vais faire un stage de voile.
   <u>Fabrice</u> : a) Je vais faire un stage de danses de salon. b) Je vais travailler comme animateur de soirées dans un centre de vacances.
3. *Propositions* : 1) aller à la campagne chez son grand-père 2) faire un stage de voile 3) faire du camping à côté d'un parc naturel 4) faire de l'escalade en solitaire
   Je fais ces projets parce que je suis sportif(ve), plutôt solitaire et que j'aime beaucoup la nature.
4. 1) On va voir / visiter la tour Eiffel. 2) On va aller / faire des courses dans les grands magasins. 3) On va visiter / découvrir le musée du Louvre.
5. *Propositions* : Est-ce qu'on va parler français toute la journée ? Est-ce que nous allons aimer la cuisine française ? Est-ce qu'on va sortir le soir ?

FICHE 12

2. 1) Vous pouvez me consacrer un petit moment ? 2) Vous me donnez la permission de… ? 3) Vous voulez bien répéter ? 4) Vous me consacrez un moment ? 5) Tu m'autorises ? 6) Sois gentil(le), ne nous oblige pas à quitter la plage pour déjeuner !
3. 1c, d, f, h / 2a, f / 3d, e, f, g / 4a, c, d, f, h / 5a, f, h / 6b, i
4. 1a, c, f, g / 2c, d, f, h / 3d, f, h / 4b, c, f, g, h / 5e, f, g
5. *Propositions* : 1) Vous voulez bien m'accompagner jusqu'au métro ? 2) Je peux sortir ce soir ? 3) Tu prépares le dîner avec moi ? 4) Je peux inviter un copain à dormir vendredi soir ? 5) Je te téléphone ou je t'envoie un mèl ?

FICHE 13

2. 1V / 2F / 3F
3. *Propositions* : 1) Pardon madame, je cherche la cathédrale… 2) Excusez-moi monsieur, pouvez-vous me dire où est l'Office du Tourisme ? 3) Dis, pour aller à la médiathèque, s'il te plaît ?

4) S'il vous plaît, mademoiselle, pourriez-vous nous indiquer le chemin pour aller à la mairie ? Mais oui, suivez-moi, c'est tout près !
4. *Réponses libres.*
5. *Réponses libres.*

FICHE 14

1. D – C – F – B – E – A
2. *Propositions* :
Hôtels : - Nous voudrions trouver un hôtel central et pas cher…
- Vous avez un hôtel pas cher à cinq minutes environ, tout près d'ici !
Banques : - Où est-ce qu'il y a une banque près d'ici ?
- Prenez la première rue à droite puis la deuxième à gauche.
Autobus : - Où est l'arrêt d'autobus pour la gare ?
- C'est très simple, il faut traverser la place et l'arrêt est juste en face.
Excursions : - Vous pouvez nous indiquer des excursions à faire autour de la ville ?
- Bien sûr, tenez, voici notre brochure.
3. 1) Mais non, je viens de le regarder. 2) Mais non, nous venons de faire un voyage ensemble. 3) Mais non, il vient de partir se coucher.

FICHE 15

1. 1) Aa / Bc / Cb
2) a) Chère madame / Cher Philippe / Ma chérie
b) Je vous embrasse bien affectueusement / Bien amicalement et à bientôt au bureau / En attendant de te revoir, gros bisous de ton minou c) J'espère que tout va bien pour vous et pour votre famille / Et toi, ça va le boulot ? / J'espère que tu ne travailles pas trop et que tu ne sors pas trop (!)
d) c'est une belle ville, avec beaucoup de monuments et une grande zone piétonne / ville superbe / c'est une ville ancienne très, très jolie
3) aF / bF
4) A : une connaissance / B : un collègue de bureau / C : sa petite amie.
Non. Le ton est plus soutenu dans la carte A, standard dans la B et familier dans la C.
2. *Proposition*: Cher Antoine, Je découvre Grenade où je passe des journées merveilleuses. Je marche beaucoup et je viens de visiter l'Alhambra : magnifique ! Je sors le soir et je m'amuse beaucoup. Et toi, les vacances, ça se passe bien ? À très bientôt j'espère ! José.
Adresse : Antoine Froville, 18 rue des Acacias, 35000 Rennes

FICHE 16

1. 1) a) Vous voulez partir quand ? / Quand est-ce que tu pars ? b) Combien de temps restes-tu là-bas ? c) Je vous réserve une chambre dans le centre-ville ou près de l'aéroport ? / Je te cherche un hôtel ? d) J'appelle l'agence immédiatement / Je vais chercher sur Internet.
2) A : une secrétaire : B : la femme, petite amie, sœur ou mère du voyageur
2. *Propositions* : 1) *À* + ville / *au* + pays masculin / *en* + pays féminin 2) Demain matin, après demain soir, le 13 décembre 3) Idem. 4) Dans un hôtel, au camping, dans une auberge de jeunesse… 5) Oui, j'appelle l'hôtel, l'auberge de jeunesse… 6) Je l'achète sur Internet, dans une agence…
3. *Proposition* : Aujourd'hui il faut acheter les billets sur Internet et décider l'itinéraire. Demain, je dois acheter une crème anti-moustiques et sortir mes vêtements d'été. Après-demain, il faut acheter un guide touristique et je dois sortir ma valise de l'armoire.

FICHE 17

1. a) 4 b) 2, 3 c) 1 d) 5
2. *Propositions* : à louer – en banlieue – dans le centre – comment ? – calme – très bien équipée – à quel étage ? – cher ?
3. *Propositions* :
- Bonjour (bonsoir) mademoiselle (madame, monsieur)…
- Bonjour (bonsoir) mademoiselle (madame)… Je cherche un bungalow à louer.
- Il y a justement un bungalow libre dans le village ; il est très bien et très confortable.
- Est-ce qu'il est grand ? / Il est grand ?
- Assez grand / Non, il est petit.
- Comment est la cuisine ?
- Elle est très bien équipée.
- Est-ce qu'il y a des activités de vacances dans le village ? Et quel est le prix du bungalow ?
- Oui, il y a beaucoup d'activités et le bungalow est à 300 € par semaine.

FICHE 18

1. 1) a) Madame / Chers amis, chère madame
b) veuillez recevoir, madame, nos sincères salutations / Salut à tous et nos bons souvenirs à votre professeur. c) Dans l'attente de votre réponse... / À très bientôt une lettre de vous.
d) Nous venons de lire dans une revue française que vous cherchez des correspondants […] Cette proposition nous a beaucoup intéressés parce que... / Nous venons juste de recevoir votre lettre et nous vous répondons immédiatement.
2) a
2. 1V / 2F / 3V
3. *Proposition :*
Chers amis,
Nous venons de recevoir votre lettre et nous serions ravis d'organiser un échange avec vous. Nous commençons à apprendre le français et nous avons des progrès à faire ! San Sebastián est une ville magnifique ; nous vous conseillons de venir à la fin du printemps ou au mois de septembre pour pouvoir profiter du beau temps et de la mer… Pour venir, le moyen le plus rapide est l'avion, mais vous pouvez aussi venir en train ou en car ! Prenez

vos maillots de bain et vos planches de surf pour les amateurs.
À très bientôt une lettre de vous. Salut à tous !
Les élèves de 1° de bachillerato.

FICHE 19

1. a – c – e – d – b – f
2. 1F / 2V / 3F
3. D'abord – après – Puis – ensuite – Enfin
4. c – d – e – b – f – h – g – a
5. le mois dernier – à 20 ans – j'avais 16 ans – en 5 ans – à l'âge de 34 ans – quand j'avais 28 ans
6. *Proposition* : Je suis née dans un petit village de la Loire. J'ai marché à l'âge d'un an et demi et j'ai parlé assez tôt, vers l'âge de 2 ans. D'abord je suis allée à l'école du village. Après, mes parents ont déménagé dans la ville la plus proche, Nantes. Puis je suis arrivée au lycée, à l'âge de 15 ans. Ensuite j'ai eu mon bac, et un jour, par hasard, j'ai rencontré un garçon à la fac. Je suis tombée amoureuse de lui en quelques minutes.

FICHE 20

1. 1c / 2b, d, e / 3f / 4a, g
2. b) Mais dis… c) Voyons… d) Dis-moi… e) T'inquiète pas… f) Super ! Génial ! g) tout d'un coup / quel choc !
3. 1) Ça alors ! 2) Dis moi, qu'est-ce que tu es devenu ? 3) Génial ! / Super !
4. 1V / 2V / 3V
5. *Propositions* : J'aimerais faire du ski / J'aimerais avoir 20 ans. J'espère partir en vacances en Italie. Je souhaite rencontrer l'âme sœur. Je regrette ma grand-mère que je n'ai pas connue.

FICHE 21

1. 1) a) E / b) A, B, D / c) C, D
   2) Ac / Bc / Ce / Db / Ea
2. 1) Nous vous invitons à… Venez le fêter avec moi ! Anne et Clément ont la joie de vous convier… 2) Nous vous adressons nos meilleurs vœux de bonheur, de santé et de réussite… Joyeuses fêtes et très bonne année ! Je vous adresse mes meilleurs vœux de bonheur…
   3) Félicitations !
   4) Nous vous remercions de… Merci de votre invitation…
3. *Proposition* : Tous nos vœux de bonheur pour cette nouvelle année ! Qu'elle vous apporte santé, joie et prospérité !

FICHE 22

1. 1b / 2a / 3c / 4b / 5b / 6b / 7c / 8c
2. Attention aux – Évitez – il vaut mieux – soyez – Pourquoi ne pas
3. *Propositions* : 1) Attention aux coups de soleil ! Va acheter de la crème solaire ! 2) Si tu sors, il vaut mieux que tu te couvres ! Fais attention, il fait très froid ! 3) Sois prudent, la route est très humide ! Prends les transports en commun ! 4) Pourquoi ne pas attendre un petit peu avant de sortir ? Prends un guide expérimenté.
4. *Proposition* : Avant de partir en randonnée, pensez à vous renseigner sur la météo et sur votre itinéraire. Prenez un matériel adapté (sac à dos, tentes, vêtements de pluie) et évitez de partir après 8 heures du matin : il vaut mieux marcher de jour. Attention aux animaux sauvages !

FICHE 23

1. 1F / 2V / 3F / 4F
2. 1a, d / 2b, c
3. *Propositions* : 1) Mais non, je ne suis pas de cet avis ! La mode est omniprésente dans la société. 2) C'est vrai ! Moi aussi je le pense. 3) Mais non, ce n'est pas vrai, les filles ne s'habillent pas comme les garçons.
4. 1a / 2c / 3b / 4d / 5c / 6b / 7a / 8a / 9c / 10a
5. 1c / 2e / 3a / 4b / 5d
6. *Propositions* : 1) Ça ne va pas non, le soleil brille. 2) Je suis d'accord. 3) C'est possible.

FICHE 24

2. *Réponses libres.*
4. 1) je me suis trompé(e) 2) toi qui as / vous qui avez raison 3) me suis trompé(e) 4) Tu as tort 5) c'est exact
5. *Proposition* : Je ne suis pas d'accord avec toi. D'abord, je pense que cela dépend des cours que l'on a : il me semble que l'on peut suivre un cours de mathématiques et après un cours de gymnastique, etc. Ensuite, je ne suis pas d'accord avec ton deuxième argument parce que très souvent, on regarde la télévision tard le soir. Enfin, si on a 6 heures de cours par jour, on n'a pas cours le samedi et on peut se reposer.

FICHE 25

1. C / D / B / A
2. 1) T'as vu le monde qu'il y a au rayon… ? 2) Tu fais la queue ici. 3) Vous payez comment ? 4) Qu'est-ce qu'on doit prendre ? 5) Un camembert et un quart de brie. / J'ai pris un kilo de poires, une livre de fraises… 6) Tu vois autre chose ? 7) Il n'était pas cher.
3. Qu'est-ce qu'on doit prendre / Un litre / un kilo / une douzaine / la queue / c'est tout / à la caisse / Vous payez comment
4. 1) Ah non, elles sont trop mûres ! 2) Ah non, elles sont trop vertes ! 3) Ah non, elle est trop grosse ! 4) Ah non, elles sont trop petites !
5. *Proposition* : un kilo de riz, un kilo de poisson, une livre de tomates, une demi-livre de crevettes, un litre d'huile d'olive

FICHE 26

1. 1D / 2C / 3A, E / 4B
2. 1) Il a l'air bien, ce resto. 2) Vous n'avez pas de menu ? 3) Vous avez choisi ? / Je vous écoute ! Qu'est-ce que vous prendrez comme… ?

4) Garçon, s'il vous plaît, l'addition ! 5) Qu'est ce que vous nous conseillez ?

3. n'avez pas de menu ? / Eh bien, en entrée, une terrine de poisson et une assiette de charcuterie. Comme plat, ce sera un colin frit et un poulet rôti. Qu'est-ce que vous avez comme accompagnement ? / Des haricots verts, s'il vous plaît. Ils sont frais ? / l'addition s'il vous plaît ! / Par carte / Merci. Au revoir.

FICHE 27

1. 1) a) Garçon, s'il vous plaît ! b) Un grand crème, s'il vous plaît ! Je vais prendre… Donnez-moi… Deux cafés noisettes et un express ! c) Je vous dois combien ? / Ça fait combien ?
   2) a) J'arrive tout de suite ! b) Qu'est-ce que je vous sers ? / Qu'est-ce que vous prenez ? / Je vous écoute. / Ça sera tout ? c) Ah non, il n'y en a plus ! d) Ça fait...
2. *Propositions* : Garçon, s'il vous plaît ! / Vous avez de la glace au caramel ? / Tant pis ! Alors je vais prendre un petit crème ! / Oui ! C'est tout ! / Merci, ça fait combien ?
3. *Proposition* :
   - Bonjour mademoiselle / madame / monsieur ! Qu'est-ce que vous prendrez ?
   - Bonjour, une bière brune, s'il vous plaît !
   - Ah, justement nous n'avons plus de bière brune, mais nous avons de la blonde !
   - Alors, je vais prendre une bière blonde ! Excusez-moi, vous pouvez nous servir rapidement, s'il vous plaît, je suis pressé(e).
   - Je vous apporte votre consommation tout de suite.
   - Merci ! Je vous dois combien ?

FICHE 28

1. 1) aV / bF / cV
   2) a) Je voudrais voir… / J'aimerais essayer… b) Vous croyez que c'est vraiment ma taille ? c) Je chausse du 37 !
2. *Proposition* : j'aimerais voir / taille / 40 / l'essayer / plaît / me va bien
3. *Proposition* :
   - Bonjour !
   - Bonjour mademoiselle / madame / monsieur. Vous désirez ?
   - Je voudrais / j'aimerais voir ces bottes qui sont dans la vitrine.
   - Vous chaussez du combien ? / Quelle est votre pointure ?
   - Je chausse du 40.
   - Elles vous plaisent ?
   - Oui, elles me plaisent beaucoup. Quel est leur prix ? / Combien elles coûtent ?
   - 70 euros.
   - Bon, elles me vont bien. Je crois que je vais les prendre.

FICHE 29

1. 1) 1c / 2d / 3a / 4b / 5e
2. aF / bV / cV
3. … il lui faut son journal, des tickets d'autobus et un stylo bille noir. Elle a besoin de 5 timbres et de 5 enveloppes. Elle a envie d'un magazine de mots croisés et de bonbons rafraîchissants.
4. 1) a) avoir de la monnaie b) vouloir la monnaie de… c) faire de la monnaie
   2) a) faire de b) garder la monnaie c) ai – monnaie

FICHE 30

1. 1) Je ne me sens pas bien – aller mal / être malade 2) j'ai mal 3) ordonnance 4) Comment allez-vous ? / Ça va mieux ? 5) j'ai chaud – je n'ai pas faim – je n'ai pas soif
2. 1b / 2a / 3d / 4c
3. Ne vous inquiétez pas – Ne t'en fais pas
4. *Proposition* :
   - Bonjour docteur ! Je ne me sens pas bien. J'ai mal à la gorge, au ventre, je me sens très fatigué(e) et je crois que j'ai de la fièvre.
   - Ne vous inquiétez pas, c'est la grippe. Dans quelques jours ça ira mieux. Je vais vous faire une ordonnance. Je vous prescris des pastilles pour la gorge, des cachets pour le mal de ventre et de l'aspirine pour la fièvre.
   - Oh merci beaucoup. Au revoir docteur !

FICHE 31

1. 1c / 2c / 3b / 4a
2. 1F / 2V
3. 1) Tu veux bien m'aider à sortir les bagages du coffre ? 2) Pourriez-vous me dire si la prochaine aire de repos est loin d'ici, s'il vous plaît ? 3) Au secours / au voleur ! On m'a pris mon sac !
4. 1) de mettre son clignotant 2) de faire le plein – de vérifier la pression des pneus
5. *Proposition* :
   - Bonjour ! Le plein de super s'il vous plaît.
   - C'est tout ce qu'il vous faut ?
   - Vous pouvez aussi vérifier la pression des pneus ?
   - Bien sûr ! Vous partez en vacances ?
   - Oui. Combien ça fait ?
   - 45 euros !

FICHE 32

1. 1) Je voudrais réserver une chambre… 2) pour demain / pour une nuit 3) Au nom de…
2. *Proposition* : Bonjour, je voudrais réserver une chambre pour une personne pour la nuit du 20 avril prochain, au nom de Martínez. Merci de m'envoyer un mail de confirmation !
3. - Bonjour, nous avons réservé une chambre au nom de Ledoux.
   - Oui, c'est la 11, au premier étage.
   - C'est une chambre qui donne où ?
   - Sur une petite rue tranquille qui se trouve derrière l'hôtel.

CORRIGÉS

- J'ai besoin d'une pièce d'identité, s'il vous plaît.
- Bien sûr, tenez !
- À quelle heure servez-vous le petit déjeuner ?
- De 7 h à 10 heures ! Tenez, voilà votre clé.

4. avons réservé / au nom de / c'est / 25 / donne où / Il donne sur / salle de bains / une pièce d'identité
5. 1) D'accord ! Super ! Entendu ! Promis ! Mais bien sûr ! 2) Il n'en est pas question ! Ça ne va pas, non ! Sûrement pas ! Ça non alors ! Ne compte pas sur moi !
6. *Propositions* : 1) Promis ! / Sûrement pas ! Ne compte pas sur moi ! 2) Entendu ! / Il n'en est pas question ! / Ça non alors ! Ne compte pas sur moi ! 3) D'accord ! Mais bien sûr ! Ça ne va pas, non ! 4) D'accord ! / Super ! / Entendu !

FICHE 33

1. [...] - Bonjour monsieur, je voudrais un billet pour Lyon.
   - Oui. Un aller simple ou un aller-retour ?
   - Un aller simple.
   - En première ou en deuxième classe ?
   - En deuxième classe. J'ai la carte 12-25 !
   - D'accord. Vous partez quand ?
   - Ce soir, par le TGV de 20 h 10 ! [...]
2. *Proposition* : Bonjour monsieur ! Je voudrais un billet / En première / Fenêtre, s'il vous plaît ! / je n'ai pas de réduction / Très bien, merci. Au revoir.
3. *Proposition* :
   - Bonjour, je voudrais un billet pour Genève, s'il vous plaît !
   - À quelle date vous souhaitez partir ?
   - Le lundi 12 avril s'il vous plaît, par l'avion de 8 h 30.
   - En classe affaires ?
   - Non, non, en classe touristes.
   - Côté hublot ou couloir ?
   - Côté hublot, s'il vous plaît.
   - Entendu !
4. 1) S'il vous plaît, le train pour... ? 2) Il faut prendre le souterrain, là bas ! 3) N'oubliez pas de... 4) En provenance de... et à destination de...

FICHE 34

1. 1a, c, e, g / 2b, d, f, h
2. 1V / 2V / 3V / 4F
   5) Allô... ça va ? / Dis donc... 6) Excuse-moi, je dois y aller. / Je t'appelle...
3. *Proposition* :
   Ça va ? / Dis, tu crois / je dois y aller / peut se voir / t'appelle
4. 1e / 2a / 3f / 4b / 5c, e / 6d / 7c, g / 8h

FICHE 35

1. 1b, c, e / 2d, f / 3a, g, h
2. *Propositions* : 1) Attends, je vais chercher mon carnet de voyages pour prendre des notes. 2) OK. Je note ça ! 3) Moi, je m'occupe de trouver l'hébergement. 4) Moi, je préfère rester sur la côte.
3. *Propositions* :
   - Ville choisie : Perpignan (France)
   - Dates : du 18 au 24 juin
   - Formalités à régler à l'avance : se renseigner sur les moyens de transport, sur les papiers d'identité indispensables
   - Bagages
   Vêtements : vêtements légers pour la journée et un peu plus chauds pour le soir, maillot de bain (au cas où), crème solaire et chaussures de marche
   Autres : appareil photo, un cahier et un stylo pour prendre des notes
   - Tâches de chaque membre du groupe :
   L. s'occupe de contacter une agence de voyages. / M. s'occupe d'écrire à l'Office du Tourisme pour avoir des informations sur la région. / A. s'occupe de chercher l'hébergement.

FICHE 36

1. - Lettre A
   1) a 2) a) Madame, b) Dans l'attente d'une réponse rapide à notre lettre, recevez, madame, tous nos remerciements. c) Nous aurions besoin d'informations sur... / Nous aimerions recevoir... / Pourriez-vous aussi nous dire... d) ... si les auberges sont plus chères ou moins chères que les foyers
   - Lettre B
   1) a) Monsieur, En réponse à votre lettre...
   b) Nous vous souhaitons un excellent séjour à Montpellier et nous nous tenons à votre disposition pour toute information complémentaire.
   Cordialement 2) a) car b) ainsi 3) par contre – cependant
2. *Proposition* :
   Madame, Monsieur,
   Nous sommes un groupe d'adultes étudiant le français et nous souhaitons partir une semaine à Grenoble. Nous aurions besoin d'informations sur la ville et les activités à faire dans la région. Pourriez-vous aussi nous dire si les hôtels offrent des possibilités de demi-pension ? Dans l'attente d'une réponse à notre lettre, recevez, Madame, Monsieur, tous nos remerciements.
   A. Martínez et le groupe d'étudiants.